

SS.กร.กร.ทบ.

องค์ความรู้ที่ได้ Body of knowledge



ฉบับที่ 1 | ประจำวันที่ 19 มกราคม 2567

ขอบคุณรูปภาพจาก SS.กร.กร.ทบ.

ส่งเสริมการทำกิจกรรม เน้นการฝึกปฏิบัติ มีการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน

มีการนำ APPLICATION เข้ามาใช้
เช่น GOOGLE CLASSROOM, PADLET,
WHEEL OF NAMES, TIKTOK, CANVA.



ปรับปรุงตำราและ เนื้อหาการสอนให้มี ความทันสมัย



มีการนิเทศการสอนของ ครูอาจารย์



ส่งเสริมให้ครูอาจารย์มี วิทยฐานะ

บรรยากาศแห่งการเรียนรู้

มีการลงระบบข้อมูล ATC DT TED และการใช้ประโยชน์จาก ห้องสมุด MILITARY DIGITAL LIBRARY

ขอบคุณรูปภาพจาก SS.กร.กร.ทบ.

SCAN ME



FACEBOOK : QED



<http://qed-army.com/Index>



89053 งานประกันคุณภาพฯ



qatc2565@gmail.com

รร.สบ.สบ.ทบ. องค์ความรู้ที่ได้ Body of knowledge



ฉบับที่ 2 | ประจำวันที่ 22 มกราคม 2567



การนำ MILITARY DIGITAL LIBRARY มาใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นตัวกลางในการ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน



การใช้งานระบบสารสนเทศ ATC DT:TED



นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน การทำห้องเรียน ให้มีความทันสมัย



การทำกิจกรรม ACTIVE LEARNING

กิจกรรมมวยไทย กิจกรรมไหว้ครู จิตอาสา, กีฬาสัมพันธ์ ไหว้พระ สวดมนต์ ตามเทศกาลสำคัญ



FACEBOOK : QED **SCAN ME**

89053 งานประกันคุณภาพฯ

qatc2565@gmail.com

<http://qed-army.com/Index>

องค์ความรู้ที่ได้

Body of Knowledge



กอสจ.ยศ.ทบ.

ฉบับที่ 3 | ประจำวันที่ 23 มกราคม 2567



- บุคลากร ครู อาจารย์ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาชีพ
- มีบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัล เป็นผู้พัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพฯทบ.
- จัดการเรียนการสอนแบบ Work - Base Learning



- มีกิจกรรม Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
- เช่น ฝึกปฏิบัติพิธีกรฐินพระราชทาน ทบ., ปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน, ฝึกปฏิบัติพิธีลอยอังคาร และฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหารายบุคคล เป็นต้น



ขอบคุณรูปภาพจาก กอสจ.ยศ.ทบ.

- Website กอสจ.ยศ.ทบ. มีความทันสมัย
- ลงข้อมูลระบบสารสนเทศ ATC DT : TED
- การใช้ประโยชน์จากห้องสมุด Military Digital library
- ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง



89053 งานประกันคุณภาพฯ

qatc2565@gmail.com

http://qed-army.com/index



กรมยุทธศึกษาทหารบก



รร.ส.สส.

แผนพัฒนาโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ร.ร.ส.ส.ส. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

รายงานการประเมินผลโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

แผนพัฒนาโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงานโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงานโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงานโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงานโรงเรียนทหารสื่อสาร กรมยุทธศึกษาทหารบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕



มีการลงข้อมูล/หนังสือ ลงในระบบ Military Digital Library และขยายผลต่อให้ผู้ใช้บริการฝึกอบรมในหลักสูตร



การนำเสนอแผนพัฒนาตามนโยบาย กบ.และแผนแม่บท/ประเด็น ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินการเพื่อ บรรลุเป้าหมาย



การเชิดชูยกย่องครูอาจารย์ ที่ได้รับวิทยฐานะ โดยมีการจัดทำบอร์ดรายชื่อ และการให้รับใบประกาศนียบัตร จากเจ้ากรมทหารสื่อสาร ในวันครู



4. มีการจัดระบบงานประกัน คุณภาพที่เข้มแข็งและทุกคนมีส่วนร่วมทั่วกัน



3. การพัฒนาหลักสูตร MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อเทียบเคียงวุฒิระดับปริญญาตรี

พัฒนากักขะบุคลากรและผู้เรียนให้สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เช่น การรายงานเหตุการณ์พบข.

2. การส่งเสริมให้ครูอาจารย์พัฒนาวัตกรรมการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาต่อยอดสิ่งที่มืออยู่อย่างต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์มีการพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมให้จัดทำโครงการ
มีระบบการส่งเสริมครูอาจารย์ให้มีวิทยฐานะ

- มีการลงฐานข้อมูล ATC-DT-E เกือบ
- สมบูรณ์ตาม ระบบ 4 สาขา /รวมถึง
- การนำข้อมูลความรู้ลงใน Hub
-
-
-
-
-

1. มีการจัดทำสื่อมัลติมีเดียนำเสนอโรงเรียน ได้น่าสนใจ

มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเครื่องมือ สิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมรสร

เราขอนำสิ่งดีๆ จากการตรวจเยี่ยม มาแชร์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สู่การเจริญงอกงามของระบบการฝึกอบรมและการศึกษาของ กบ.





สถานศึกษา รร.ก.ก.ทบ องค์ความรู้ที่ได้ (Body of knowledge)



กิจกรรมที่สำคัญ



- มีการส่งเสริมครูอาจารย์ในการดำเนินงานวิทยฐานะ พร้อมทั้งมีบอร์ดรายชื่อการเจริญเกียรติ

- มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย



- มีเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ รองรับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และจัดห้องปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานได้จริง



- ระบบการติดตามผู้สำเร็จ การนำความรู้ที่ได้รับใช้ประโยชน์ until school / การผลิตสื่อให้ทันสมัย



ขอคุณภาพประกอบจาก : ร.ก.ก.ทบ

- อาคาร สถานที่ สิ่งอุปกรณ์ มีความทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่สร้างบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้

<http://qed-army.com/Index>

qatc2565@gmail.com

89053 งานประกันคุณภาพฯ



f : QED-Army



สถานศึกษา รร.สท.สท.ทบ องค์ความรู้ที่ได้ (Body of knowledge)



กิจกรรมที่สำคัญ



- หลักสูตรเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านความพร้อมของร่างกาย และการวางแผนต่อการปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ



- คุณลักษณะเด่นของ รร.สท.สท.ทบ. สะท้อนถึงควมมีบุคลิกภาพที่ดี ความมีวินัย Smart Soldiers

- การนำเทคโนโลยี แอปพลิเคชันต่างๆ มาจัดการเรียนการสอน
- การพัฒนาจัดทำคู่มือการใช้ไม้ง่ายรองรับเหตุ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความชำนาญ
- มีครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎี และการปฏิบัติ
- มีการติดตามผลการประเมินผู้สำเร็จการฝึกอบรม 3 ระยะ (1,3,6 เดือน) และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
- สิ่งอุปกรณ์มีการแสดงฐานข้อมูลและเอกสาร แสดงการปรนนิบัติบำรุงอย่างเป็นระบบ



กิจกรรมสนับสนุนหน่วยงานภายนอก

การนำความรู้ความเชี่ยวชาญออกให้บริการสู่สังคม เช่น เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการป้องกันตัวให้กับนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย



f: QED-Army





สถานศึกษา รร.ขส.ขส.ทบ

body of knowledge



กระบวนการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้การ AAR ในทุกหลักสูตร และการติดตามเยี่ยมการปฏิบัติงาน ณ ที่ตั้ง

การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนด้วยใช้รูปแบบ Active Learning และ Work - Base Learning รวมถึง การให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง Constructivism

มีระบบการพัฒนาครูอาจารย์ให้มีวิทยฐานะที่เป็นระบบ และการนิเทศการสอน ซึ่งเป็นต้นแบบที่ดีมาก รวมถึงการส่งเสริม ยกย่องครูอาจารย์ที่มีวิทยฐานะ

คลินิกวิทยฐานะใช้หลักการ 4ส For Care การนิเทศการสอนใช้หลักการ PMI System For Care การบูรณาการเชื่อมโยงงานในหน้าที่ สูงงานประกันคุณภาพการฝึก อบรม และต่อยอดงานวิทยฐานะด้วยหลักการ 3A

ครูอาจารย์มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ทางการขนส่ง บก เรือ อากาศ

ครูอาจารย์ และผู้เรียน มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาคารสถานที่ มีการจัดสื่อที่เป็นการจัดการความรู้ องค์ความรู้ต่างๆ และสิ่งอุปกรณ์ มีความพร้อม และเพียงพอ ทันสมัย

การสอนผู้เรียนให้เป็น Smart Driver เพื่อให้มีวินัย มีมารยาทในการ ขับขี่ มีความรับผิดชอบ และสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมอื่นๆ

ปลูกฝังอุดมการณ์รักชาติ

ประยุกต์การใช้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมมวยไทย



f : QED-Army





องค์ความรู้ที่ได้ (Body of Knowledge) ศูนย์ไซเบอร์ กองทัพบก

ผู้บริหารให้ความสำคัญในการนำหน่วยงานเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ



ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้เรียน	ระยะเวลาศึกษา (สัปดาห์)	จำนวนวิชาศึกษา	จำนวนหน่วยกิต				SAR
				1	2	3	4	
หลักสูตรการปฏิบัติการระบบรักษาความปลอดภัย	40	2	6 ส.ส. 66 - 23 ส.ส. 66	15 56	4 ส.ส. 66 56	13 ส.ส. 66 56	26 ส.ส. 66 56	
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยไซเบอร์ขั้นสูง	40	2	30 ส.ส. 66 - 10 พ.ย. 66	16 56	25 ส.ส. 66 56	3 ส.ส. 66 67	16 ส.ส. 66 67	
หลักสูตรการฝึกป้องกันไซเบอร์	40	2	13 พ.ย. 66 - 24 พ.ย. 66	24 56	8 ส.ส. 66 67	23 ส.ส. 66 67	30 ส.ส. 66 67	
หลักสูตรการฝึกใช้งานเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์	40	2	8 ส.ส. 66 - 22 ส.ส. 66	21 57	5 ส.ส. 66 67	20 ส.ส. 66 67	27 ส.ส. 66 67	



