المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج
ARABIC LANGUAGE EDUCATIONAL CENTER FOR GULF STATES

الدورات التدريبية حول
الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية
للناطقين بلغات أخرى
(إمتاع)



alecgsorg www.alecgs.org gecal@abegs.org 0097165194000

الدورات التدريبية للإطار المرجعي للناطقين بلغات أخرى

يسر المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشارقة -أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج- أن يعلن عن البدء في تنفيذ مجموعة من الدورات التدريبية (المجانية) عن بُعد لذوي الاختصاص في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

يُقدّم الدورات الأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديبي

أستاذ تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، جامعة أسيوط

elhudaybi@yahoo.com

يرجى من الراغبين بالمشاركة تعبئة استمارة التسجيل من خلال الرابط المرفق مع مراعاة ما يأتي:

- ✓ جميع الدورات مجانية.
- ✓ تاريخ تنفيذ الدورات طبقًا للجدول المرفق.
- ✓ توقيت تنفيذ كل الدورات حسب الأيام المحددة من الساعة 16:00 إلى 20:00 بتوقيت دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ✓ يتم تنفيذ الدورات عن بُعد من خلال برنامج (زووم)، وذلك بإرسال الرابط الخاص بالدورة إلى البريد الإلكتروني المُسجل في بيانات التسجيل.
- ✓ تُمنح الشهادات لمن حضر الدورة التدريبية عبر منصة زووم فقط، وتصدر الشهادة خلال أسبوع من تاريخ حضور الدورة لمن استوفى متطلبات الشهادة وهي:

1. التسجيل المسبق في الدورات.
2. حضور الدورة بنسبة لا تقل عن 80% من الوقت المخصص للدورة.
3. تعبئة استبانة التقييم الخاصة بالدورة والتي سيتم إرسالها لمن استوفى نسبة الحضور.

للاستفسار والتواصل:

رقم الهاتف المتحرك: 00971544498042

البريـد الإلكتـرونـي: gecal@abegs.org

الجدول الزمني لتنفيذ البرنامج

1 - الدورة الأولى

عنوان الدورة	المحاور	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (إمتاع): مكوناته، وموقفه من بعض القضايا، والتطلعات المرتقبة.	مكونات الإطار المرجعي.	4 ساعات	الجمعة 20 سبتمبر 2024م
	المستويات اللغوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى على ضوء إطار إمتاع.		
	المفاهيم الرئيسة الواردة في الإطار المرجعي.		
	موقف الإطار المرجعي من بعض القضايا.		
	التطلعات المرتقبة بعد صدور الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.		

2 - الدورة الثانية

عنوان الدورة	المحاور	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
المستويات اللغوية لتعليم العربية على ضوء إطار إمتاع.	المستويات اللغوية قديمًا، وحديثًا.	4 ساعات	الجمعة 27 سبتمبر 2024م
	المستويات اللغوية الرئيسة لتعليم اللغة العربية.		
	المستويات اللغوية الفرعية لتعليم اللغة العربية.		
	التوصيفات العامة للمستويات اللغوية الرئيسة.		
	توصيفات المستويات اللغوية الفرعية.		

3 - الدورة الثالثة

عنوان الدورة	المحاور	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
تأليف المواد التعليمية على ضوء الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (إمتاع).	متطلبات تأليف الكتب والسلاسل التعليمية على ضوء الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.	4 ساعات	الجمعة 04 أكتوبر 2024م
	المستويات المعيارية لتأليف مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.		
	تقويم الكتب التعليمية وتطويرها على ضوء الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.		

الجدول الزمني لتنفيذ البرنامج

4 - الدورة الرابعة

عنوان الدورة	المحاور	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
التخطيط للتدريس على ضوء الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (إمتاع).	تحليل محتوى دروس اللغة العربية.	4 ساعات	الجمعة 11 أكتوبر 2024م
	صياغة مخرجات تعلم كل درس من دروس اللغة العربية.		
	اختيار الوسائل التعليمية المناسبة.		
	تحديد إستراتيجيات التدريس المناسبة للدرس.		
	اختيار الأنشطة اللغوية المناسبة للدرس.		
	تحديد أساليب التقويم المناسبة للدرس اللغوي.		

5 - الدورة الخامسة

عنوان الدورة	المحاور	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
إستراتيجيات تدريس عناصر اللغة العربية على ضوء إطار إمتاع.	إستراتيجيات تدريس الأصوات.	4 ساعات	الجمعة 18 أكتوبر 2024م
	إستراتيجيات تدريس المفردات.		
	إستراتيجيات تدريس التراكيب.		

6 - الدورة السادسة

عنوان الدورة	المحاور	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
إستراتيجيات تدريس مهارات اللغة العربية على ضوء إطار إمتاع.	إستراتيجيات تدريس الاستماع.	4 ساعات	الجمعة 25 أكتوبر 2024م
	إستراتيجيات تدريس التحدث.		
	إستراتيجيات تدريس القراءة.		
	إستراتيجيات تدريس الكتابة.		

الجدول الزمني لتنفيذ البرنامج

7 - الدورة السابعة

عنوان الدورة	المحاور	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
التقويم اللغوي على ضوء الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (إمتاع).	مجالات التقويم اللغوي على ضوء إطار إمتاع.	4 ساعات	الجمعة 01 نوفمبر 2024م
	بناء الاختبارات اللغوية على ضوء إطار إمتاع.		
	توظيف إستراتيجيات التدريس في تقويم الخبرات اللغوية.		
	توظيف التقنية في تقويم الخبرات اللغوية على ضوء إطار إمتاع.		

8- الدورة الثامنة

عنوان الدورة	المحاور	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
توظيف التقنية في التدريس وفقًا للإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (إمتاع).	مجالات توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى وفق إطار إمتاع.	4 ساعات	الجمعة 08 نوفمبر 2024م
	الوسائط التقنية التي يمكن أن تستخدم في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.		
	متطلبات توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.		
	المستويات المعيارية لتوظيف التقنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.		



الجدول الزمني لتنفيذ البرنامج

9- الدورة التاسعة

عنوان الدورة	المحاور	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
المستويات المعيارية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى وبناء برامج تدريبه على ضوء إطار (إمتاع).	المستويات المعيارية التخصصية لمعلم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى على ضوء إطار إمتاع.	4 ساعات	الجمعة 15 نوفمبر 2024م
	المستويات المعيارية التربوية (المهنية) لمعلم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى على ضوء إطار إمتاع.		
	المستويات المعيارية الثقافية لمعلم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى على ضوء إطار إمتاع.		
	معايير جودة البرامج التدريبية لمعلمي اللغة العربية على ضوء إطار إمتاع.		

10- الدورة العاشرة

عنوان الدورة	المحاور	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
تعليم اللغة العربية للفئات الأولى بالاهتمام على ضوء إطار إمتاع.	تعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بلغات أخرى.	4 ساعات	الجمعة 22 نوفمبر 2024م
	تعليم اللغة العربية لذوي الإعاقة السمعية.		
	تدريس اللغة العربية لذوي الإعاقة البصرية.		
	تدريس اللغة العربية لذوي صعوبات التعلم.		



المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج

ARABIC LANGUAGE EDUCATIONAL CENTER FOR GULF STATES



alecgsorg www.alecgs.org gecal@abegs.org 0097165194000