

Album photos



Vue générale de la cité scolaire. L'internat occupe les deux bâtiments centraux de la série de quatre alignés sur la droite.



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée Louis Modeste Leroy
Évreux



À gauche le bâtiment des filles et à droite celui des garçons.



L'endroit est très calme et totalement sécurisé.



Dès les premiers rayons de soleil, les pelouses sont investies par les élèves et les étudiants.



De l'internat se dessine un très beau panorama sur Évreux et sa cathédrale.



La direction et la vie scolaire



Terrains multisport et terrain de rugby



Gymnase



Piste d'athlétisme et terrain de rugby



Salle de musculation



Dojo



Le grand foyer – maison des lycéens



Un piano à l'usage de tous a été installé dans le hall – les internes se l'approprient en soirée.



Chambre garçons



Chambre garçons



Sanitaires garçons



Sanitaires filles



Chambre filles



Chambre filles



Chambre filles



Salle de travail de l'internat



Salon cosy dans le foyer de l'internat



Foyer de l'internat



Salle de projection



Dans le bâtiment des filles, un ancien dortoir transformé en salle de devoirs qui pourrait donner lieu à un étage supplémentaire si la demande devenait trop importante.



Toutes les chambres sont ensoleillées



Vue sur les cerisiers en fleurs



Escalier avec panorama sur Évreux



LYCEES_M_LEROY

Compte instagram officiel



PROJET D'INTERNAT 2018

Lycée Louis Modeste-Leroy

32 rue Pierre Brossolette

27000 EVREUX

02.32.62.24.00

Présentation :

Le lycée Louis Modeste Leroy accueille environ 1500 élèves de la 3^{ème} (prépa-professionnelle) au BTS. L'internat peut accueillir 130 internes dont 31 filles, issus des classes de seconde, première et terminale générale, technologique ou professionnelle. Nous accueillons également des élèves issus de la section rugby du lycée, recrutés dans et hors académie.

L'internat au lycée Modeste-Leroy est majoritairement un choix de scolarisation engendré par l'éloignement géographique des élèves dans le choix des filières, bien que pour certains il s'agisse également d'un choix personnel dû à des difficultés familiales, sociales ou financières.

L'internat ne peut accueillir d'étudiants de BTS au regard du nombre important de demandes ante-bac à satisfaire nécessairement.

Locaux : Les élèves sont répartis en deux bâtiments. L'internat fille se compose d'un dortoir de 10 chambres (3 ou 4 lits dans chacune). L'internat garçons se compose de 3 dortoirs de 10 chambres chacun, sur la même configuration. Il existe une grande salle de bains à l'entrée de chaque dortoir, ainsi qu'une salle avec 3 ordinateurs au milieu de chaque dortoir. La chambre du maître d'internat se situe à l'entrée du dortoir.

Les locaux sont agréables et propres mais néanmoins vieillissants ; une rénovation est prévue dans les dortoirs existants, ainsi qu'une augmentation de la capacité d'accueil avec la création d'un cinquième dortoir, modulable en fonction des besoins d'accueil (fille ou garçons).

Ouverture : L'internat est ouvert du lundi soir au vendredi soir, soit 5 nuits. Les élèves ont la possibilité de demander une autorisation d'absence régulière le mercredi soir. Le régime de sortie libre des lycéens prévoit de fait une autorisation de sortie le mercredi après-midi, temps durant lequel les élèves peuvent travailler au CDI, en étude, profiter des activités du foyer ou sortir à l'extérieur de l'établissement.

L'encadrement est assuré par un CPE de service et 4 assistants d'éducation (3 garçons, une fille). L'infirmière assure une astreinte trois soirs par semaine les mardis, mercredis et jeudis. Un assistant pédagogique assure l'étude des élèves de seconde de 19h45 à 21h les lundis, mardis, jeudis dans une grande salle.