- มีการลงข้อมูลในระบบสารสนเทศได้ตรงตามกำหนดเวลา และเปิดรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

- หลักสูตรมีความสำคัญ และจำเป็นในยุคสังคมปัจจุบัน ภัยต่อการคุกคามทางไซเบอร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. การลงข้อมูลในระบบสารสนเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของตัวชี้วัด และเกณฑ์ต่างๆ
3. การจัดทำฐานข้อมูลครูอาจารย์ วิทยากร และบุคลากร เพื่อให้ทราบถึงความเชี่ยวชาญ และเหมาะสมกับหลักสูตร
4. โอกาส และแนวทางในการวางแผนการพัฒนาการฝึกอบรมต่อไป
5. การพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างให้หน่วยมีตำแหน่ง ครู อาจารย์ ที่มีวิทยฐานะ
6. แนวทางพัฒนาครูอาจารย์ เพื่อให้มีวิทยฐานะ ใ้รับรอง certificated ผู้มีทักษะไซเบอร์ต่างๆ สามารถเทียบเท่ากับการรับรองวิทยฐานะ



ติดตามข่าวสาร
เพิ่มเติมได้ที่





องค์ความรู้ที่ได้

BODY OF KNOWLEDGE

โรงเรียนส่งกำลังบำรุงทหารบก



ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญ ใส่ใจในการพัฒนาการฝึกอบรมเพื่อให้มีประสิทธิภาพ

มีการใช้ระบบ Army Logistics Education Resource Tool : ALERT SYSTEM เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนแบบ Online สามารถเข้าไปถึงศึกษาหลักสูตรเมื่อไหร่ หรือที่ไหนก็ได้ มีทั้ง ตำรา วิดีโอสำหรับศึกษา ข้อสอบ และครูอาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และประเมินผล

ครูอาจารย์ผู้สอน มีระบบการหมุนเวียน ระหว่างกรมส่งกำลังบำรุงทบก. และโรงเรียน เพื่อพัฒนากิจกรรมและความรู้ให้ทันสมัยและปฏิบัติได้จริง

มีการใช้ฐานข้อมูล LOGSMIS ระบบสารสนเทศสายงานส่งกำลังบำรุง เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน



มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ในตนเอง เช่นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaboration Learning) การเรียนรู้กลุ่มย่อย องค์ความรู้เกิดได้ผ่านการที่สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน การพึ่งพาและเกื้อกูลกัน

กระบวนการคัดเลือกผู้เรียน โดยผ่านสภาการฝึกอบรมของ รร.กบ.ทบก. เพื่อนำเสนอการเตรียมพร้อมการเปิดหลักสูตร รวมถึงการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่เกิดขึ้น และสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นโดยกระบวนการกลุ่ม

การเขียนแบบแผนผังความคิด (Concept mapping) ทำให้ผู้เรียนได้เขียนสรุปความคิดให้มีความเชื่อมโยงกัน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ใส่ใจในการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี สิ่งอุปกรณ์ มีความพร้อมทางด้านกายภาพ สิ่งอุปกรณ์ และเทคโนโลยี มีความพร้อมและมีการปณิบัติบำรุงต่อเนื่อง

มีระบบสารสนเทศอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน มีระบบ E-learning ในเว็บไซต์ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงข่าวสารข้อมูลได้อย่างดี

สามารถติดตามเพิ่มเติมได้ที่ FACEBOOK : QED



โรงเรียนวิทยาศาสตร์ทหารบก องค์ความรู้ที่ได้



จุดเด่น รร.วศ.ทบ.

- มีการรักษา และเชิดชูเกียรติบุคคลากรที่ทรงคุณค่ามีประสพการณ์ทางด้านคหสรน.
- มีการจัดศูนย์สารสนเทศ (E-Learning, E-book) ที่นำเข้าสู่ระบบ Military D-Lib, เชื่อมเข้าสู่ ATC DT Education
- การฝึกอบรมเคลื่อนที่ยุทธโรปรกรณ์ สายวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ที่สามารถทำให้หน่วยต่างๆ ภายใน ทบ. รวมถึงหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าไปเรียนรู้เพื่อเป็นประโยชน์และระงับเหตุต่างๆ ได้อย่างมีแบบแผนและมีประสิทธิภาพ
- มีการจัดโครงการขยายผลองค์ความรู้ของผู้สำเร็จการฝึกอบรมแก่หน่วยต้นสังกัด ตามนโยบายของ ทบ. ในปี 66 - 67
- Unit School ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับหน่วยของตต่อไป ทำให้เกิดการเรียนทางอ้อม และส่งต่อความรู้ที่เป็นประโยชน์ในวงกว้าง รวมถึงมีการรายงานผล กลับมาเพื่อดูผลลัพธ์ นำไปใช้ในการพัฒนาในอนาคตได้ต่อไป
- มีการพัฒนาจัดห้องปฏิบัติการศูนย์คหสรน.จำลองเพื่อการฝึกปฏิบัติการเสมือนจริง
- จัดให้มีการอบรมเคลื่อนที่ยุทธโรปรกรณ์สายวิทยาศาสตร์ (Mobile Training Team) จัดชุดครูฝึกไปฝึกอบรมที่ต่งหน่วย เพื่อแนะนำและให้ความรู้แก่หน่วย ณ สถานที่ต่ง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่จะนำส่งอุปกรณ์เท่าที่หน่วยมี มาใช้ในการระงับเหตุ ควบคุม และป้องกัน เหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
- จัดกำลังพลสนับสนุนเครื่อง่าย ผู้เชี่ยวชาญด้าน คหสรน. หน่วยงานต่างๆ ภายในประเทศ และระดับกลาโหม อาเซียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

“ผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงรุก มีการสร้างแนวคิดการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม”



แนวคิดเพื่อการพัฒนา



- มีแนวความคิดในการจัดหาระบบจำลองยุทธการฝึกด้าน คหสรน. เพื่อให้เกิดการฝึกแผนเผชิญเหตุทั้งในสงครามและมีใช้สงคราม ดังกรณีตัวอย่าง โรงไฟฟ้านิวเคลียร์รั่วไหลในประเทศญี่ปุ่น เมื่อ 7 ก.พ. 67 ที่ผ่านมา ถ้าเกิดได้ระบบจำลองยุทธขึ้นมา จะสามารถนำมาใช้ในการฝึกวางแผนรองรับสถานการณ์ดังกล่าวที่อาจเกิดขึ้นแก่ประเทศไทยของเราในอนาคต

- มีแนวความคิดฝึกผสมเหล่า โดยคหสรน. ไม่ได้เกิดขึ้นในระดับบุคคลเท่านั้น หากแต่ยังสามารถปนเปื้อนอาวุธ หรือยุทธโรปรกรณ์ ได้ ดังนั้นการฝึกแบบผสมเหล่านี้ จะช่วยยับยั้งป้องกัน และทำลายล้างพิชในส่วนยานยนต์รวมถึงอากาศยานประเภทต่างๆ ได้ ควรจะมีการจัดตั้งศูนย์ คหสรน. (CBRN CENTER) ระดับกองพล เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝ่ายอำนวยความสะดวก และ ผู้บังคับบัญชาได้ทราบถึงขีดความสามารถของศูนย์ คหสรน.ในการแก้ไขสถานการณ์ที่มีการใช้อาวุธคหสรน.



- CBRN talk เพื่อพูดคุยวิเคราะห์ผลกระทบคหสรน. ในสงครามรั้งเซีย-ยูเครน



 qatc2565@gmail.com
 89053 งานประกันคุณภาพฯ
 <http://qed-army.com/Index>



สามารถติดตามเพิ่มเติมได้ที่ FACEBOOK : QED

องค์ความรู้ที่ได้

โรงเรียนทหารพลาริการ กรมพลาริการทหารบก



จุดเด่น



จุดเด่น

- มีการเตรียมความพร้อมผู้เข้ารับการฝึกอบรม และการรายงานผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ประโยชน์ได้ครอบคลุม
- บรรยากาศห้องเรียนน่าเรียนรู้ ห้องสภาคณาจารย์
- มีระบบการดูแลสิ่งอุปกรณ์ มีการปรนนิบัติบำรุง
- ห้องผลิตสื่อการสอน ที่ทันสมัย

- มีการพัฒนาปรับปรุงการลงข้อมูลในระบบสารสนเทศ สมบูรณ์มากขึ้นและตรงตามกำหนดเวลา
- มีการประเมินผลหลักสูตร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา
- มีระบบสนับสนุนพัฒนาครูอาจารย์ให้มีการได้รับวิทยฐานะ
- มีการจัดอบรมพัฒนาครูอาจารย์เป็นประจำทุกปี
- มี กิจกรรม Active Learning การสอนการลงข้อมูลในโปรแกรม การทดแปลง จัดทำรายงาน และศึกษาดูงานนอกสถานที่
- Work - Base Learning การนำความรู้จากการทำงานมาใช้ในห้องเรียน
- การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
2. ควรนำระบบพี่เลี้ยงมาสนับสนุนการกำวิทยฐานะ
3. ควรเพิ่มเติมการสรุปการดำเนินการลงในระบบสารสนเทศ
4. การดึงศักยภาพคุณค่าในงานให้เป็นที่รับรู้และประจักษ์ ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นหัวใจหลักของหน่วยงาน



สามารถติดตาม
เพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK : QED



องค์ความรู้ที่ได้

โรงเรียนทหารสรรพาวุธ
กรมสรรพาวุธทหารบก



“เป็นแหล่งผลิตและสร้างองค์ความรู้ในวิทยาการสายสรรพาวุธ
ให้กับบุคลากรของกองทัพ เพื่อสนับสนุนและดำรงไว้ซึ่งอำนาจการยิง
และความคล่องแคล่วในการเคลื่อนที่”

