



รายงานการพัฒนานวัตกรรม

“รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL”



NONGWAENG MODEL School Based Management



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (ศุภราชบุรีอุปถัมภ์)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีทิศทาง นโยบาย และวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีทิศทาง นโยบาย วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะและมีความสุข” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบท มีคุณค่าทางวิชาการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความปลอดภัยในชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จึงเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความปลอดภัยในชีวิต และมีความสุขในการเรียนรู้ โดยดำเนินการพัฒนาตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการคิดสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยนวัตกรรม “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL”

รายงานผลการดำเนินการตาม “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL” ของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุป ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ กระบวนการพัฒนาผลงาน ผลการดำเนินงาน และจุดเด่นหรือลักษณะพิเศษของผลงาน นวัตกรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) และช่วยจุดประกายความคิดหรือต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนและการศึกษาของชาติต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)



สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | ๑ |
| บทสรุป | ๔ |
| การพัฒนานวัตกรรม “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL” | ๖ |
| ความเป็นมาและความสำคัญ | ๖ |
| วัตถุประสงค์ | ๖ |
| เป้าหมาย | ๖ |
| กระบวนการพัฒนานวัตกรรม | ๗ |
| กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม | ๑๒ |
| วิธีการพัฒนานวัตกรรม | ๑๓ |
| ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา | ๑๓ |
| ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน | ๑๕ |
| ปัจจัยแห่งความสำเร็จ | ๑๗ |
| ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา | ๑๗ |
| จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม | ๑๘ |
| การเผยแพร่ผลงานและการได้รับการยอมรับ | ๑๙ |
| รางวัลและผลงานที่ได้รับเชิงประจักษ์ | ๑๙ |
| ด้านผู้เรียน | ๑๙ |
| ด้านครู | ๓๔ |
| ด้านผู้บริหารสถานศึกษา | ๔๕ |
| ด้านโรงเรียน | ๕๑ |
| ด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ | ๙๒ |





แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ชื่อนวัตกรรม** “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL ”
- ผู้รับผิดชอบนวัตกรรม** ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสำเนียง เฟ่งผล
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
วิทยะฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Sumneang Phengphon Position : Director
โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๕๖ ๔๒๙๖ E-mail : art.education๒๕๑๙@Gmail.com
- ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม** ครู นักเรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงของสถานศึกษา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



- สีประจำโรงเรียน** สีชมพู ขาว
- คำขวัญโรงเรียน** เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
- ปรัชญาของโรงเรียน** ปณฺหาว ธเนน เสยโย ปัญญาอ่อมประเสริฐกว่าทรัพย์
- เอกลักษณ์** ปฐมวัย ออมเป็นนิจ ชีวิตสดใส
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สิ่งแวดล้อมดี มีความปลอดภัย จัดการเรียนรูู้
คู่คุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ ช่วยเหลือสังคม
- อัตลักษณ์** เก่ง ดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม เลิศล้ำสุขภาพ
รู้คิดรู้ออม เตรียมพร้อมสู่อาชีพ

วิสัยทัศน์ (Vission)

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม มีอาชีพ มีทักษะชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักสุขภาพความเป็นไทยและท้องถิ่น รู้เท่าทันเทคโนโลยี ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ ภายใต้อาชีพ บริหารตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาสำหรับเด็กในเขตบริการของโรงเรียนและนอกเขตบริการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมใฝ่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะโดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน สำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น โดยให้หน่วยงานเอกชนที่ทำข้อตกลงร่วมกัน ตามโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ชุมชนมีส่วนร่วม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๗. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่ใฝ่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะโดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน สำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๕. ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย



๖. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ที่มีหน่วยงานเอกชนทำข้อตกลงร่วมกัน ตามโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาและชุมชนมีส่วนร่วม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน สามารถนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองตาม มาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ

๘. ระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ (Project)

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนมันสำปะหลัง)

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน

๔. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๕. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา



ผลการดำเนินงานระหว่างปี พ.ศ. 2565 -2566 (2 ปี/ 3 ปี)

บทสรุป

การพัฒนานวัตกรรม “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL” จากผลการดำเนินงานในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ภายใต้นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ที่ว่า “เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะและมีความสุข” และภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ร่วมขับเคลื่อนด้วยความเต็มใจและใส่ใจจึงปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยโรงเรียนใช้หลักการบริหารสถานศึกษาด้วย “NONGWAENG MODEL” บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการดำเนินการ มีการวางแผนการทำงานตามวงจร PDCA เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับการทำงาน นอกจากนี้ยังบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล อย่างรอบคอบ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการกระจายอำนาจการทำงานร่วมกัน ภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น นำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม และให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของผู้เรียน คณะครู ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ สามัคคี มีวินัย มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน ทำงานเป็นทีม (Team work) บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการเชื่อมโยง ชิงกันและกัน พร้อมกับประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน

ผลจากการบริหารจัดการดังกล่าว จึงทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับ เกิดประโยชน์และเกิดผลดีต่อครู และผู้เรียนอย่างสูงสุด โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น (โรงเรียนมันสำปะหลัง) ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยในชีวิต ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม และเรียนรู้อย่างมีความสุข รวมถึงโอกาสในการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันและยังสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิด ทักษะชีวิตที่สามารถเชื่อมโยงสู่ทักษะในการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมือ มูลนิธิทองพูล หวังหลี และบริษัท สยาม ควอลิตี้ สตาร์ช จำกัด อย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้มีผลสำเร็จได้รับรางวัลต่างๆ และมีความต่อเนื่อง ทั้งนี้ จึงเป็นผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

ด้านวิชาการ

เป็นโรงเรียนมันสำปะหลังแห่งแรกของประเทศไทย ตามโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partner Chip School) ในมิติ “โรงเรียนมันสำปะหลัง” มีหลักสูตรท้องถิ่นและศูนย์การเรียนรู้ ที่เผยแพร่และต้อนรับคณะศึกษาดูงาน จากทุกหน่วยงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน



ด้านคุณธรรม

๑. ได้รับการคัดเลือกผลงานเป็นสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ได้รับการคัดเลือกผลงานเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ สพฐ. รุ่นที่ 14 (โรงเรียนเดียวในจังหวัดชัยภูมิ) จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ได้รับการคัดเลือกผลงานเป็นสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวพัฒน์

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

๑. ได้รับการคัดเลือกผลงานเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหน่วยลูกเสืออาสา กกต.จังหวัดชัยภูมิ
๓. ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหน่วยลูกเสือ เนตรนารี จราจร จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ
๔. ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๕. ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ด้านความปลอดภัย

๑. ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาปลอดภัย “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ” (The Best Safety Practice) รางวัลชนะเลิศ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน จาก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๓. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ ๑ จาก กระทรวงศึกษาธิการ

จากการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย “NONGWAENG MODEL” ทำให้โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) และด้านความปลอดภัย อันเป็นผลมาจากการบริหารงานที่จะประสบความสำเร็จได้ คนในองค์กรต้องร่วมมือ ร่วมใจ สามัคคี มีวินัย มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน ด้วยการทำงานเป็นทีม (Team work) และการบริหารงานเป็นระบบ การทำงานมีการประสานสัมพันธ์ เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน พร้อมกับประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยการใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ความเป็นเลิศ ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สนองนโยบาย วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะและมีความสุข” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตลอดระยะเวลา ๒ ปีที่ผ่านมา



การพัฒนานวัตกรรม “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL”

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีทิศทาง นโยบาย และวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีทิศทาง นโยบาย วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะและมีความสุข” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบท มีคุณค่าทางวิชาการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความปลอดภัยในชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จึงเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความปลอดภัยในชีวิต และมีความสุขในการเรียนรู้ โดยดำเนินการพัฒนาตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการคิดสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยนวัตกรรม “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพในทุกมิติ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความปลอดภัยในชีวิต และมีความสุขในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จำนวน ๑๗ คน