Etat des lieux : Les élèves et assistants d'éducation ont été sondés cette année au sujet de l'internat, leurs ressentis, leurs représentations et la vie à l'internat plus globalement. Il en ressort un cadre plutôt agréable, bien qu'il existe moins de vie collective qu'auparavant. Les élèves déplorent le manque de temps de loisirs et le peu d'activités ou sorties proposées, ils souhaitent également que l'internat soit plus accessible dans la semaine, notamment en fin de journée après les cours et le mercredi après-midi.

Si les élèves vivent globalement leur scolarité en internat au lycée Modeste-Leroy de façon positive, il convient d'améliorer certains aspects ; l'internat est un lieu de vie collective qui doit permettre également le respect des individualités. Les élèves évoquent un lieu chaleureux, d'échange et de convivialité, la mixité entre les filières y

est favorisée. Les élèves apprécient la liberté et la plus-value que représente le rythme scolaire en internat (moins de fatigue liée aux transports). Néanmoins, les résultats scolaires de nos élèves internes pourraient également être améliorés avec plus de travail et d'accompagnement, et un meilleur suivi de l'équipe d'adultes encadrants en lien avec les enseignants.

Problématique : En quoi l'amélioration de la vie collective des élèves et un meilleur suivi pédagogique et éducatif peuvent permettre aux élèves de mieux réussir leur scolarité en internat ?

1. Le suivi éducatif des élèves au sein d'un lieu de vie collective

Constat : Les assistants d'éducation changent quasiment tous les soirs, ce qui implique un suivi plus complexe, et une nécessaire harmonisation des pratiques ; l'accueil de rentrée est à améliorer pour les nouveaux internes à la rentrée afin qu'ils se sentent accompagnés et guidés.

Objectifs :

- Mettre en œuvre les conditions de l'épanouissement et de la réussite des élèves internes
- Favoriser la citoyenneté et permettre un meilleur respect des règles de vie en communauté
- Améliorer l'accueil de rentrée
- Eviter les « temps morts » et le désœuvrement des élèves

Actions :

- Réunir les élèves de façon régulière (une fois par période) afin de favoriser leur parole et les impliquer dans la vie à l'internat ; Faire des élections de délégués de l'internat un temps fort et les investir davantage auprès des adultes
- Expliciter les règles de vie en collectivité et les afficher pour une meilleure appropriation par les élèves ; impliquer les assistants d'éducation en les formant davantage sur leur rôle d'accompagnement et d'exemplarité, favoriser leur initiative à l'internat.
- L'accueil de rentrée est un moment à privilégier : L'accueil des nouveaux élèves internes et de leurs parents lors de la réunion le premier soir aura lieu avant l'installation dans les chambres afin de répondre aux questions des parents et nouveaux élèves. Suite à la réunion, deux personnels encadrants par dortoir assureront l'accueil et l'installation des élèves qui auront été préalablement affectés

par chambre. Il s'agit de faire de ce moment un temps d'échange afin de mieux les guider et les accompagner dans ce choix de scolarisation.

-Horaires : Permettre aux élèves de rejoindre l'internat plus tôt, c'est-à-dire ouvrir l'internat dès 18h le soir afin de laisser un temps libre aux élèves et de favoriser une mise au travail plus rapide et efficace à 19h45. Egalement proposer un roulement d'ouverture le mercredi après-midi par dortoir.

-Propreté : Organiser une rencontre entre les élèves et les personnels d'entretien afin de responsabiliser les élèves et se comprendre sur les attentes de chacun

-Améliorer les conditions matérielles de vie à l'internat : installer des étagères, des miroirs, plus globalement répondre aux demandes des internes en fonction des possibilités.

2. Le suivi pédagogique des élèves internes en faveur de la réussite

Constat : Il n'existe pas de plus-value de la scolarisation en internat sur les résultats scolaires globalement ; les élèves ont des difficultés à se mettre au travail le soir à l'internat. Le temps d'étude, par sa fréquence et la capacité d'accueil de la salle 621, devrait être un point fort mais il n'existe pas assez de suivi des élèves et de lien entre tous les adultes pour faire réussir nos élèves. Le manque d'accès au numérique constitue également un frein à la mise au travail de nos élèves.