จุดเด่น

- Smart Ordnance School (SOS Platform) สื่อการสอนสำหรับผู้เรียน **Anytime Anywhere**
เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา และลดการใช้กระดาษ (Paperless)
- มีครูอาจารย์ที่ได้รับวิทยฐานะ มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้เฉพาะในสายงาน (Special List)
- หลักสูตร EOD มีความสำคัญมีเป้าหมายหลักการผลิตนักทำลายวัตถุระเบิดให้กับกองทัพบก
- ให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะที่จำเป็น Up Skill/ Re skill เรื่องการทำลายวัตถุระเบิด และการซ่อมบำรุง อาวุธยุทโธปกรณ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ปรับปรุงให้หลักสูตรมีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- การลงข้อมูลในระบบสารสนเทศ ให้สอดคล้องตามเกณฑ์กำหนดระยะเวลา
- เพิ่มเติมการสรุปผลการดำเนินการในรายมาตรฐาน
- เพิ่มโอกาสให้ผู้ฝึกอบรมได้ศึกษาดูงานการใช้งานของยุทโธปกรณ์



ประเด็นฝากพิจารณา

- เพิ่มจำนวนผู้เรียนในหลักสูตรตามแนวทาง นายสิบอาวุโส
- ขอลำดับที่นั่งเรียนครูทหารของทบ.เพื่อส่งครูอาจารย์พัฒนา



กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม



qatc2565@gmail.com



89053 งานประกันคุณภาพฯ



<http://qed-army.com/Index>

องค์ความรู้ที่ได้



โรงเรียนเสนาารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก



จุดเด่น



- มีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เน้นกิจกรรม Active Learning เช่น การระดมสมอง (Brainstorming), การแลกเปลี่ยนความคิด(Think-Pair-Share), การฝึกงานในรพ.ทบ.(Work-base Learning), การโต้วาที, การฝึกในสถานการณ์จำลอง(ฝึกในที่ตั้งและภาคสนาม เช่น การฝึกช่วยฟื้นคืนชีพ การช่วยชีวิตทางยุทธวิธี :TCCC), การแสดงบทบาทสมมติ และการแบ่งกลุ่มสะท้อนความคิด(Student's Reflection) เป็นต้น
- Competency ในการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย มีการเพิ่มการทดสอบ CPR เพื่อเน้นย้ำถึงความสำคัญของการช่วยชีวิตได้อย่างถูกต้อง (กำลังพลฯ ทดสอบผ่าน 100 เปอร์เซ็นต์)
- การเล่นเกมส์ (Game-based Learning) “การเล่น Board Game การช่วยชีวิตทางยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน” เช่น เกมบันไดงู...สู่ความร้อน, เกมเศรษฐี TCCC เป็นต้น
- มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยทำสื่อในการสอนฯ เช่น Application Canva, Padlet และ Mapping
- ครูอาจารย์มีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชา โดยเฉพาะ“ศาสตร์แห่งการช่วยชีวิต”
- มีการลงข้อมูลในระบบแบบ Real Time และมีตารางแสดงสถานภาพหลักสูตรในระบบ
- ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น ประจำปี 2566 จากห้องสมุดแห่งชาติ
- สิ่งอุปกรณ์และเครื่องช่วยฝึกมีความพร้อมในการทำงาน มีความทันสมัย
- หลักสูตรมีความทันสมัย มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน และตอบสนองต่อนโยบายกองทัพบก



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ปรับปรุงให้หลักสูตรมีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- เพิ่มเติมการสรุปผลการดำเนินการในรายมาตรฐาน

ประเด็นฝากพิจารณา

- เพิ่มจำนวนผู้เรียนในหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ

สามารถติดตาม
เพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK : QED



กองคุณภาพการศึกษาศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

✉ qatc2565@gmail.com

☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ

🌐 <http://qed-army.com/Index>

องค์ความรู้ที่ได้ โรงเรียนข่าวทหารบก



Body of Knowledge

จุดเด่น



- มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นแบบผสมผสาน (Blending Learning) 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรชั้นนายพันทหารการข่าว และหลักสูตรนายสิบอาวุโสทหารการข่าว
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยรูปแบบ Active Learning และ Work Base Learning
- มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้จัดการเรียนรู้ เช่น Wheel of Names, ZOOM, Google Forms, Kahoot และ Line Official เป็นต้น
- มีการสนับสนุนครูอาจารย์ให้เป็นวิทยากรให้กับหน่วยอื่น และสนับสนุนครูอาจารย์ให้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ
- สนับสนุนครูอาจารย์ให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรครู ทบ. และให้ได้รับวิทยฐานะ
- มีการวิเคราะห์ SWOT Analysis จุดแข็ง จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค และนำมาพัฒนาระบบมาตรฐาน 4 เสาหลักต่อไป
- มีการประเมินหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน “โดยผู้เรียน”
- มีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึก (Check List)
- มีสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น
 1. ด้านกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องประชุม เป็นต้น
 2. ด้านอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
 3. สิ่งอุปกรณ์ได้รับการบำรุงรักษาอย่างเป็นประจำ

จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย



- มีการลงรายการหนังสือ ลงใน Application Military D-Lib จำนวน 9 เรื่อง
- ATC DT TED ระบบ 4 เสาหลัก มีการปรับปรุงข้อมูลเพื่อให้สอดคล้องกับปัจจุบัน

จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ควรมีการตรวจสอบภายในสถานศึกษา
- เพิ่มภาพกิจกรรมในโรงเรียน ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน, ภาพกิจกรรม Active Learning
- คะแนน Per- test ใช้ประโยชน์ไม่ได้จริง

คำแนะนำจากคณะกรรมการฯ

1. ควรนำมาใช้จริง เนื่องจากคะแนนเป็นเครื่องมือที่จะช่วยประเมินทักษะเบื้องต้นของผู้เรียนก่อนเริ่มการฝึกอบรม
2. เป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยครูอาจารย์ในการจัดและเตรียมหลักสูตรการเรียนการสอน หรือปรับแผนให้เข้ากับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
3. ควรเปลี่ยนมุมมอง และทัศนคติของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการทำแบบทดสอบก่อนเรียนมากขึ้น



องค์ความรู้ที่ได้ (BODY OF KNOWLEDGE)



โรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่

จุดเด่น

- ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการการพัฒนาสถานศึกษา รวมถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีผลทำให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย
- มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้ระบบ ICT
- มีการพัฒนาจัดทำหลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรองรับกำลังพลที่คับคั่ง
- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (E-LEARNING) และแบบไฮบริด (HYBRID)
- มีการจัดการฝึกอบรมในรูปแบบ ACTIVE LEARNING
- ปรับวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหลัก รวมทั้งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านดิจิทัล
- มีการเพิ่มวิชาประกอบตามนโยบาย
- ครูอาจารย์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิธีการถ่ายทอด และเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนเข้าใจได้โดยง่าย
- มีระบบการนิเทศภายใน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการฝึกอบรมภายใน รร.
- มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น ศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงฝึกยิงปืนใหญ่แสงอาทิตย์ และกระดานสมาร์ทบอร์ด เป็นต้น
- มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ
- มีการสร้างเครือข่าย มีการประสานงาน และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรรายงานผลเป็นรายหลักสูตร
- เพิ่มภาพประกอบกิจกรรม ACTIVE LEARNING ในระบบสารสนเทศ
- บัญชีรายชื่อครูอาจารย์ที่ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน และผู้มีวิทยฐานะควรรวมเป็นบัญชีเดียวกัน และควรระบุความเชี่ยวชาญของครูอาจารย์
- เพิ่มสรุปผลการดำเนินการตามเกณฑ์ และระบุเป็นกิจกรรม
- เพิ่มแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม ACTIVE LEARNING

ข้อควรพิจารณา

- บุคลากรครูอาจารย์ไม่เพียงพอ



กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สามารถติดตาม
เพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK : QED



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

✉ qatc2565@gmail.com

☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ

🌐 <http://qed-army.com/index>



องค์ความรู้ที่ได้

BODY OF KNOWLEDGE



โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ

จุดเด่น

- มีหลักสูตรการฝึกอบรมที่หลากหลาย เป็นทั้งหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ และหลักสูตรเฉพาะทาง
- มีการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม สถานที่ ห้องเรียน ห้องประชุม สถานที่ฝึก ให้มีมาตรฐาน และทันสมัย
- มีสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน
- มีสื่อโคมัลทางดั่ง ฝึกการสอยตัว ซึ่งเป็นเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีขั้นสูง
- มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการฝึกทักษะต่าง ๆ มีความแข็งแรง
- มีกิจกรรมตามนโยบายฯ (มีภาพประกอบแนบในระบบ)
- ครู - อาจารย์ มี T-shaped Skills ทักษะการเรียนรู้ในเชิงลึก
- มี ครู - อาจารย์ ที่มีวิทยฐานะ
- มี "ครูพันธุ์ใหม่" ครูที่มีความพร้อมใน ทุก ๆ ด้าน
- มีการนำ Application เข้ามาช่วยสอน เช่น Kahoot เป็นต้น
- การลงข้อมูลในระบบมีความครบถ้วน สมบูรณ์
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการทดสอบร่างกายเป็นรายบุคคลก่อนเข้ารับการฝึกฯ มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกฯ
- ให้ความสำคัญ และเน้นผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล
- มีแผนแม่บท เพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินการฯ



ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่ตลอด
- การรายงานผลการประเมินผู้จบหลักสูตรฯ ควรรายงานเป็นรายบุคคล
- เพิ่มเติมรายละเอียด กิจกรรม Active Learning ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร
- ควรทำตารางสรุปผลการประเมินฯ ก่อน ระหว่าง หลัง การฝึกฯ เป็น Excel เพื่อให้เห็นถึงความชัดเจน และสะดวกต่อการใช้งานยิ่งขึ้น
- ขาดข้อมูลครู - อาจารย์ในระบบ ควรเพิ่มเติมรายละเอียด เช่น ชื่อ ตำแหน่ง วิชาที่สอน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน คุณวุฒิ วิทยฐานะ ให้ครบถ้วน (ข้อมูลในส่วนนี้สามารถต่อยอดไปถึงการขอวิทยฐานะได้)
- ขั้นตอนในการขอรับวิทยฐานะฯ และขอหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน ควรระบุวันที่ เพื่อให้ทราบ Timeline ทราบระยะเวลา ในการดำเนินการกระบวนการตั้งแต่ต้นจนถึงการแต่งตั้ง เพื่อนำมาเก็บเป็นสถิติ
- เพิ่มสรุปรายงานการเตรียมความพร้อมล่วงหน้าของผู้เข้ารับการฝึกฯ และสรุปรายงานผู้สำเร็จการฝึกฯ นำความรู้ไปใช้หลังจบการฝึกฯ (เป็นรายบุคคล) อย่างไร
- เพิ่มภาพประกอบในมาตรฐานที่ 4 สิ่งอุปกรณ์ และผู้รับผิดชอบ