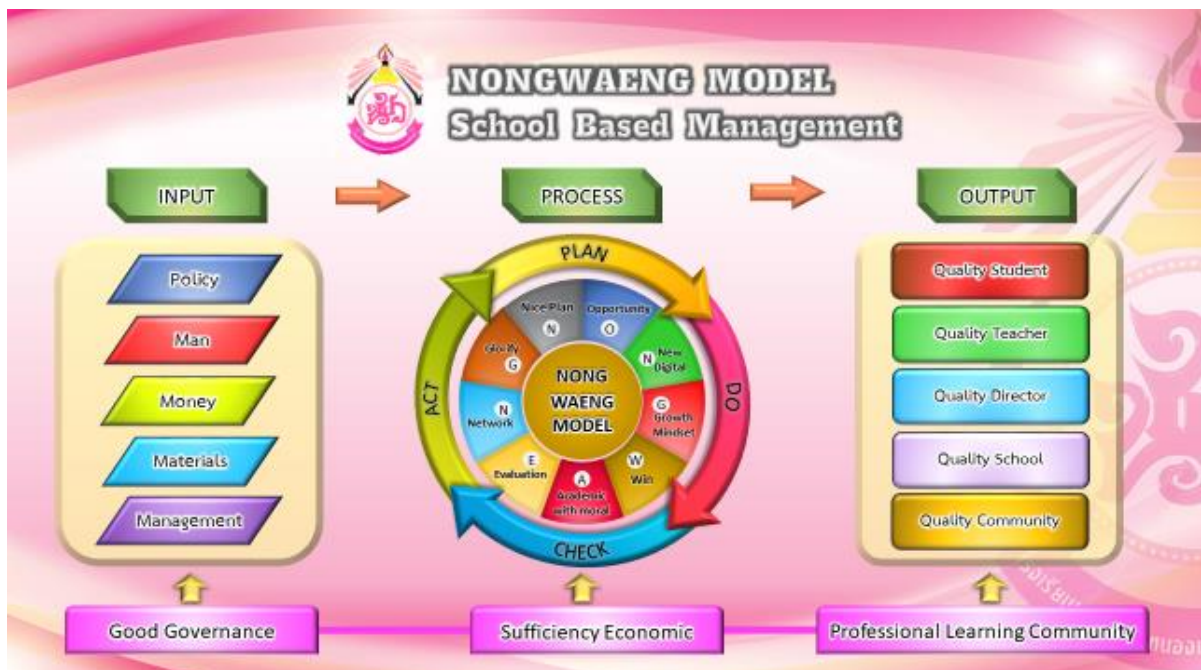
เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) มีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพในทุกมิติ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความปลอดภัยในชีวิต และมีความสุขในการเรียนรู้



๔. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา ใช้การบริหารด้วยรูปแบบ NONGWAENG MODEL บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการดำเนินการ มีการวางแผน การทำงานตามวงจรเดมมิ่ง(DEMING CYCLE) : PDCA เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับการทำงาน นอกจากนี้ยังบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรมมีการกำกับ ติดตามและประเมินผล ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการกระจายอำนาจการทำงานร่วมกัน ภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management :SBM) และการบริหารแบบมีส่วนร่วม(Participation Management) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น นำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจ สามัคคีมีวินัย มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน ทำงานเป็นทีม(Team work) บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน พร้อมกับประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบ หนองแวงโมเดล (NONGWAENG MODEL) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตรงตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีเป้าหมายเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ให้ผู้เรียน (Students) ในทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ด้วยหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วย NONGWAENG MODEL โดยมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

| Input | |
|------------|--------------------|
| Policy | นโยบาย |
| Man | บุคลากร, ทีมงาน |
| Money | งบประมาณ |
| Materials | สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ |
| Management | การบริหารจัดการ |

- Policy** **นโยบาย** นโยบายของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- Man** **บุคลากร** ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- Money** **งบประมาณ** งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการระดมทรัพยากร
- Materials** **สื่อ วัสดุ อุปกรณ์** วัสดุ ครุภัณฑ์ บริเวณ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- Management** **การบริหารจัดการ** การขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป รวมถึงนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

| Process | : | NONGWAENG MODEL |
|---------|---------------------|---------------------------|
| N | Nice Plan | การวางแผนที่ดี |
| O | Opportunity | การสร้างโอกาส |
| N | New Digital | เทคโนโลยีใหม่ๆ |
| G | Growth Mindset | พัฒนาความคิด |
| W | Win | การบริหารมุ่งความเป็นเลิศ |
| A | Academic with moral | วิชาการคู่คุณธรรม |
| E | Evaluation | การประเมินผล |
| N | Network | ภาคีเครือข่าย |
| G | Glorify | การยกย่อง เชิดชู |

N : Nice Plan การวางแผนที่ดี หมายถึง การวางแผนปฏิบัติงานที่ดีเยี่ยม โดยอาศัยหลักการทฤษฎีการบริหาร เช่น หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management :SBM) หลักการบริหารงานตามวัตถุประสงค์ (Management By Objective : MBO) และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้เชี่ยวชาญทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานในแต่ละภารกิจล่วงหน้าถึงสิ่งที่จะต้องปฏิบัติในอนาคต ได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรศาสนา ที่ให้การสนับสนุน เพื่อให้การวางแผนเป็น
หนทางไปสู่แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

O : Opportunity การสร้างโอกาส หมายถึง การสร้างโอกาสทางการศึกษา บนพื้นฐานความเสมอภาค และ
เพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเองของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

N : New Digital เทคโนโลยีใหม่ๆ หมายถึง การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นตัวประสาน
การทำงานและเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่โดยใช้เว็บไซต์หรือแพลตฟอร์มต่างๆ ให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาครู พัฒนาผู้เรียน การประสานการประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ รวมถึงการรู้เท่าทัน
เทคโนโลยีของครูและผู้เรียน

G : Growth Mindset พัฒนาการคิด หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากรอบความคิด ความเชื่อมั่นใน
คุณค่า ในความสามารถของตนเอง จนส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นของผู้เรียน
การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีกิจกรรม
การเรียนรู้ที่สามารถกระตุ้นความรู้สึกท้าทายในการเรียนรู้ของผู้เรียน

W : Win การบริหารมุ่งความเป็นเลิศ หมายถึง การขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้ง
ไว้ ด้วย การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) และยึดหลักการบริหาร
แบบมีส่วนร่วม (Participation Management) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยนำมา
บริหารโรงเรียนทุกชั้นตอน

A : Academic with moral วิชาการคู่คุณธรรม หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษา การพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการของคณะครู เพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการ
พัฒนาทางด้านจิตใจให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย สุขภาพ มีความปลอดภัยในชีวิต และมี
จิตอาสาที่จะช่วยผู้อื่น พร้อมทั้งรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคม จนถึงประเทศชาติ

E : Evaluation การประเมินผล หมายถึง วิธีการประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร และวิธีการ
ประเมินผลการเรียนของผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลหลายๆ วิธีรวมกัน เช่น การสังเกต
สัมภาษณ์ สอบถาม การทดสอบ ผลงานเชิงประจักษ์ และผลการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ได้
ข้อมูลที่หลากหลาย และครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้าน รวมถึงมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และมีจำนวนมาก
เพียงพอที่จะประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างมั่นใจ เพื่อให้เป็นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างมี
ประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ นำไปสู่การพัฒนาตนเองตลอดเวลาของครู บุคลากร และผู้เรียน



N : Network ภาติเครือข่าย หมายถึง มีเครือข่ายการทำงานแบบมีส่วนร่วม เป็นการเชื่อมประสานการทำงาน ขององค์กร ภาติเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งคณะครู บุคลากร ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการบริหารงานโรงเรียนให้เกิด การทำงานร่วมกัน เป็นทีมคุณภาพ โดยยึดถือประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร

G : Glorify การยกย่อง เชิดชู หมายถึง การยกย่อง การให้รางวัล เชิดชูเกียรติ แก่ครู บุคลากร ผู้เรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อเป็นกำลังใจให้ ปฏิบัติงานและพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

| Output | |
|-------------------|------------------------------|
| Quality Student | คุณภาพด้านผู้เรียน |
| Quality Teacher | คุณภาพด้านครู |
| Quality Director | คุณภาพด้านผู้บริหารสถานศึกษา |
| Quality School | คุณภาพด้านโรงเรียน |
| Quality Community | คุณภาพด้านชุมชน |

Quality Student คุณภาพด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสอดคล้องตามที่สถานศึกษา และหลักสูตรกำหนด

Quality Teacher คุณภาพด้านครู

ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐาน การปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตนหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ อีกทั้งมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถสอนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