Objectifs :

-Améliorer le lien entre assistants d'éducation et assistants pédagogiques pour le suivi des élèves et montrer aux élèves l'intérêt de l'étude, leur donner le goût de l'effort scolaire

-Améliorer l'organisation de l'étude : revoir son fonctionnement et la rendre plus attractive

Actions :

-Mettre en place un cahier de liaison et de suivi des élèves internes, consultable par les enseignants, AED, ASP et CPE. Permettre la consultation du cahier de textes numérique Pronote par les AED et ASP en salle d'étude ou en vie scolaire. Imprimer chaque trimestre les bulletins aux AED et ASP pour un meilleur suivi de la scolarité (déjà effectif)

-Améliorer l'implication et l'investissement des élèves de première et terminale dans le travail et l'étude du soir : faire le lien avec les enseignants et investir les assistants d'éducation pour un suivi plus rigoureux le soir à l'internat, redéfinir leur rôle de soutien et d'accompagnement à la scolarité des internes.

- Mettre en place un Tutorat/ Parrainage entre élèves pour les élèves les plus en difficulté, organiser des pôles de travail selon la filière
- Délocaliser l'étude du soir au CDI pour permettre un accès au numérique et au fond documentaire, avec possibilité d'ouverture aux élèves de première et terminale, ce qui nécessite deux adultes présents sur ce créneau. (ASP + enseignant volontaire ?)

3. L'animation culturelle et sportive

Constat :

Il existe une vraie demande mais pas de réel projet culturel et sportif valorisant pour nos internes. Les points forts sont l'ouverture à la culture avec Levers de Rideaux et à la pratique sportive avec l'accès au gymnase le lundi soir. En revanche, l'internat souffre d'un manque de soirées et de sorties organisées pour réellement fédérer une identité d'interne, ainsi que d'un manque de communication sur les événements organisés.

Objectifs :

- Ré-impulser une vie collective à l'internat
- Ouvrir l'accès à la culture à tous les élèves
- Permettre aux élèves de pratiquer une activité sportive pendant le temps de l'internat
- Fédérer autour de projets communs et améliorer la visibilité de l'internat auprès des parents et au sein de l'établissement
- Améliorer la communication sur l'organisation d'événements ou sorties au sein de l'internat

Actions :

- Créer une journée ou après-midi d'intégration courant septembre afin de créer du lien entre les internes ; Remettre en place une soirée de Noël des internes et une soirée de fin d'année, organiser régulièrement des soirées 'jeux de société', 'karaoké', 'ciné/débat à thème' le soir, en fonction des demandes des élèves et aussi des sorties sportives à l'extérieur (matches...)
- Tisser des partenariats extérieurs: faire le lien avec la MDL pour organiser et proposer des activités pour nos élèves internes
- Projet photo ou peinture pour égayer les couloirs et permettre aux élèves de s'approprier leur lieu d'hébergement
- Impliquer les enseignants volontaires pour des ateliers sur le temps de l'internat : Danse orientale/ Théâtre d'improvisation ont été proposés

-Réorganiser l'affichage et communiquer autour des événements proposés

Conclusion : Si l'internat constitue un service annexe d'hébergement, il n'en reste pas moins un véritable mode de scolarisation pour les élèves. Au sein de la cité scolaire Louis Modeste Leroy, ce sont près de 9% des élèves qui sont scolarisés en internat, soit une part non négligeable de la population scolaire. Avec ce projet, gageons que nos élèves sauront profiter du cadre qui leur est offert pour s'épanouir tout en répondant aux exigences scolaires attendues. L'apprentissage de la vie en collectivité et le suivi pédagogique et éducatif constituent les objectifs de ce projet afin de faire réussir nos élèves internes et les former à devenir de futurs citoyens.