สามารถติดตาม
เพิ่มเติมได้ที่

FACEBOOK : QED



กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

✉ qatc2565@gmail.com

☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ

🌐 <http://qed-army.com/index>

องค์ความรู้ที่ได้ BODY OF KNOWLEDGE



โรงเรียนการ Binh ทหารบก ศูนย์การ Binh ทหารบก

มีความพร้อมในการรับการตรวจประเมินจากคณะฯ เช่น มีวัดกัคนำเสนอ มีการบรรยายสรุป เป็นต้น



จุดเด่น

- เป็นสถาบันการผลิต และพัฒนาบุคลากรด้านการฝึก อบรมการ Binh ของกองทัพบก
- ครูอาจารย์มีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
- มีการส่งเสริมครูอาจารย์ สนับสนุนการค้นคว้าวิจัย
- มีการใช้เทคโนโลยี และแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้
- มีสิ่งอุปกรณ์จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ผู้รับการฝึกอบรมมีการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

จุดเด่น

- AAR การปรับปรุงหลักสูตรให้เกิดความทันสมัย
- จัดทำหลักสูตรเชิงนโยบาย 'สอดคล้อง,ทันสมัย, ปฏิบัติได้จริง'
- มีการประสานกับหน่วยใช้ ก่อนการเปิดหลักสูตร เพื่อให้ทราบความต้องการ
- การเข้ามติการประชุมของ 'สภาการศึกษา'
- มีการติดตามผู้สำเร็จการฝึกอบรมครบ 100%
- มีการวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง
- มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- หลักสูตรมีครบทั้ง Active Learning, Work - base Learning และ Constructivism
- มีคลินิกวิทยฐานะ เพื่อคอยช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอน
- มีระบบการนิเทศภายใน
- มีการหมุนเวียนครูอาจารย์ เพื่อบูรณาการครูร่วมกับ สถาบันการศึกษาอื่นๆ



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- บัญชีรายชื่อครูอาจารย์ควรเพิ่มความเชี่ยวชาญ ในรายวิชาที่สอน

ข้อควรพิจารณา

- ระยะเวลารับราชการไม่ครบตาม คุณสมบัติการดำรงเรื่องขอวิทยฐานะ ทำให้ขาดขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่



สามารถติดตาม
เพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK : QED



องค์ความรู้ที่ได้



BODY OF KNOWLEDGE โรงเรียนทหารม้า ศูนย์การทหารม้า

จุดเด่น

- มีวิดิทัศน์นำเสนอ รร.
- มีแผนแม่บท หรือแนวทางการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน (Road Map)
- ส่งเสริมครู อาจารย์ ให้มีวิทยฐานะ เช่น การส่งไปเข้ารับการประชุม/การสัมมนา, ทำโครงการ UNIT SHCOOL (ก่อนการเปิดหลักสูตร), ชุดครูฝึกเคลื่อนที่(ช่วยให้มีประสบการณ์สอนในพื้นที่จริง)
- มีการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับครู อาจารย์
- มีครู อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในการสอน
- จัดทำทำเนียบวิทยฐานะในเว็บไซต์ รร.ม.ศม. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับครูอาจารย์
- มีการมอบรางวัลครู อาจารย์ดีเด่น
- มีระบบการรายงานภาพกิจกรรมในหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำไปประกอบเอกสารขอรับการประเมินให้วิทยฐานะ สำหรับครู อาจารย์

- มีการใช้ระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา และ Military D-LIB
- มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- มีการจัดทำบอร์ดเชิดชู ครู อาจารย์ที่มีวิทยฐานะ ในเว็บไซต์ รร.ม.ศม.
- มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายฯ
- มีการติดตามผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80
- มีการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นระยะ
- มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
- มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบผสมผสาน ทั้งในห้องเรียน และแบบออนไลน์ (Blended Learning)
- มีการจัดเก็บข้อมูลเป็นระเบียบ ชัดเจน ย่อยต่อการตรวจสอบ
- มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ พัฒนาระบบสื่อสารหลัก การฝึกอบรม
- มีการพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีมา มีส่วนร่วม AI

ฐานที่ 1



ATC DIGITAL TRANSFORMATION: TED
SS.ม.ศม.

ฐานที่ 2



แผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (BLENDED LEARNING)

เทคโนโลยีเสมือนจริง และปัญญาประดิษฐ์
AI ปัญญาประดิษฐ์
AR เทคโนโลยีการผสมผสานโลกเสมือน
VR เป็นเทคโนโลยีที่จำลองสถานที่

การนำเสนอฐานการเรียนรู้/ผลงาน

ฐานที่ 3



ระบบ 4 เสาหลัก
ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการภายใน
SS.ม.ศม.

ฐานที่ 4



เครื่องให้สัญญาณด้วยความร้อนอัตโนมัติ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- มีการนำผลการประเมินฯ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไปใช้ประโยชน์ต่ออย่างไร
- สรุปความเชื่อมโยงในแต่ละกิจกรรมว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประโยชน์อย่างไร
- ฐานข้อมูลครู - อาจารย์ในระบบ ควรเพิ่มเติมรายละเอียด เช่น ครู อาจารย์ท่านใด มี หรือไม่มีวิทยฐานะ รวมทั้งระบุปี พ.ศ. การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน (อยู่ในขั้นตอนดำเนินการ)
- แผนจัดการเรียนรู้
 - มีการจัดกิจกรรม Active Learning แบบใด
 - มีการนำ Application เข้ามาช่วยจัดการเรียนรู้ได้อย่างไร

กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สามารถติดตามเพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK : QED

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

✉ qatc2565@gmail.com

☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ

🌐 <http://qed-army.com/Index>





องค์ความรู้ที่ได้ BODY OF KNOWLEDGE



โรงเรียนสุนัขทหาร ศูนย์การสุนัขทหาร กรมการสัตวทหารบก



จุดเด่น

- มีวิดิทัศน์นำเสนอ ss.
- มีการพัฒนา ss. แบบก้าวกระโดด (มีผลการประเมินดีขึ้นกว่าในปี 2566)
- มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับหน่วยใช้
- มีการติดตามผลการฝึกอบรม และการรายงานผล
- มีการรายงานผลการประเมิน โดยใช้ GOOGLE FORM **และการ SITE VISIT ไป ณ ที่ตั้งหน่วย**
- นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING และ WORK BASE LEARNING มาพัฒนาการเรียนรู้อ
- มีการบริหารจัดการเครื่องช่วยฝึก(สุนัข) ที่ดีเยี่ยม
- ครู อาจารย์มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการฝึก รวมทั้งมีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน และมีวิทยฐานะ
- มีการประชาสัมพันธ์ และแจ้งรายละเอียดการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้ารับการฝึกอบรม
- มีการรายงานผลการฝึกอบรม และมีภาพประกอบชัดเจน
- มีการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม สถานที่ ห้องเรียน สถานที่ฝึก ให้มีมาตรฐาน และทันสมัย
- มีสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน
- ครูอาจารย์ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และเป็น EXCELLENT CENTER ทางด้านการฝึกสุนัข
- เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการทำงานได้จริง ฝึกเสมือนจริง รวมถึงการสร้างความคุ้นเคย ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับสุนัขและผู้ฝึกอบรม
- นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการฝึกอบรมได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายปี 2570 (มีแผนแม่บท ปี 70)

1. จัดทำ และพัฒนาหลักสูตรตามนโยบาย
 - จัดตั้งคณะกรรมการฯ
 - พัฒนาหลักสูตร เน้นคุณภาพผู้เรียน
 - นิเทศ พัฒนา หลักสูตร (เสนอความต้องการของหน่วยใช้)
 - คณะกรรมการฯรายงาน และนำผลไปใช้
2. ส่งเสริมครู อาจารย์ จัดการเรียนการสอน “เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)”
 - ครู อาจารย์ ศึกษาหลักสูตร
 - เน้นผู้เข้ารับการฝึกเป็นสำคัญ
 - นิเทศ การจัดการฝึกของครู อาจารย์
 - นำผลการนิเทศ ไปพัฒนา
3. พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน จัดกิจกรรมที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาครู อาจารย์ให้มีวิทยฐานะ

1. ผ่านการฝึกอบรม และการพัฒนาทักษะด้าน ๆ
2. การให้คำปรึกษา และการติดตามผล
3. PLC สร้างชุมชนการเรียนรู้ภายใน ss.
4. การสร้างแผนพัฒนาส่วนตัว เช่น โครงการ สัมนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ภาพกิจกรรม เพิ่มคำบรรยายใต้ภาพ
- การจัดทำ DATA BASE ฐานข้อมูล
- การนำแผนการจัดการเรียนรู้ลงในระบบ KM เพื่อให้ครู อาจารย์ ท่านอื่น สามารถเข้ามาศึกษา และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้อของตนเอง
- การใช้ประโยชน์จากผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ



กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

✉ qatc2565@gmail.com

☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ

🌐 <http://qed-army.com/Index>

สามารถติดตามเพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK : QED



ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

องค์ความรู้ที่ได้ (Body of knowledge)

จุดเด่น

- มีการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นระยะ ก่อน ระหว่าง และหลังเรียน
- มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
- มีการเพิ่มและสอดแทรกวิชาตามนโยบาย
- มีบุคลากรครู อาจารย์ที่เป็นชาวต่างชาติเจ้าของภาษา เป็นผู้สอน
- มีการสนับสนุนให้ครู อาจารย์ เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาเทคนิคในการสอน
- ผู้เรียนมีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตร
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกอบรม
- มีสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอ ต่อการใช้งาน