Quality Director คุณภาพด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแบบอย่างที่ดี มีนวัตกรรมทางการบริหารและผลงานเชิงประจักษ์ มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

Quality School คุณภาพด้านโรงเรียน

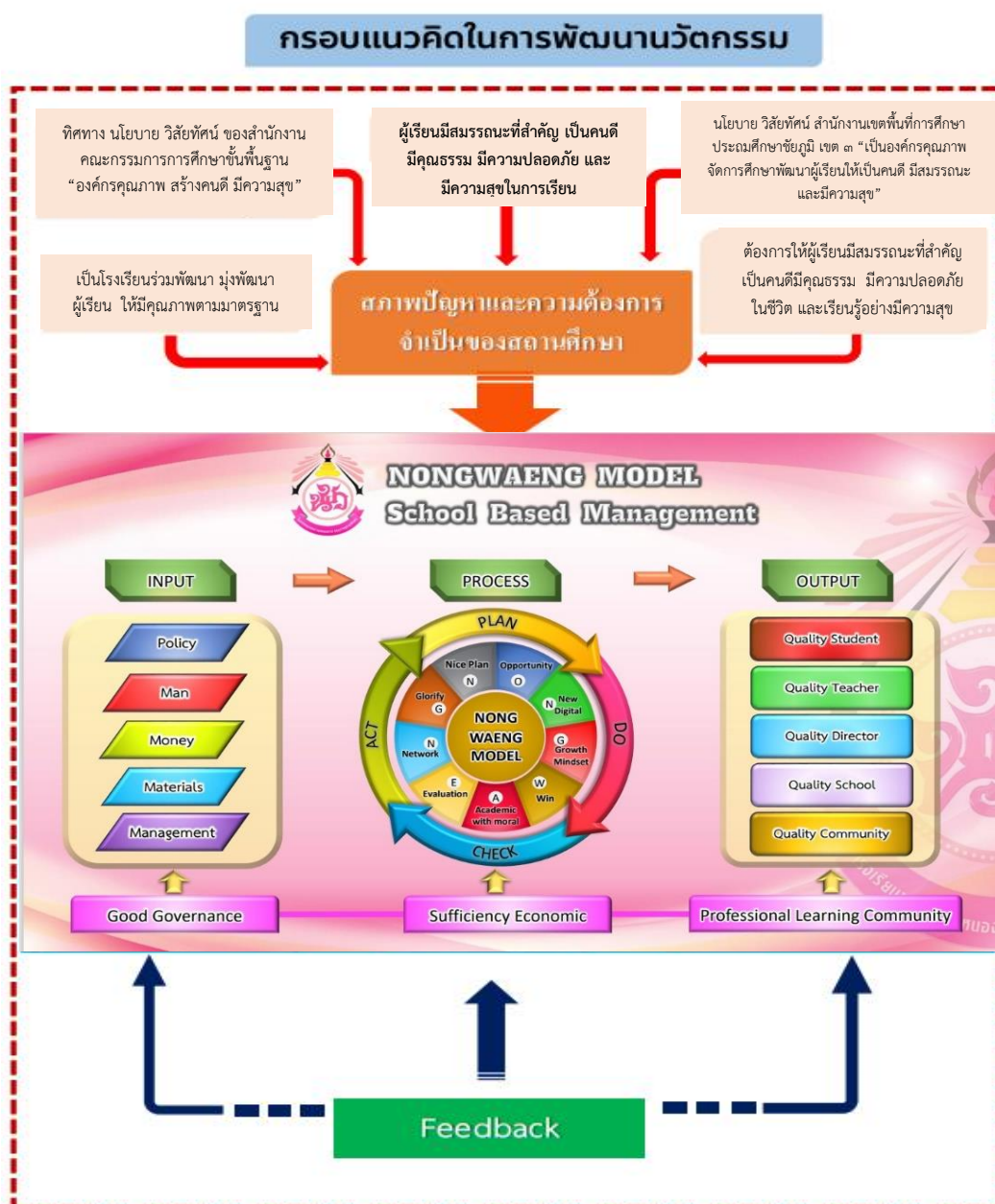
โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน น่าทำงาน เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน สังคม หน่วยงานการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน ผู้เรียน ครู และผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องนโยบายระดับต่าง ๆ ผู้รับบริการทางการศึกษาพึงพอใจ ผู้บังคับบัญชา ส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

Quality Community คุณภาพด้านชุมชน

ชุมชนเข้มแข็ง สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่เป็นการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา บริการสังคม หน่วยงานทางการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน



๕. กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม



รูปที่ ๑ กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL

การออกแบบนวัตกรรมและพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ NONGWAENG MODEL กับโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) ครั้งนี้ ผู้สร้างนวัตกรรมมีวิธีการพัฒนาเป็น ๔ ขั้นตอน คือ

๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษา
๒. สร้างรูปแบบที่สัมพันธ์กันจากกรอบแนวคิดพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพยากรณ์ผลจากการใช้รูปแบบ ซึ่งสร้างจากการสังเคราะห์แนวคิด การศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารโรงเรียน และประเมินความสอดคล้องของรูปแบบ
๓. การตรวจสอบหาคุณภาพของรูปแบบที่สร้างขึ้น
๔. ประเมินความเหมาะสมความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖. วิธีการพัฒนานวัตกรรม



รูปที่ ๒ วิธีการพัฒนานวัตกรรม รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL

๗. ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นกรอบแนวทางหรือหัวใจของการขับเคลื่อนการสร้างคุณภาพการศึกษา ซึ่งใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ความเป็นเลิศ (School Base Management) การบริหารวงจรคุณภาพ PDCA และหลักธรรมาภิบาล เป็นหลักการในการบริหารสถานศึกษาในทุก ๆ ด้านตลอดมา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิด ความเป็นเหตุและผล ความพอประมาณ รู้จักตัวตนหรือศักยภาพองค์กร ที่เน้นให้เกิดความยั่งยืนและประโยชน์ ต่อส่วนรวมสูงสุด

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) ได้พัฒนา ๑P ๔M ๕Q NONGWAENG MODEL เพื่อให้ครอบคลุมทุกด้านของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และทุกคนที่อยู่ในสถานศึกษา นโยบาย (Policy) เป็นปัจจัยนำเข้าหรือพื้นฐาน (Input) ร่วมกับปัจจัยนำเข้าอื่น ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และการบริหารงาน เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (Process) ของสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเครื่องมือการบริหารงานคุณภาพ ได้แก่ หลักการการบริหารแบบมี ส่วนร่วม การวิเคราะห์วงจรคุณภาพ PDCA และหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะทำให้เกิดความพอเพียง พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ลดความผิดพลาดในการบริหารและการ ทำงาน ซึ่งจะส่งผลให้ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ (Out Put) อันได้แก่ นักเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ ผู้อำนวยการ คุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ และสังคมหรือชุมชนคุณภาพ

หลักการ ๑P ๔M ๕Q ของหนองแขวงโมเดล (NONGWARNG MODEL) เป็นโมเดลการบริหาร การศึกษาของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาให้สามารถนำไปใช้กับการดำเนินงานได้ในหลายด้าน เป็นหลักการการบริหาร ที่มุ่งเป้าให้เกิดคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา และสังคมแวดล้อมอย่างชัดเจน และสอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตรงตามวิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีเป้าหมาย เพื่อสร้างเสริม ทักษะการเรียนรู้ให้นักเรียน (Students) ในทุกด้านเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านขั้นตอนกระบวนการ ในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ ขั้นการวางแผน (Plan) คณะครู บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนา ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันกำหนดเป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงจุดเน้นเดิมและจุดเน้นใหม่ของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาครอบคลุมในทุกด้าน และให้สามารถดำเนินการได้จริงตามขอบเขตที่กำหนด

ขั้นที่ ๒ ขั้นการดำเนินการ (Do) จัดทำแผนการปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง โดย มอบหมายฝ่ายบริหาร ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายงบประมาณ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีการประสานความร่วมมือกันในทุกเรื่อง รวมถึง ให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้สภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา ร่วมคิดและ ร่วมพัฒนางานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วง ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ ๓ ขั้นตรวจสอบการดำเนินงาน (Check) ทุกฝ่ายร่วมกันตรวจสอบความคืบหน้าของโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการ การใช้งบประมาณ โดยเน้นให้เป็นการตรวจสอบและประเมินเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน อีกทั้งเป็นการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายที่สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมในปีต่อไป หากเกิดข้อผิดพลาด ในส่วนใดของการดำเนินงาน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องรับรู้และหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน อย่างใกล้ชิดและ ด้วยความเข้าใจที่แท้จริง

ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) ด้วยความร่วมมือกันระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทำให้ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง (คุรุราษฎร์อุบลมณี) เกิดการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านคุณภาพ การศึกษา ด้านความปลอดภัย และด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติของนักเรียน สูงกว่าระดับประเทศ รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประเภทดีเด่น รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ระดับรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ ๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ สพฐ. การพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง เป็นหลักฐานยืนยันความสำเร็จ ซึ่งเกิดจากรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL ที่เกิดจากทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาขึ้น



ด้วยรูปแบบการบริหารงานโดยใช้ หนองแขวงโมเดล (NONGWAENG MODEL) บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการดำเนินการ มีการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับการทำงาน และใช้หลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างรอบคอบ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการกระจายอำนาจการทำงานร่วมกัน ภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้ความสำคัญกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คณาครู ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน พร้อมกับประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน จึงทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จในด้านการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาและด้านคุณภาพของผู้เรียน ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนตลอดมา

๘. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

๘.๑ คุณภาพด้านผู้เรียน (Quality Student)

ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีสมรรถนะสำคัญ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีพัฒนาการที่ดี มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง ทั้งยังส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีในด้านสมรรถนะและทักษะด้านการอ่านการคิด ส่งผลให้การทดสอบ NT,O-NET สูงกว่าระดับประเทศ นอกจากนี้ยังมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น และได้รับรางวัลการแข่งขันวิชาการในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข (อ้างอิง หน้า ๑๙-๓๓)

๘.๒ คุณภาพด้านครู (Quality Teacher)

ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน และจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนมีการพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทั้งดำเนินการให้นักเรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ชี้นำแนวทางวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพได้ตรงตามศักยภาพของนักเรียน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ เป็นเด็กดี มีวินัย นอกจากนี้ยังพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การคิด การคิดขั้นสูง นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อการสอนร่วมกันอย่างคุ้มค่า รวมถึงการสร้างเครือข่ายร่วมกันภายในโรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ส่งผลให้ครูมีขวัญและกำลังใจ



ในการปฏิบัติงาน เป็นที่ยอมรับและความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม (อ้างอิง หน้า ๓๔-๔๔)

๘.๓ คุณภาพด้านผู้บริหารสถานศึกษา (Quality Director)

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลา มีภาวะผู้นำ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูยุคใหม่เป็นครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นฐานนวัตกรรม NONGWAENG MODEL เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมและบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์อันสูงสุด พร้อมทั้งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีสมรรถนะในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบจนเป็นที่ประจักษ์ชัด และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ดังจะเห็นได้จากการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่าง ๆ (อ้างอิง หน้า ๔๕-๕๐)

๘.๔ คุณภาพด้านโรงเรียน (Quality School)

โรงเรียนได้สนองรับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในการพัฒนาโรงเรียน มีทิศทางในการดำเนินงานชัดเจน โดยมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทั้งได้รับการคุ้มครอง ความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข ด้านครูและบุคลากรมีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานจนเป็นที่ยอมรับจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ทั้งนี้ โรงเรียนได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partner Chip School) ในมิติ “โรงเรียนมันสำปะหลัง” กับบริษัท สยาม ควอลิตี้ สตาร์ช จำกัด และได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ จากมูลนิธิทองพุล หวังหลี ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนทุกด้าน ส่งผลให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เป็นองค์กรคุณภาพ มีผลงาน รางวัล การันตีความสำเร็จมากมาย เช่น ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ, โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ สพฐ. รุ่นที่ ๑๔, รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ๒ ปีต่อเนื่อง, รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ ๑ เป็นต้น (อ้างอิง หน้า ๕๑-๕๑)

๘.๕ คุณภาพด้านชุมชน (Quality Community)

ชุมชนมีความเข้มแข็ง ทั้งองค์กรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน และผู้ปกครองนักเรียน จากการที่โรงเรียนมีเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญมีการคุ้มครองความปลอดภัยด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งนักเรียนทุกคนสามารถอยู่ใน



สังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุขในการเรียน ส่งผลให้ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเห็นความสำคัญให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร ด้านกำลังใจ กำลังกาย ทุกกิจกรรมของโรงเรียน ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น จึงได้รับความเชื่อมั่นไว้วางใจ จึงส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน (อ้างอิง หน้า ๙๒-๑๐๕)

๙. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๙.๑ **ปัจจัยด้านการบริหาร** ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นองค์กรคุณภาพได้ ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ

๙.๒ **ปัจจัยด้านผู้เรียนและผู้รับบริการ** นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนงานโรงเรียน

๙.๓ **ปัจจัยด้านบุคลากร** ครูผู้สอนต้องมีความรู้ มีความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๙.๔ **ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ** โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๙.๕ **ด้านเครือข่ายความร่วมมือ** โรงเรียนต้องมีเครือข่ายการทำงานแบบมีส่วนร่วม เป็นการเชื่อมประสานการทำงานขององค์กร ภาควิชาเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งคณะครู บุคลากร ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการบริหารงานโรงเรียนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เป็นทีมคุณภาพ โดยยึดถือประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและองค์กร

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

จากการดำเนินการนำหลักการ ทฤษฎี แนวคิด และองค์ความรู้ต่าง ๆ ข้างต้นมาเชื่อมโยง ประยุกต์ใช้ และนำไปพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารสถานศึกษาปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย TALUKKHUN MODEL ทำให้ทราบถึงข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะในการนำรูปแบบไปใช้

๑. การพัฒนานวัตกรรมกรรมการบริหารการจัดการควรพัฒนาจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคีเครือข่าย ในทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลและการนำไปประยุกต์ใช้ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทั้งนี้ เพื่อให้นวัตกรรมตอบสนองนโยบายและหลักการบริหาร

๒. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายควรสร้างเป็นเครือข่ายครอบคลุมทั้งหมดซึ่งนอกจาก บ้าน วัด โรงเรียน(บวร)แล้ว ควรเพิ่มเติมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้สอน ผู้เรียน โดยการขับเคลื่อนของผู้บริหารสถานศึกษา และควรมีการให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือการดำเนินงานในทุกขั้นตอน



๓. นวัตกรรมการบริหารจัดการต้องสามารถนำไปบูรณาการในการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ โดยกระบวนการสร้างนวัตกรรม ควรผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานก่อนที่จะนำไปออกแบบและพัฒนา แล้วจึงนำไปใช้จริงและปรับปรุง รวมทั้งเป็นแนวให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาต่อยอดได้

๔. การนำนวัตกรรมไปใช้ควรปรับให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้ตอบสนองต่อการใช้ของผู้ใช้ และให้นวัตกรรมมีความยั่งยืน ควรมีคู่มือแนวทางการปฏิบัติประกอบการใช้นวัตกรรมด้วย

ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียน

๑. โรงเรียนควรจัดให้มีการเรียนการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมหรือเนื้อหาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้

๒. โรงเรียนควรนำนวัตกรรมการบริหารจัดการไปขยายผลหรือจัดทำเป็นแผนนโยบายดำเนินงานของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

๑. ควรมีการศึกษาผลกระทบและความยั่งยืนของนวัตกรรม การมีส่วนร่วมและผลการบริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์

๒. ควรมีการศึกษาวิจัยนวัตกรรมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ในระดับการศึกษาอื่น ๆ เช่น กลุ่มเครือข่าย เป็นต้น

๑๑. จุดเด่นหรือลักษณะพิเศษของนวัตกรรม

จากการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบการบริหารสถานศึกษา NONGWAENG MODEL เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนเป็นองค์กรคุณภาพ มีจุดเด่นและลักษณะพิเศษของผลงานเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่คุณภาพ มีการวางแผนการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้การทำงาน นอกจากนี้ยังบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างรอบคอบ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการกระจายอำนาจการทำงานร่วมกัน ภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น นำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ให้ความสำคัญกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คณะครู ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ สามัคคี มีวินัย มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน ทำงานเป็นทีม (Team work) บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน พร้อมกับประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน จนส่งผลโดยตรงให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ



๑๒. การเผยแพร่ผลงานและการได้รับการยอมรับ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย NONGWAENG MODEL เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ดังนี้

๑๒.๑ ประชาสัมพันธ์ทาง Website โรงเรียน , Website หน่วยงานต้นสังกัด , Facebook , Apication Line และสื่อโซเชียลอื่น ๆ

๑๒.๒ นำเสนอผลการพัฒนาโดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๑๒.๓ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๑๒.๔ เผยแพร่ผ่านทางคณะที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน อาทิเช่น สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๑๓. รางวัลและผลงานที่ได้รับเชิงประจักษ์

รางวัลและผลงานด้านผู้เรียน

| วัน/เดือน/ปี | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------|---|---|
| ๑ ก.พ.๖๖ | ด.ช.ณัฐพัฒน์ ทาไชย รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-๖ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชาติ) |
| ๑ ก.พ.๖๖ | รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑-๓ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชาติ) |
| ๑ ก.พ.๖๖ | รางวัลเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชาติ) |
| ๑ เม.ย.๖๗ | โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ระดับประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชาติ) |
| ๑๓ มิ.ย.๖๗ | รางวัลชมเชย การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน ภาคคณะสงฆ์ที่ ๑๑ | ภาคคณะสงฆ์ที่ ๑๑ (ระดับภาค) |
| ๑๓ มิ.ย.๖๗ | รางวัลชมเชย การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ภาคคณะสงฆ์ที่ ๑๑ | ภาคคณะสงฆ์ที่ ๑๑ (ระดับภาค) |
| ๓๑ ก.ค.๖๖ | รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ (ระดับจังหวัด) |



| วัน/เดือน/ปี | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------|--|--|
| ๓๑ ก.ค.๖๖ | รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ (ระดับจังหวัด) |
| ๓๑ ก.ค.๖๖ | รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ (ระดับจังหวัด) |
| ๒๒ ธ.ค.๖๖ | รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒๒ ธ.ค.๖๖ | รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒๒ ธ.ค.๖๖ | รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕ การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒๒ ธ.ค.๖๖ | รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒๒ ธ.ค.๖๖ | รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒๒ ธ.ค.๖๖ | รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ การแข่งขันกิจกรรมยูวาทา การปฐมพยาบาล ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒๒ ธ.ค.๖๖ | รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒๒ ธ.ค.๖๖ | รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๙ ก.ค.๖๕ | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๑๐ ก.พ.๖๗ | ด.ญ. อธิกานต์ ประกอบบุญพา รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |



| วัน/เดือน/ปี | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------|---|---|
| ๑๐ ก.พ.๖๗ | ด.ญ.ธราทิพย์ ใจเที่ยง รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๑๐ ก.พ.๖๗ | ด.ช.สรศักดิ์ นามประชุม รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๑๐ ก.พ.๖๗ | ด.ญ.รวิภา แพะขุนทด รางวัลเหรียญทองแดง การสอบ แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๓๐ เม.ย.๖๗ | ด.ช.ธนภัทร ฤทธิจรรณู นักเรียนชั้น ป.๓ ได้รับรางวัลผลการสอบ NT วิชาภาษาไทย ๑๐๐ คะแนน | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑๐ ก.พ.๖๗ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน

เลขที่ สพฐ-น.๒๕๖๔/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงกนกพร ธรรมนารักษ์
 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ-น.๒๕๖๕/๒๕๖๕

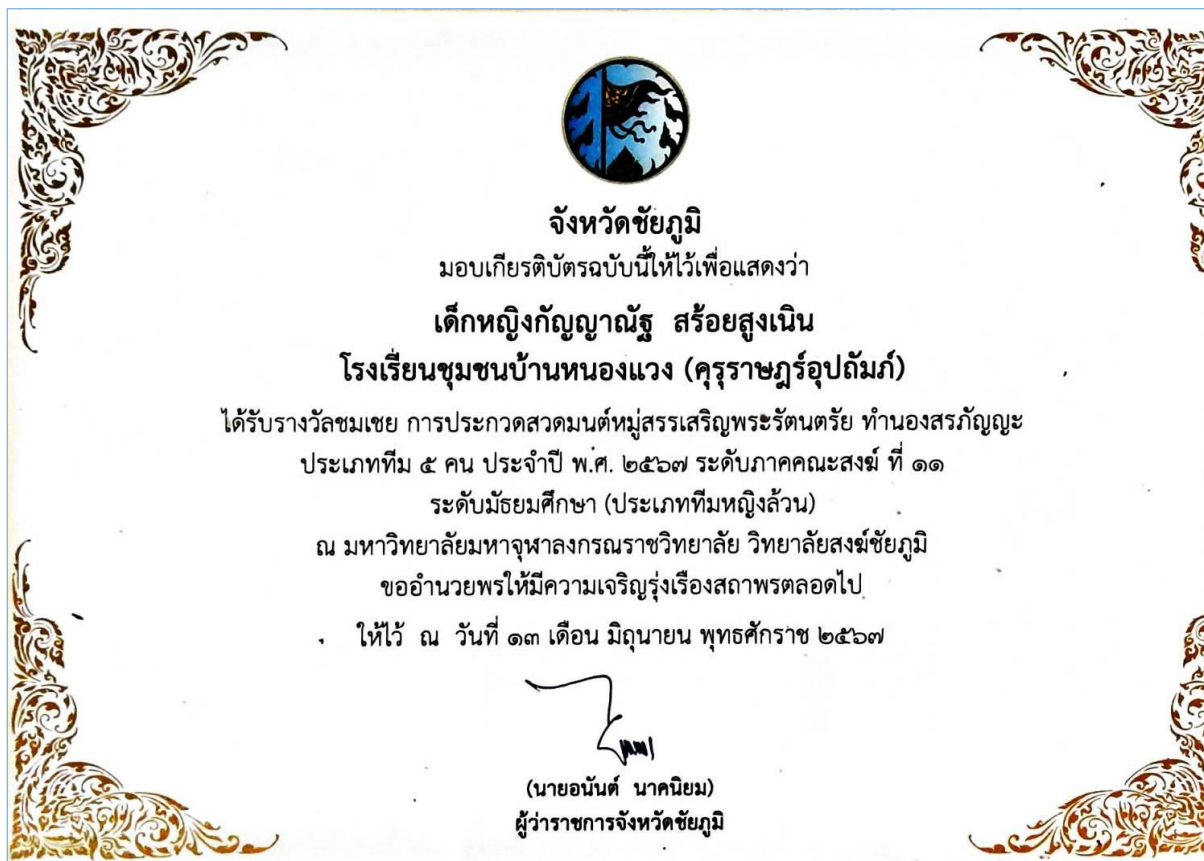

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงกัญญาณัฐ สร้อยสูงเนิน
 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรีย



ชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพันธ์ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงธัญพร ไสสะรัง
 ชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน
 ณ ศาลาการเปรียญวัดบางอำพันธ์ ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
 ขออำนาจพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖


 (พระครูปริยัติชโยดม,ดร.)
 รองเจ้าคณะอำเภอบำเหน็จณรงค์
 ประธานชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพันธ์


 (นางสาวสุริยา สุระเสียง)
 วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ



ชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพันธ์ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายสหรัฐ แวงวรรณ
 ชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน
 ณ ศาลาการเปรียญวัดบางอำพันธ์ ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
 ขออำนาจพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖


 (พระครูปริยัติชโยดม,ดร.)
 รองเจ้าคณะอำเภอบำเหน็จณรงค์
 ประธานชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพันธ์


 (นางสาวสุริยา สุระเสียง)
 วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน

เลขที่ นร.๔๔๐๓/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงวนิดา เชื้อมีแรง
 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
 การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
 ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓




เลขที่ นร.๖๗๓๑/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงมัลลิกา อ่อนขาว
 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
 การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
 ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓





เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายสรศักดิ์ นามประชุม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผ่านการสอบแข่งขันทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์
ระดับนานาชาติ รอบแรก
รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567
และเป็นตัวแทนไปแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ






โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงรารากิพย์ ใจเที่ยง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผ่านการสอบแข่งขันทางวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์
ระดับนานาชาติ รอบแรก
รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567
และเป็นตัวแทนไปแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ






โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงอรธิกานต์ ประกอบบุญพานิช
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผ่านการสอบแข่งขันทางวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์
ระดับนานาชาติ รอบแรก
รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567
และเป็นตัวแทนไปแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ






เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ขอแสดงความยินดี

กับ

เด็กชายธนภัทร ฤทธิจรรณู
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มีผลสอบ NT วิชาภาษาไทย **100** คะแนน



เลขที่ สทศ. ๕๐๘๑๒/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธนภัทร ฤทธิจรรณู

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านภาษาไทย

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ความมุ่งมั่นและตั้งใจประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งของเรา

เด็กหญิง **สุชานันท์ แนนพลรัง**
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน (5)

มีผลสอบ **O-NET** วิชา ภาษาไทย 75.50
สูงกว่าระดับประเทศ



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งของเรา

เด็กหญิง **กุลริดา ศรีทอง**
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน (5)

มีผลสอบ **O-NET** วิชา คณิตศาสตร์ 46.13
สูงกว่าระดับประเทศ



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งของเรา

เด็กหญิง **ภคพร พึ่งทอง**
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน (5)

มีผลสอบ **O-NET** วิชา ภาษาอังกฤษ 50.00
สูงกว่าระดับประเทศ

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งของเรา

เด็กหญิง รัญพร ไสะรัง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน (S)

มีผลสอบ **O-NET** วิชา ภาษาไทย 75.50
สูงกว่าระดับประเทศ

The certificate features a blue background with a school bus icon on the left and a large pencil graphic at the bottom. A photo of a female student in a school uniform is framed on the right. The school logo is at the top center.



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งของเรา

เด็กชาย ไชยอนันต์ ผ่องจตุรัส
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน (S)

มีผลสอบ **O-NET** วิชา วิทยาศาสตร์ 65.00
สูงกว่าระดับประเทศ

The certificate features a blue background with a school bus icon on the left and a large pencil graphic at the bottom. A photo of a male student in a school uniform is framed on the right. The school logo is at the top center.



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งของเรา

เด็กชาย ธนกร เสถียรจตุรัส
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน (S)

มีผลสอบ **O-NET** วิชา คณิตศาสตร์ 42.75
สูงกว่าระดับประเทศ

The certificate features a blue background with a school bus icon on the left and a large pencil graphic at the bottom. A photo of a male student in a school uniform is framed on the right. The school logo is at the top center.



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อัจฉิงผลงานรางวัลด้านผู้เรียน



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งของเรา

เด็กหญิง สิริถลยา สมบูรณ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน (S)

ปีผลสอบ **O-NET** วิชา ภาษาอังกฤษ 37.50
สูงกว่าระดับประเทศ



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งของเรา

เด็กหญิง ชนาภา กองชุนทด
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน (S)

ปีผลสอบ **O-NET** วิชาวิทยาศาสตร์ 48.00
และ ภาษาอังกฤษ 37.50 **สูงกว่าระดับประเทศ**



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงรวิภา แพะชุนทด
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผ่านการสอบแข่งขันทางวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์
ระดับนานาชาติ รอบแรก

รางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567



รางวัลและผลงานด้านครู

| ปีการศึกษา | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|------------|---|--|
| ๒๐ ก.ย.๖๖ | ว่าที่ร.ต.เฉลิมชนม์ แก้วหาวงษ์ รางวัลผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประเภทเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดี | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑ เม.ย.๖๗ | นางเมตตา พงษ์สุวรรณ เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”ระดับประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชาติ) |
| ๑ เม.ย.๖๗ | นางจุไรรัตน์ สิทธิวงษ์ เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”ระดับประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชาติ) |
| ๑ เม.ย.๖๗ | นายวรเดช สิทธิชาญชัยเขต เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชาติ) |
| ๑ ก.พ.๖๖ | นายณมน ตรงทอง ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-๖ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชาติ) |
| ๑ ก.พ.๖๖ | ว่าที่ร.ต.เฉลิมชนม์ แก้วหาวงษ์ ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑-๓ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชาติ) |
| ๑ ก.พ.๖๖ | นางสาวนีย์ โมฆรัตน์ ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชาติ) |
| ๒๕๖๖ | นางเมตตา พงษ์สุวรรณ รางวัลผู้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และมีผลงานที่โดดเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับดีมาก ด้านโครงการสถานศึกษาคุณธรรม | สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ |
| ๓๑ ก.ค.๖๖ | นางศรีประภา สิงห์มณี ครูผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ ทีมชายล้วน ระดับชั้น ม.๑-๓ | สำนักวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ |
| ๓๑ ก.ค.๖๖ | นางเมตตา พงษ์สุวรรณ ครูผู้ฝึกสอน ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ ทีมหญิงล้วน ชั้น ม.๑-๓ | สำนักวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ |
| ๓๑ ก.ค.๖๖ | นางจุไรรัตน์ สิทธิวงษ์ ครูผู้ฝึกสอน ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ ทีมชายล้วน ชั้น ป.๔-๖ | สำนักวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ |
| ๑๖ ม.ค.๖๗ | นางศรีประภา สิงห์มณี รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |



| ปีการศึกษา | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|------------|---|--|
| ๑๖ ม.ค.๖๗ | นางเพ็ญภา คงโนนกอก รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒๐ ธ.ค.๖๖ | นางเพ็ญภา คงโนนกอก เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๑๖ ม.ค.๖๕ | นางสาวสาคร อาบสุวรรณ ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลครูผู้สอน ปฐมวัยดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒๐ ธ.ค.๖๕ | นางสาวสาคร อาบสุวรรณ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๓ ส.ค.๖๓ | ว่าที่ร้อยตรี เฉลิมชนม์ แก้วหาวงษ์ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับ รางวัลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ด้านการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมอพิทักษ์) | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

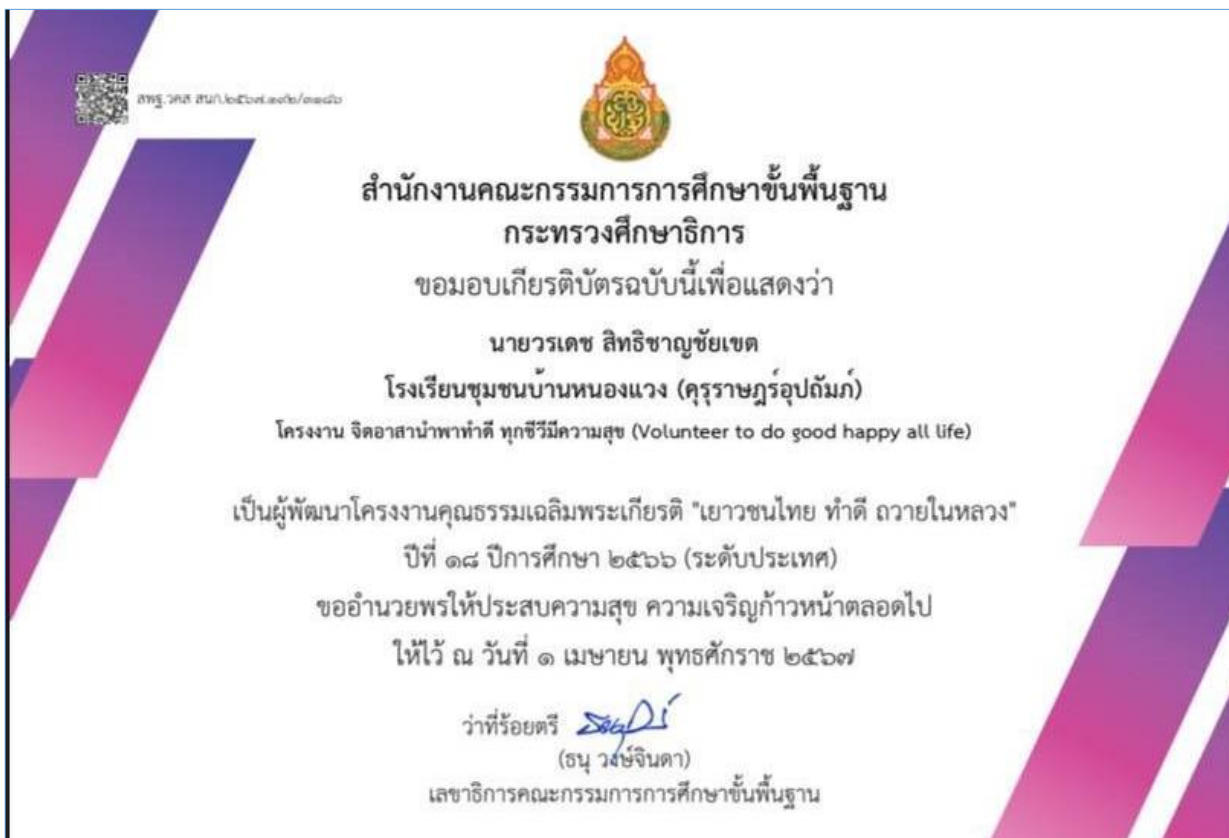
เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านครู