- มีการลงข้อมูลในระบบ 4 เสาหลัก ATC DT TEC
- มีการใช้ห้องสมุด Military Digital Library
- มีการใช้ Google Form ในการประเมินผล
- มีการสรุปการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
- ครู อาจารย์ มีทักษะทางด้านดิจิทัล และการนำเทคโนโลยี เข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยจัดการเรียนการสอน
- ครู อาจารย์มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
- **ตรวจสอบ Test from home จัดทำขึ้นสำหรับวัดความรู้ บุคคลทั่วไป**
- มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรลงในเว็บไซต์ ศกษ.ยศ.ทบ.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ห้องสมุด Military Digital Library สนับสนุนให้ผู้เรียน เข้าไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น
- เพิ่มเติมรายละเอียดคุณสมบัติตามรายหลักสูตร
- การประเมินผู้เรียนภายในหลักสูตร ควรทำ Pre-test Post-test ทุกหลักสูตร เพื่อวัดความเข้าใจก่อนและ หลังเรียนของผู้เรียน
- แสดงระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน/แอดลงหลักสูตร แสดงคะแนนดิบ ระยะเวลาเรียน
- การติดตามผล สร้างแรงกระตุ้นและแรงจูงใจ ในการตอบกลับ แบบสอบถามเรื่อง การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร ของผู้สำเร็จการฝึกอบรม และคิดคะแนนเป็นค่าเฉลี่ย เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป
- เพิ่มเติม คำบรรยายประกอบภาพ/แผนการจัดการเรียนรู้ ลงในระบบ
- การจัดทำฐานข้อมูล (Data base) ในระบบ
- การ Unit School จากครู อาจารย์ ที่ถูกส่งไปอบรม



ข้อคำถามจากกรรมการ

- ครู อาจารย์ มีส่วนร่วมทุกคนไหม?
- งานประกันฯยังนำเชืออยู่ไหม?
- บรรณการการทำงานเป็นอย่างไร?



ข้อควรพิจารณา

- การอนุมัติหลักสูตรใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ค่อนข้างนาน
- จำนวนผู้เรียนภายในหลักสูตร มีจำนวนน้อย

SMART BOARD



ห้องเรียน





BODY OF KNOWLEDGE องค์ความรู้ที่ได้

วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2567



โรงเรียนทหารช่าง กรมการทหารช่าง

- มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 - 5 ปี
- มีการสอดแทรกวิชาตามนโยบาย เช่น วิชาประวัติศาสตร์ วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นต้น
- มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบผสมผสาน (Blended Learning)
- มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน “ลดเวลาในห้องเรียน เพิ่มเวลาปฏิบัติ” เช่น ClassPoint Mentimeter เป็นต้น
- การส่งเสริมให้ครู อาจารย์ มีวิทยฐานะ
- ครู อาจารย์ ทำหน้าที่เป็น Coach ให้ผู้เรียน
- Work Base Learning การประยุกต์ใช้ความรู้ ในการปฏิบัติงานจริง (การใช้งานเป็นฐาน)
- มีการใช้ E - Learning และ Application
- มีการจัดทำแผนแม่บท ปี 66 - 70 เพื่อใช้เป็น กรอบในการพัฒนา และดำเนินงาน
- มีการบันทึก และจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบ QR Code
- การจัดตั้งชุดครูฝึกเคลื่อนที่ ณ หน่วยที่ตั้งทหารช่าง เพื่อให้ครู อาจารย์ มีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น
- การบูรณาการทักษะทางภาษา(ภาษาอังกฤษ) และทักษะดิจิทัล(เทคโนโลยี) เข้าด้วยกัน

- ATC DT : Education มีการลงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
- มีการแนะนำให้ผู้เรียนเข้าใช้ Military Digital Library การศึกษาผ่าน E - book ตำราอิเล็กทรอนิกส์
- มีการเตรียมความพร้อมให้กำลังพล(ระยะเวลา 1 ปี) เพื่อลดข้อจำกัดในเรื่องของการขาดแคลน ครู อาจารย์
 - ก่อนการปรับย้ายมาลงตำแหน่ง ครู อาจารย์
 - Career Path ความเจริญก้าวหน้าของกำลังพล ผ่านกระบวนการนิเทศการสอน โดยใช้หลักการ RUN (Reskill, Upskill, New skill)
- การมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้ครู อาจารย์ ที่ได้รับวิทยฐานะ
- มีการตั้งเป้าหมายพัฒนา วิทยฐานะ โดยตั้งแนวโน้มไว้ในระยะเวลา 10 ปี เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนา
- มีความพร้อมของสิ่งอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ



ประมวลภาพกิจกรรม



Smart Education
วิวัฒนาการสื่อการสอน



Smart board
word wall
เกมจับคู่ สงครามกุ่มระเบิด



การสร้างเครื่องกีดขวาง
ลวดกระโจมสูง
(สื่อการสอน)



สะพานเครื่องหมุนมัน M4
สะพานเบนล์ M2
(สื่อการสอน)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ตารางสรุปกิจกรรม Active Learning ในรูปแบบใด
- วิชาตามนโยบาย ผลการประเมินกิจกรรม ทำไปแล้วได้ประโยชน์อย่างไร ความเชื่อมโยงของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คุณลักษณะของผู้เข้ารับการศึกษา เป็นอย่างไร การบูรณาการ สอดแทรกวิชาตามนโยบายร่วมกับวิชาอื่น ๆ เพื่อไม่ให้กระทบกับรายวิชาตามหลักสูตร
- ฐานข้อมูลครู อาจารย์ เพิ่มเติมความเชี่ยวชาญหรือทักษะ T Skill ทักษะเชิงลึกสำหรับครู อาจารย์
- ตารางสรุปในขั้นตอนสุดท้ายของการคัดเลือกผู้เรียน สละสิทธิ์จำนวนเท่าใด เรียกเพิ่มเติมจำนวนเท่าใด
- ประเมินการใช้เครื่องมือที่ใช้ช่วยในการจัดการเรียนการสอน ว่ามีความเหมาะสมกับรายวิชานั้นหรือไม่ เช่น ClassPoint Mentimeter เป็นต้น



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

กองคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

✉ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 <http://qed-army.com/Index>



BODY OF KNOWLEDGE

องค์ความรู้ที่ได้

วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567



โรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ

- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ E - Learning เช่น Google Meet, ZOOM, Website เป็นต้น
- มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
- มีการสนับสนุนให้ครู อาจารย์ มีวิทยฐานะ และส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน
- มีการพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลผู้เข้ารับการศึกษา โดยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ความพร้อมของสิ่งอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ
- มีการชี้แจง และเตรียมความพร้อมให้ผู้เข้ารับการศึกษา
- มีการใช้ประโยชน์จาก ATC DT TED อย่างเป็นรูปธรรม
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับ Career Path ของกำลังพลในการจัดทำฐานข้อมูล ครู อาจารย์ เพื่อการบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง
- จัดตั้งโครงการพัฒนาศักยภาพ ครู อาจารย์ ที่ได้รับวิทยฐานะ

ประมวลภาพกิจกรรม



ห้องเรียนหมายเลข 7



ห้องเรียนปฐมเสริมสิน 1



จัดทำเครื่องช่วยฝึก "เครื่องตัดสัญญาณโดรน"

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วางแผนกิจกรรม Active Learning ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)
- ผู้เข้ารับการศึกษา นำความรู้ไปใช้อย่างไร (รายงานผลเป็นรายบุคคล)
- สิ่งอุปกรณ์ จัดทำเป็นระบบฐานข้อมูลแนบภาพประกอบ มีบัญชีผู้รับผิดชอบ ระบบการดูแลรักษา การปรนนิบัติบำรุง (จะต้องมีตารางการตรวจสอบการซ่อมบำรุง) และมีการประเมินผลก่อนการปิดการฝึกอบรม เช่น ความเพียงพอในการใช้งาน โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษา เป็นผู้ประเมิน
- จัดทำฐานข้อมูล ครู อาจารย์ เพิ่มเติมผลงานทางวิชาการ เพื่อประกอบการพิจารณา และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ต่อไป
- วิชาตามนโยบาย ผลการประเมินกิจกรรม ทำไปแล้วได้ประโยชน์อย่างไร ความเชื่อมโยงของการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้คุณลักษณะของผู้เข้ารับการศึกษา เป็นอย่างไร การบูรณาการ สอดแทรกวิชาตามนโยบายร่วมกับวิชาอื่นๆ เพื่อให้กระทบกับรายวิชาตามหลักสูตร

ข้อควรพิจารณา

- หลักสูตร นนส.ทบ. เหล่าราบ และ รร.นส.ทบ. มีความซ้ำซ้อนกัน
- สอดแทรกกิจกรรม และวิชาตามนโยบาย ได้น้อย เนื่องจากหลักสูตรเน้นการฝึกปฏิบัติ

กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ✉ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 <http://qed-army.com/Index>



สามารถติดตาม
เพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK :
QED

โรงเรียนการกำลังสำรอง ศูนย์การกำลังสำรอง

วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567

องค์ความรู้ที่ได้ Body of knowledge



- เป็น รร.หน่วยสายวิทยาการ ที่ได้รับความเชื่อถือ ด้านสายงานสัสดี และกำลังพลสำรองของ ทบ.
- ครู อาจารย์ มีความเชี่ยวชาญในสายงานสัสดี
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความหลากหลาย ทำให้มีเครือข่าย ในการประสานงานนอกกองทัพ (เช่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)
- มีความพร้อมเรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ E - Learning
- สิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกอบรม ด้านอุปกรณ์ มีจำนวน เพียงพอต่อการจัดการฝึกอบรม
- มีการใช้ระบบสารสนเทศติดตามการนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์
- มีการติดตามงานระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพฯ อย่างเป็นระบบ
- ATC DT : Education มีการลงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
- มีการแนะนำให้ผู้เรียนเข้าใช้ Military Digital Library การศึกษาผ่าน E - book ตำราอิเล็กทรอนิกส์
- จัดทำบันได 10 ขั้นสู่ความสำเร็จของการเป็นครู (พีระมิด 10 ชั้น) ขั้นตอนการขับเคลื่อนวิถีสู่มาตรฐานของหน่วย

ประมวลภาพกิจกรรม



ห้องสมุดโรงเรียนการกำลังสำรอง



การสาธิตการใช้จากระบบ E-Learning



การสาธิตการซ่อมคัดเลือกทหารกองประจำการ

“ Training Point การปรับเข้าสู่ Digital Transformation ”

การพัฒนาทักษะครู อาจารย์ โดย อาจารย์ พันเอกหญิง รัตน์เกล้า สนิทรักษา (อจ.ทบ.รร.ขส.ขส.ทบ.)

หลัก OLE (โอเล่) ไตรยางค์การศึกษา

- Objective วัตถุประสงค์การเรียนรู้
- Learning Experience การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- Evaluation ประเมินผลการเรียนรู้

ตัวขับเคลื่อนคุณภาพหลักสูตร

- Management การบริหารจัดการหลักสูตร (การเตรียมความพร้อม, การจัดการเรียนการสอน, การนิเทศระบบครู และการกำกับติดตาม)
- Mindset การเข้าใจในบทบาท (สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เข้ารับการฝึกฯ และการเป็นแบบอย่าง)
- Team ทีม

หลัก RUN

- Reskill คือ พัฒนาทักษะเดิม
- Upskill คือ การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะที่เรามีให้ดีกว่าเดิม
- New skill คือ การเรียนรู้สิ่งใหม่ที่ เป็นทักษะจำเป็น

3A Model

- Activity 3 ด้าน
 - ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความรู้ ความสามารถ
 - ด้านผู้เรียน
- Assurance การประกันคุณภาพฯ
- Academic Standing การนำผลงานสู่การประเมินให้มีวิทยฐานะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สรุปผลการดำเนินการตามเกณฑ์
- แลกเปลี่ยนหลักสูตร (คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกฯ), รายงานผลการเตรียมความพร้อมเป็นรายบุคคล
- การติดตามผลหลังจบการศึกษา การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร ของผู้สำเร็จการฝึกอบรม
- แบนภาพประกอบ คำบรรยายประกอบภาพ พร้อมหลักฐานการวัดผลฯ กิจกรรม Active Learning ลงในระบบ
- ฐานข้อมูล ครู อาจารย์ เพิ่มเติมคุณวุฒิทางพลเรือนและทหาร เน้นย้ำความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน

กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

✉ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 http://qed-army.com/Ind



สามารถติดตาม
เพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK :
QED



องค์ความรู้ที่ได้

Body of Knowledge



วันที่ 19 มิถุนายน 2567

โรงเรียนนายสิบทหารบก



จุดเด่น

- มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบาย ทบ. ปรับระยะเวลาการฝึกอบรม ณ รร.นส.ทบ. เป็น 10 เดือน (จากเดิม 12 เดือน) และ ณ รร.เหล่าสาย 8 เดือน (จากเดิม 6 เดือน)
- มีการทำ Chart การบริหารจัดการหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานฯ การติดตามผลการประเมินโครงการฯ
- มีการติดตามผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาครบ 100 เปอร์เซ็นต์
- มีแผนจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan) และแบบบันทึกการจัดการเรียนรู้
- มีรายงานการนิเทศการสอน นำผลจากการนิเทศมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาในแต่ละรายวิชา
- มีครูผู้ช่วย (เพื่อนช่วยเพื่อน) เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะให้ตัวผู้สอน และผู้ถูกสอน
- มีการสอดแทรกวิชาตามนโยบาย เช่น ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ด้านทุจริตจิตอาสา การเงินส่วนบุคคล ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ เป็นต้น
- มีระบบการพัฒนา ครู อาจารย์ มีการวางแผน และกำหนดเป็นกิจกรรม เช่น การปฐมนิเทศ การเตรียมความพร้อมให้กำลังพล เป็นต้น
- มีการส่งเสริม และสนับสนุนให้ ครู อาจารย์ ได้รับวิทยฐานะ
- มีการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน
- มีการส่งเนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้นักเรียนล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าชั้นเรียน
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี จอสัมผัสอัจฉริยะ และแท็บเล็ตสำหรับนักเรียน และครู อาจารย์
- ส่งเสริมทักษะทางด้านดิจิทัล เช่น ให้นักเรียนจัดทำสื่อ วิดีทัศน์ ตัดต่อคลิปวิดีโอ เป็นต้น
- ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (เพื่อการสื่อสาร)
- มีระบบการจัดทำฐานข้อมูลสิ่งอุปกรณ์สนับสนุน และระบบการปฐมนิบัติบำรุงอย่าง
- มีการพัฒนาทักษะนักเรียน ตามความถนัด และความชอบ โดยมีการจัดกิจกรรมชมรมจำนวน 22 ชมรม ,กลุ่มชมรมเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหาร จำนวน 3 กลุ่ม , กลุ่มชมรมเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย กีฬา และนันทนาการ จำนวน 13 ชมรม ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ
- มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร 12 เดือน กับ 10 เดือน ว่ามีความแตกต่างอย่างไร
- ระบบฐานข้อมูล ครู อาจารย์ ระบุความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน
- รูปประกอบกิจกรรม และผลการเรียนรู้ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือไม่
- การสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม เพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์

เยี่ยมชมบรรยากาศจัดการเรียนรู้



ระบบการเบิกจ่ายอาวุธ



โรงนอน กองร้อย นร. ที่ 3 กองพัน นร. ที่ 3



พิพิธภัณฑ์โรงเรียนนายสิบทหารบก



เยี่ยมชมผลงานครูอาจารย์ กิจกรรมชมรมนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 27



ห้องเรียนหมายเลข 2



Interactive Touch Screen

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
กองคุณภาพการศึกษา
สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

✉ qatc2565@gmail.com

☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ

🌐 <http://qed-army.com/Index>



สามารถติดตาม
เพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK :
QED



องค์ความรู้ที่ได้อ
Body of Knowledge

วิทยาลัยการทัพบก วันที่ 2 กรกฎาคม 2567



- มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา AWC - ES เป็นระบบรองรับในการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
- เป็นสถาบันการศึกษาวิชาการทางยุทธศาสตร์ผลิตนักบริหารที่มีคุณภาพ
- มีการดำเนินการเพื่อนำหลักสูตรเทียบเคียงระดับปริญญาโทร่วมกับสถาบันนิด้า (MOU NIDA)
- มีห้องเรียน Smart Classroom ที่ทันสมัย
- มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ (เริ่มใช้ 1 ต.ค. 67)
- มีการพัฒนาด้านเนื้อหา วิชาการสอน เพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายกองทัพบก
- การมอบรางวัลครูวิทยฐานะ และจัดทำบอร์ดเชิดชูเกียรติ ครู อาจารย์ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ
- มีการส่งเสริมและสนับสนุนครู อาจารย์ ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการส่งเสริม Soft skill ด้าน ๆ
- มีการประเมินผลนักศึกษา 3 ท้วง ได้แก่ Pre/While/Post - test
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในองค์กร การฝึกร่วมยุทธเสนาฯ ต่างเหล่าทัพ และการสัมมนาวิชาการ
- การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning หลากหลายรูปแบบ
- การนำเทคนิคการสอนแบบสองทาง (Two Way Education) มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการโต้ตอบ สู่การสร้างองค์ความรู้ (Constructivism)
- มีระบบการสอบประมวลผล (Comprehensive Test)
- ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ V.2.0 เพื่อลงข้อมูลและติดตามผลแบบ Real Time
- มีการใช้งานระบบสารสนเทศสายงานส่งกำลังบำรุง (LOGSMIS)



บอร์ดเชิดชูเกียรติอาจารย์ > วทบ.



ห้องสมุด วทบ.



ห้องศึกษาเป็นคณะ 1



AWC - ES



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- แนะนำให้นำงานวิจัยดีเด่น เผยแพร่ทาง Military Digital Library (ปัจจุบันมีการเผยแพร่ทางห้องสมุด วทบ.)
- จัดทำตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ เพื่อให้เห็นถึงจุดเปลี่ยนแปลง และประโยชน์จากการปรับหลักสูตร
- แสดงการสรุปคะแนน Pre - test ในแต่ละหลักสูตร (รายบุคคล)



ห้องเรียน 210



กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

✉ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 http://qed-army.com/Index

องค์ความรู้ที่ได้

Body of Knowledge



โรงเรียนเสนาธิการทหารบก วันที่ 2 กรกฎาคม 2567

- รร.สธ.ทบ. ผ่านการรับรองของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เมื่อวันที่ 16 ก.พ. 67
- เป็นองค์กรหลักในการผลิตนายทหารฝ่ายเสนาธิการผู้บังคับบัญชา และมหาบัณฑิตด้านความมั่นคงของกองทัพบก ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ความมั่นคง) (ศศ.ม.)
- มีระบบสารสนเทศ CGSC รองรับการจัดการเรียนรู้
- มีสิ่งอุปกรณ์ สนับสนุน เพียงพอต่อการฝึกอบรม
- Work Base Learning การประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง (การใช้งานเป็นฐาน)
- มีการประเมินผล 3 ท่วง ได้แก่ Pre/While/Post - Test
- มีการวิเคราะห์ SWOT ตามความเป็นจริง
- มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- เป็นสถาบันที่มีศาสตร์เฉพาะสาขา(ความมั่นคง)
- มีการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร เพื่อให้ตรงตามนโยบายกองทัพบก

- เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและต่างประเทศ ทำให้สามารถสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศได้อย่างกว้างขวาง มีนายทหารจาก 13 ประเทศเข้าเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบัน
- มีกิจกรรม Active Learning หลากหลายรูปแบบ เช่น การศึกษาดูงาน, การทำกิจกรรมเพื่อสังคม(CSR)
- ครู อาจารย์ ผู้สอน/วิทยากร มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในวิชาที่สอน
- มีความสามารถในการใช้ Application ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี เช่น การจัดอบรมการใช้งานสมาร์ทบอร์ด



ระบบสารสนเทศ CGSC



ห้องเสนาสโมสร



ห้องจักรพงษ์



ห้องภูวนาล



ห้องเสนาศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สรุปผลการปฏิบัติงานรายหลักสูตร
- แสดงการประเมินผลผู้เข้ารับการฝึก ก่อนและหลังฝึกอบรม



ห้องสมุด รร.สธ.ทบ.



สามารถติดตาม
เว็บไซต์ได้ที่
FACEBOOK :
QED

กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

✉ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 <http://qed-army.com/Index>



องค์ความรู้ที่ได้ BODY OF KNOWLEDGE



โรงเรียนทหารการสัตว
กรมการสัตวทหารบก

วันที่ 8 กรกฎาคม 2567



ห้องเรียนหลักสูตรส่งกำลังบำรุงสายการสัตว รุ่นที่ 15



ห้องสมุด รร.กส.กส.ทบ.



กิจกรรมการทดลองเลี้ยงกบเพื่อพัฒนาสายพันธุ์



กิจกรรมศูนย์ผลิตพันธุ์ปลาน้ำจืดพระราชทาน

- นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีการจัดทำโครงการ เช่น โครงการทหารพันธุ์ดี มีการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ เลี้ยงสัตว์แบบครบวงจร เป็นต้น
- หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองต่อนโยบายกองทัพบก
- มีความพร้อมของสิ่งอุปกรณ์สนับสนุน และมีระบบการปรนนิบัติบำรุงรักษา
- มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถาบันใกล้เคียง (รร.จปร.)
- มีการส่งเสริม และสนับสนุน ครู อาจารย์ ให้มีการพัฒนา มีประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญ เช่น การส่งเข้าอบรมหลักสูตรครูทหารของ ทบ. รุ่น 4, สนับสนุนให้เป็นวิทยากรกับหน่วยต่าง ๆ เป็นต้น
- มีระบบพี่เลี้ยง เพื่อไว้ช่วยเหลือ และสนับสนุน ครู อาจารย์ ให้มีตำแหน่งวิทยฐานะ
- มีระบบการนิเทศ ครู อาจารย์ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (PLC = Professional Learning Community ชุมชนการเรียนรู้)
- มีการประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม 3 ท่วง ได้แก่ Pre/While/Post - Test
- มีการติดตามผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาครบ 100%
- มีการนำรายวิชาตามนโยบาย สอดแทรกในรายวิชาหลัก
- มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เช่น กิจกรรมการทดลองเลี้ยงกบเพื่อพัฒนาสายพันธุ์ เป็นต้น
- ใช้ระบบสารสนเทศ ATC DT E และ ระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพการฝึกอบรม V.2.0 มีการลงข้อมูลครบถ้วน
- มี ครู อาจารย์ ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีใบรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน และมีวิทยฐานะ
- มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น Chat GPT, Google Classroom เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ >> เพื่อการพัฒนา

- จัดทำตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ เพื่อให้เห็นถึงจุดเปลี่ยนแปลงและประโยชน์จากการปรับหลักสูตร
- การบริหารข้อมูล (Data) การนำข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละรุ่น มาเปรียบเทียบ เพื่อนำผลไปวิเคราะห์และพัฒนาในด้านอื่น ๆ ต่อไป
- การให้คำแนะนำและส่งเสริมครู อาจารย์ มีวิทยฐานะ การทำบอร์ดเชิดชูเกียรติ ครู อาจารย์ ที่ได้รับวิทยฐานะ



กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

✉ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 <http://qed-army.com/Index>



องค์ความรู้ที่ได้

Body of Knowledge

- ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญ และให้การสนับสนุน ครู อาจารย์ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีวิทยฐานะ
- มีการจัดตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อช่วยเหลือ ครู อาจารย์ ในการขอวิทยฐานะ
- จัดทำฐานข้อมูล ครู อาจารย์ รวมถึงฐานข้อมูลผู้เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- เป็นสถาบันหลักของประเทศ ในการผลิตนายทหารสัญญาบัตร เพื่อให้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำทางการทหารที่มีประสิทธิภาพ
- มีการสนับสนุนให้ นนร. ได้นำความรู้ทางวิชาการ เข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ทั้งภายใน และต่างประเทศ
- มีสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
- ห้องสมุด รร.จปร. (ผพ.รร.จปร.), ห้องสมุด สวท.รร.จปร. และ ห้องสมุด กปศ.สกศ.รร.จปร. มีระบบ E - Learning ในการศึกษาหนังสือออนไลน์ และการใช้ประโยชน์จากห้องสมุด Military Digital Library ยศ.ทบ.
- มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษา มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- มีระบบจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพการศึกษาครบทุกรายมาตรฐาน
- คุณภาพทางการศึกษาของผู้เข้ารับการศึกษาคือ เป็นที่ยอมรับของ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภาวิศวกร
- มี ครู อาจารย์ ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีใบรับรองมาตรฐาน การเป็นผู้สอน และมีวิทยฐานะ
- กำหนดโครงการในการพัฒนา ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนนายร้อยอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบไม่เร่งรัด (Nonintensive American Language Course : NALC), การทดสอบขีดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของ นนร. เพื่อการทดสอบภาษาอังกฤษ American Language Course Placement Test (ALCPT)



ห้องเรียน



ห้องสมุด รร.จปร.



ห้องเรียน Smart Classroom กอศ.สกศ.รร.จปร.



โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
วันที่ 9 กรกฎาคม 2567

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- แนวทางการนำเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล เข้ามาปรับใช้เพื่อยกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
- การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ เข้าสู่การมีตำแหน่งวิทยฐานะ และตำแหน่งทางวิชาการ



สามารถติดตาม
เพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK :
QED

กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

✉ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 <http://qed-army.com/Index>



องค์ความรู้ที่ได้อ
Body of Knowledge

โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก

วันที่ 10 กรกฎาคม 2567



- มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning , Work Base Learning และเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพให้กับผู้เรียน
- มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรผสมผสาน (Blended Learning)
- หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองต่อภารกิจของหน่วย
- มีการจัดทำแผนแม่บท ปี 2564 - 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานฯ
- จัดทำฐานข้อมูล ครู อาจารย์ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาครู อาจารย์ และวางแผนการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ
- ครู อาจารย์ มีประสบการณ์ในวิชาชีพทางดนตรี รวมถึงอาจารย์ภายนอกจากโรงเรียนเครือข่ายทางดนตรี
- จัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถเพื่อให้ได้ฝึกวางแผน ออกแบบ การบรรเลงเพลงที่เหมาะสมกับสถานการณ์ และการฝึกการแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ
- มีการพัฒนาผลงาน และการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันให้เป็นที่ยอมรับ
- เน้นการสร้างภาพลักษณ์ บุคคลิกภาพที่ดี สนับสนุนให้มีการออกกำลังกาย และจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพที่ดีต่อผู้เรียน
- มีโครงการที่ดีหลากหลาย เช่น การพัฒนาทักษะ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะรอบด้าน
- มีการทดสอบภาษาอังกฤษ โดยใช้ข้อสอบ Test From Home ของ ศภช.ยศ.ทบ.
- มีการจัดทำแบบประเมินออนไลน์ โดยใช้ Google Form ประเมิน 3 มิติ ได้แก่ ผู้เข้ารับการฝึก เพื่อร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา (หลักสูตรนายสิบชั้นต้น)
- จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ กองดุริยางค์ทหารอากาศ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน

นิทรรศการนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้



การแสดงดนตรีและการขับร้อง จาก นศ.กบ.



Education Quality Assessment

based on happiness

"ประกันยิ้มได้"

การสร้าง Base Learning ของการ
PLC เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
(Professional, Learning, Community)

- ฐานข้อมูลครู อาจารย์ ระบุความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
- การขับเคลื่อน ส่งเสริมให้ ครู อาจารย์ มีวิสัยฐานะ มีการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล และส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- นำเสนอสรุปผลการดำเนินการ คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม (แกลงหลักสูตร) ให้มีความชัดเจนตามเกณฑ์
- เพิ่มเติมเอกสาร ที่ระบุถึงความพึงพอใจและความพร้อมใช้ของสิ่งอุปกรณ์สนับสนุน ตัวอย่างเช่น บัญชีอุปกรณ์ ความพร้อมใช้ของอุปกรณ์ ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ วงรอบการตรวจสอบอุปกรณ์ หรือรายงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม @ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 http://qed-army.com/Index





องค์ความรู้ที่ได้
Body of Knowledge



วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

วันที่ 11 กรกฎาคม 2567



• VR Virtual Reality
สิ่งแวดล้อมเสมือน



• ห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วย
สถานการณ์จำลอง



• ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล



• ห้องสมุด

- มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Simulation Based Learning เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เสมือนจริง ส่งผลดีต่อทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียน ต่อการปฏิบัติ
- สนับสนุนให้ครูอาจารย์พัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการแข่งขันนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้
- เป็นต้นแบบวิทยาลัยพยาบาลในการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ VR (Virtual Reality)
- การพัฒนาผู้เรียน
 - พัฒนาตามอัตลักษณ์เช่นคุณลักษณะทางทหาร เสริมสร้างอุดมการณ์ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - ปฏิบัติการหยกพิราภักษ์ และการฝึกพร้อมกผร.
 - ให้ความสำคัญในการติดตามคุณภาพบัณฑิตลงพื้นที่เพื่อได้ข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาต่อยอด
- มีการพัฒนาสิ่งอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ สถานที่ ที่ทำให้ผู้เรียน มีความสุข ในการเรียนรู้
- หลักสูตร มีเอกลักษณ์ชัดเจน ที่เน้นสมรรถนะพยาบาลทหารที่สามารถ ปฏิบัติงานได้ในทุกสถานการณ์
- มีหลักสูตรที่ทันสมัย เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome based education)
- มีการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง และการผลักดันให้อาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
- มีการพัฒนาสิ่งสนับสนุนในหลาย ๆ ด้าน เช่น หอพักใหม่ ห้องสมุด ห้อง ควบคุมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation) หุ่นจำลอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมการทำวิจัย และนวัตกรรมในด้านการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยและสร้างองค์ความรู้ ใหม่ ๆ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง



กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม @ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 http://qed-army.com/Index



วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า องค์ความรู้ที่ได้ Body of Knowledge

วันที่ 30 กรกฎาคม 2567



“สถาบันผลิตแพทย์ชั้นนำของกองทัพในภูมิภาคเอเชีย ที่มุ่งสร้างผู้นำรุ่นใหม่เพื่อสุขภาพโลก”

ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

สิ่งที่สำคัญที่สุดของงานประกันฯ คือ Trust หรือ ความเชื่อมั่น และการพัฒนาที่ดีที่สุดคือ การพัฒนาตนเอง)

- หลักสูตรและการจัดการศึกษา อยู่ในเกณฑ์ “ดีมาก”
- หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองต่อนโยบาย ทบ.
- มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ด้านครู - อาจารย์

หัวใจที่นำไปสู่การเรียนรู้ คือ ครู - อาจารย์

- ความสามารถของครู - อาจารย์ : มีการพัฒนาบุคลากรครูเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
- นักเรียนมีความคาดหวังในการสอนรูปแบบใหม่
- มีการเชิดชูเกียรติในตำแหน่ง ครู - อาจารย์
- มีผลงานงานวิจัยเป็นที่ประจักษ์

ด้านผู้เรียน

- มีการเต็มความพร้อมให้ผู้เรียน บูรณาการหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้
- ในส่วนการประเมินผล มีรายละเอียดที่ชัดเจน
- มีการติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา
- มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความพยายามในการศึกษา เกิดการพัฒนาที่เห็นภาพได้อย่างชัดเจน

ด้านสิ่งอุปกรณ์สนับสนุน

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการรับทราบในเรื่องของสิ่งอุปกรณ์ ให้มีความเพียงพอ สามารถใช้งานได้ และมีความทันสมัย รวมไปถึงการปรนนิบัติดูแลก่อน ระหว่าง และหลังการใช้งาน



ศูนย์สถานการณ์จำลอง
ทางการแพทย์ทหาร ววม.

- ววม. มีความสมบูรณ์ในการดำเนินการ ในแต่ละ 4 สาขาหลัก
- ในส่วนของผู้ที่สำเร็จการศึกษา จบออกมาแล้วมีคุณภาพ
- ววม. ถือเป็นสถาบันที่ผลิตทหารที่ได้เปรียบเชิงกล โดยมีความเป็นผู้นำ มีวินัย และมีความเสียสละ
- ซึ่งเป็นจุดสำคัญของแพทย์ทหาร เป็นแพทย์ทหารที่เป็นทหารอย่างแท้จริง
- งานวิจัยเป็นอีก 1 จุดเด่นของ ววม.

กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม @ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 http://qed-army.com/Index



สามารถติดตาม
เพิ่มเติมได้ที่
FACEBOOK :
QED

โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร วันที่ 31 กรกฎาคม 2567



องค์ความรู้ที่ได้ BODY OF KNOWLEDGE

- ปรับปรุง ความรู้และมาตรฐานทางวิชาการทหารให้แก่ผู้ทำหน้าที่ ครูอาจารย์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
- ดำเนินการฝึกอบรม มีความคิดสร้างสรรค์ ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- มีการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีของชาติ ความมีระเบียบวินัย และการมีจิตอาสา
- มีการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางทหารที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง
- มีการนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มาบรรจุในการกำหนดลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อให้ นศท. มีคุณลักษณะของ “รด. New Gen”
- มุ่งเน้นผลิตกำลังพลสำรอง ที่มีคุณภาพตามความรู้ความชำนาญในทักษะทางทหารที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- เสริมสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศภายใต้โครงการ “รด. จิตอาสา เราจะทำความดีด้วยหัวใจ” เป็นการปลูกฝังให้ นศท. มีจิตอาสาเพื่อสังคมและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับประชาชน
- มีการเตรียมความพร้อมของ สถานีฝึก เครื่องช่วยฝึก ก่อนการฝึก เพื่อให้เกิดความปลอดภัยตลอดการฝึก
- มีการจัด น.นิรภัย รับผิดชอบการฝึกกำกับดูแลการปฏิบัติของครูฝึก
- มีศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- มีการจัดการฝึกอบรมให้แก่ ครู - อาจารย์ ในเรื่อง “จิตวิทยาวัยรุ่น” เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและมีจิตวิทยาความเป็นครูในการฝึกอบรม ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น และมีความคิดเป็นของตัวเองให้เข้าใจตามแนวทางที่ถูกต้อง
- มีครูอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ ที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมตามเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ
- มีการนำผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรครูอาจารย์จาก ยศ.ทบ. มาขยายผลให้กับครูอาจารย์ในหน่วย
- มีการฝึกทบทวนรายวิชา เพื่อเพิ่มพูนและเสริมสร้างองค์ความรู้ รวมถึงนวัตกรรมที่ทันสมัยให้แก่ครูอาจารย์
- มีการส่งเสริมให้ครูฝึกใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์การฝึกวิชาทหาร ทำให้เกิดความใกล้ชิดระหว่างผู้ปกครองและครูอาจารย์ ส่งผลให้ผู้ปกครอง ลดความกังวลใจต่อการฝึกของลูกหลาน และสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องให้กับผู้ปกครอง ให้เกิดความเข้าใจในระบบการฝึกอบรมมากยิ่งขึ้น
- ปลูกฝังให้ นศท. มีอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- มีบุคลิกภาพลักษณะทางทหาร ความเป็นผู้นำ ยึดมั่นการปฏิบัติตามแบบธรรมเนียม
- เสริมสร้างความเข้มแข็ง อดทน ทั้งร่างกายจิตใจ
- มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยเป็นอย่างดี
- มีคุณธรรม จริยธรรม และรู้หน้าที่พลเมืองที่ดี
- มีศิลปะการป้องกันตัว แม้ไม่มวยไทยแบบทหาร เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมของไทย เสริมสร้างความสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา



กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

✉ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 <http://qed-army.com/Index>

โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร วันที่ 31 กรกฎาคม 2567



องค์ความรู้ที่ได้ (ต่อ) BODY OF KNOWLEDGE

“ครูเก่ง นักศึกษาดี มีความรู้ทางวิชาทหาร”

- มีการพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีทัศนคติที่ดี จัดกิจกรรมเอื้อเพื่อแม่ บริจาคสิ่งอุปโภค บริโภคมอบให้กับผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาสที่มีฐานะยากจน ภายใต้โครงการ “รด.เหลือใช้”
- สร้างการรับรู้ด้วยข้อมูลที่ถูกต้องให้แก่ นศท.
- มีการจัดหลักสูตรพิเศษของ นศท. เพื่อเพิ่มพูนความรู้การปฏิบัติและทักษะที่ถูกต้อง ปลอดภัย ให้เกิดความมั่นใจและมีความพร้อมในการเป็นจิตอาสา ที่สร้างสรรค์ ทันทสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาบริจาคเลือด เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีของ นศท. ให้กับประชาชน
- มีการใช้แอปพลิเคชันให้เกิดประโยชน์ในการส่งเสริมการทำความดี โดยมีการบันทึกความดี 3 มิติ ผ่านแอปพลิเคชัน
- ใช้ประโยชน์จากแอปพลิเคชัน ATC-DT-TED และการใช้ประโยชน์จากห้องสมุด Military D-LIB ในการค้นหาความรู้ที่มีความทันสมัยและตอบสนองต่อนโยบาย ได้เป็นอย่างดี
- การส่งเสริมครูอาจารย์ที่ได้รับวิทยฐานะ โดยการ
 1. จัดทำฐานข้อมูลครูอาจารย์ผู้ทำหน้าที่สอน
 2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมครูทหารของ ทบ.
 3. ให้ครูอาจารย์ที่มีหนังสือรับรองความเป็นผู้สอน ดำเนินการจัดทำเอกสารและหลักฐาน เพื่อดำเนินการขอประเมินให้มีวิทยฐานะ โดยให้ ผบ.หน่วย คูแผลและแนะนำในการจัดทำ
 4. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบด้านวิทยฐานะครูอาจารย์ เพื่อติดตามด้านข้อมูล เอกสาร และการดำเนินการด้านวิทยฐานะ
 5. มีการใช้ระบบที่เลี้ยงที่ ได้รับวิทยฐานะแล้ว มีหน้าที่คอยดูแลให้คำแนะนำและขั้นตอนการทำวิทยฐานะเพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ทำตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ และเหตุผลในการปรับ
- การลงฐานข้อมูล Database ให้ดูจาก Teacher bank ในการนำมาพัฒนาต่อยอด การบูรณาการในเรื่องของวิทยฐานะ ตั้งแต่เรื่องของการอบรม เพื่อจะได้หนังสือมาตรฐานการเป็นผู้สอน และได้รับการแต่งตั้งในมิ วิทยฐานะ
- เพิ่มความเชี่ยวชาญของครูใน Database (ประวัติ, คุณวุฒิ, ตำแหน่ง, วิชาที่สอน, หรือหลักสูตรวิชาที่ได้เรียนอบรมเพิ่มเติมมา)
- เพิ่มในส่วนของการประเมิน เพื่อนำไปพัฒนาหรือแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
- เพิ่มการเรียนรู้ด้าน IT โดยใช้หลักการ RUN (Re Skill, Up Skill, New Skill)
- แยกประเภทของกิจกรรม (กิจกรรมตามนโยบาย)
- Active Learning เพิ่มคำอธิบายว่าเป็นการฝึกในรูปแบบใด เพื่อให้เห็นถึงรูปแบบที่หลากหลาย เข้าสู่คอนเซ็ป “เรียนสนุก เน้นปฏิบัติ ไม่น่าเบื่อ” Learning with fun and efficiency
- Interactive การเรียนรู้บนพื้นฐานของความสนุกสนานที่ทำให้เกิดระบบของการฝึกที่มีประสิทธิภาพ
- เพิ่มการจัดให้มีการเชิดชูเกียรติของผู้ที่ได้รับวิทยฐานะ เพื่อเป็นเกียรติประวัติและขวัญกำลังใจให้เกิดความภาคภูมิใจ ในการรักษามาตรฐานความเป็นครู
- เพิ่มความสมบูรณ์ของข้อมูลในการปรรณิบัติบำรุงสิ่งอุปกรณ์



กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

✉ qatc2565@gmail.com ☎ 89053 งานประกันคุณภาพฯ 🌐 <http://qed-army.com/Index>