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อัจฉิ่งผลงานรางวัลด้านครู



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านครู



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านครู



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านครู



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านครู



ชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพันร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางศรีประภา สิงห์มณี

เป็นผู้ฝึกสอนทีมชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน

ณ ศาลาการเปรียญวัดบางอำพัน ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนาจพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖


(พระครูปริยัติชโยดม,ดร.)
รองเจ้าคณะอำเภอบำเหน็จณรงค์
ประธานชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพัน


(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ



ชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพันร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเมตตา พงศ์สุวรรณ

เป็นผู้ฝึกสอนทีมชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน

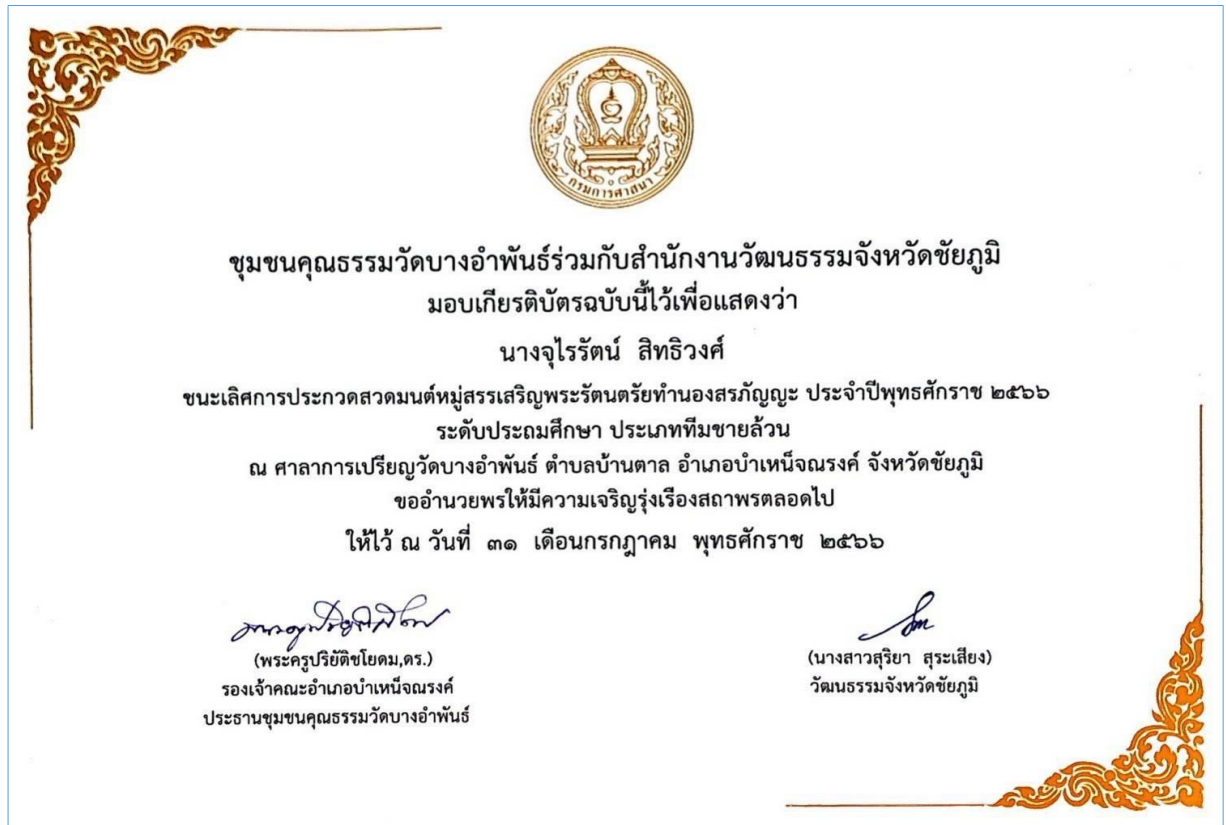
ณ ศาลาการเปรียญวัดบางอำพัน ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนาจพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖


(พระครูปริยัติชโยดม,ดร.)
รองเจ้าคณะอำเภอบำเหน็จณรงค์
ประธานชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพัน

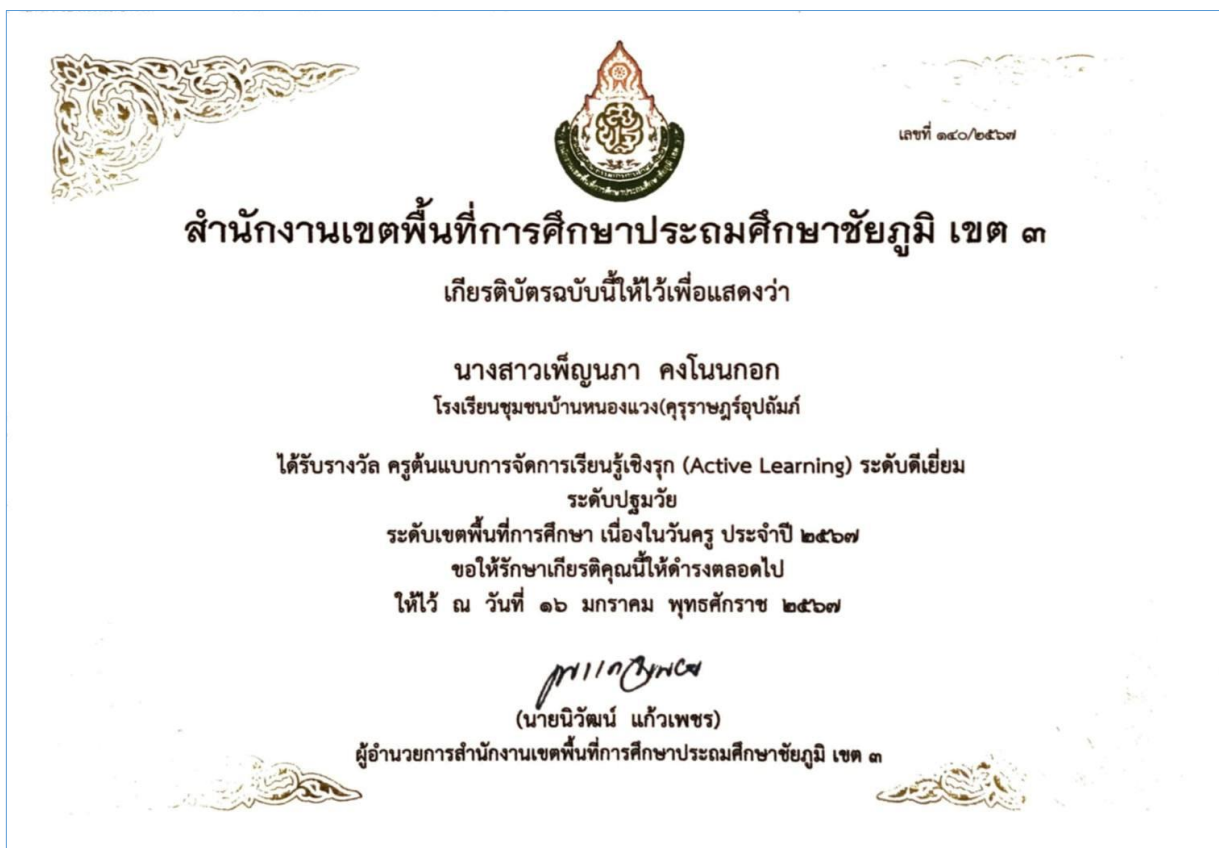

(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านครู



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านครู



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านครู



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านครู



รางวัลและผลงานด้านผู้บริหารสถานศึกษา

| วัน/เดือน/ปี | รางวัล/หลักฐานการยกย่อง | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------|---|---|
| ๑ เม.ย.๒๕๖๗ | นางสำเนียง เฟ่งผล เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ระดับประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒๔ ส.ค.๖๕ | นางสำเนียง เฟ่งผล รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑๖ ม.ค.๖๖ | นางสำเนียง เฟ่งผล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษากลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ระดับจังหวัด รางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) |
| พ.ศ.๒๕๖๖ | นางสำเนียง เฟ่งผล รางวัลผู้สนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และมีผลงานที่โดดเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับดีมาก ด้านโครงการสถานศึกษาคุณธรรม | สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ |
| พ.ศ.๒๕๖๖ | นางสำเนียง เฟ่งผล รางวัลผู้สนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และมีผลงานที่โดดเด่น ประจำปี๒๕๖๖ ระดับดี ด้านศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ |
| พ.ศ.๒๕๖๖ | นางสาวจิรสุดา วิชาจารย์ รางวัลผู้สนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และมีผลงานที่โดดเด่น ประจำปี๒๕๖๖ ระดับดี ด้านศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ |
| ๓๑ ก.ค.๖๖ | นางสำเนียง เฟ่งผล เป็นผู้ฝึกสอนการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน รางวัลชนะเลิศ | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ชัยภูมิ |
| ๓๑ ก.ค.๖๖ | นางสำเนียง เฟ่งผล เป็นผู้ฝึกสอนการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน รางวัลชนะเลิศ | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ชัยภูมิ |
| ๑๖ ม.ค.๖๕ | นางสำเนียง เฟ่งผล ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๑๖ มิ.ย.๖๕ | นางสำเนียง เฟ่งผล ได้รับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต ๓” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๕ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้บริหารสถานศึกษา



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้บริหารสถานศึกษา



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้บริหารสถานศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสำเนียง เฟ่งผล
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(ศุภราชบุรีอุปถัมภ์)

เป็นผู้สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารักขาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
กระทรวงศึกษาธิการ และมีผลงานที่โดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระดับดี ด้านศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ขอให้จงรักษาเกียรติภูมิและคุณงามความดีนี้ให้มั่นคงสืบไป



(นางวิมลมาลย์ รินโสง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรสุดา วิชาจารย์
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(ศุภราชบุรีอุปถัมภ์)


เป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารักขาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
กระทรวงศึกษาธิการ และมีผลงานที่โดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระดับดี ด้านศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ขอให้จงรักษาเกียรติภูมิและคุณงามความดีนี้ให้มั่นคงสืบไป



(นางวิมลมาลย์ รินโสง)
รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓


เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้บริหารสถานศึกษา



ชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพันธ์ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสำเนียง เพ็งผล
ชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน
ณ ศาลาการเปรียญวัดบางอำพันธ์ ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนาจพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(พระครูปริยัติชโยดม,คร.)
 รองเจ้าคณะอำเภอบำเหน็จณรงค์
 ประธานชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพันธ์



(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
 วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ



ชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพันธ์ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสำเนียง เพ็งผล
เป็นผู้ฝึกสอนทีมชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน
ณ ศาลาการเปรียญวัดบางอำพันธ์ ตำบลบ้านตาล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
ขออำนาจพรให้มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(พระครูปริยัติชโยดม,คร.)
 รองเจ้าคณะอำเภอบำเหน็จณรงค์
 ประธานชุมชนคุณธรรมวัดบางอำพันธ์



(นางสาวสุริยา สุระเสียง)
 วัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านผู้บริหารสถานศึกษา



รางวัลและผลงานด้านโรงเรียน

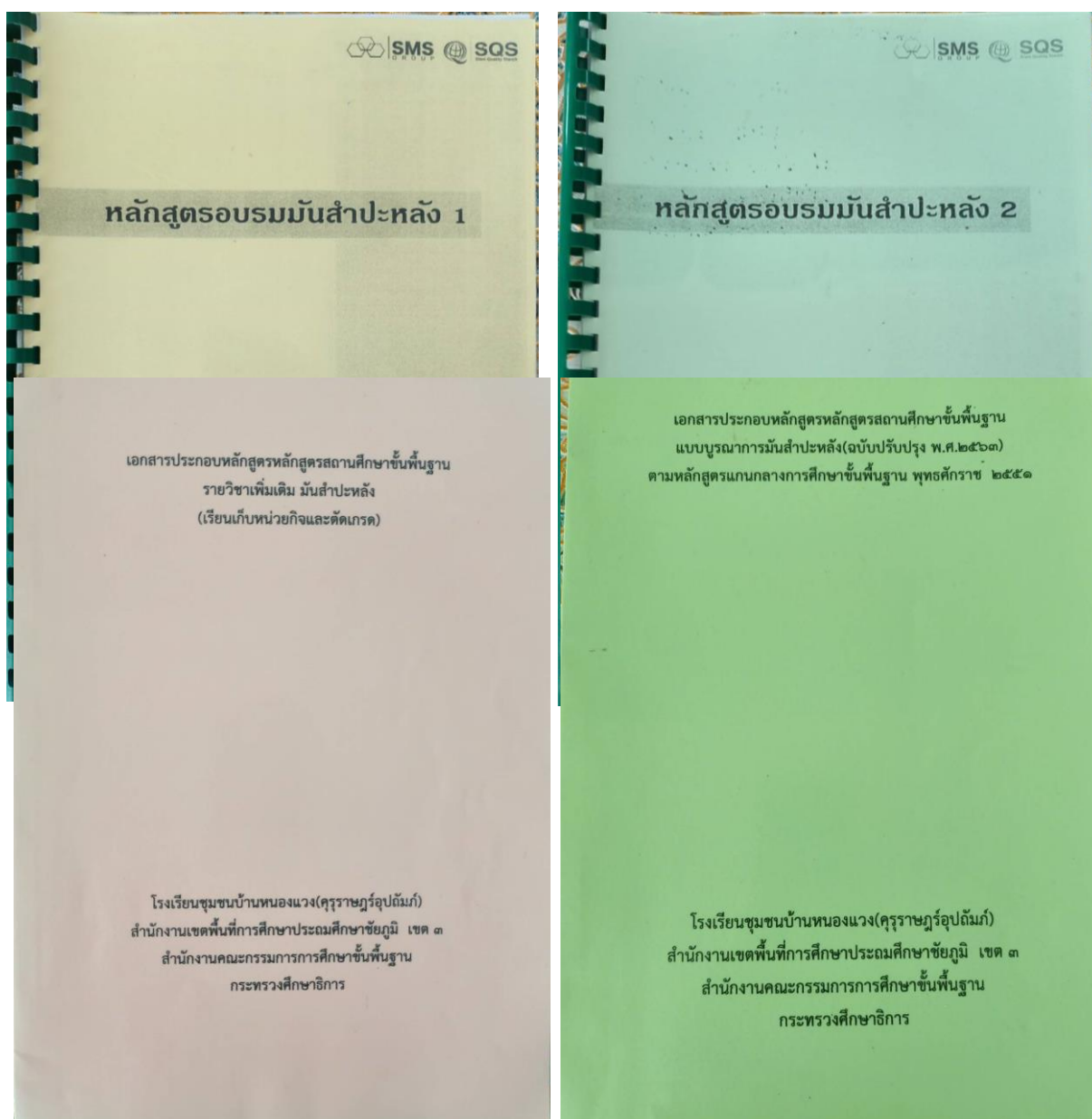
| ปีการศึกษา | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|------------|--|---|
| ๒๐ ก.พ.๖๗ | ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๖ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๗ ธ.ค.๖๓ | ได้รับการคัดเลือกผลงานเป็นสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๗ ธ.ค.๖๓ | ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม | มูลนิธิยุวพัฒน์ |
| ๑๑ มี.ค.๖๗ | โล่รางวัลชนะเลิศ ประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ |
| ๑๑ มี.ค.๖๗ | โล่รางวัลรองชนะเลิศ ประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ |
| ๑๑ มี.ค.๖๗ | โล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ |
| ๑๒ ก.ค.๖๗ | ได้รับการคัดเลือกผลงานเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๔ พ.ค.๖๖ | ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหน่วยลูกเสืออาสา กกต.จังหวัดชัยภูมิ | กกต.จังหวัดชัยภูมิ |
| ๑๐ เม.ย.๖๕ | ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหน่วยลูกเสือ เนตรนารี จราจร | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ |
| ๑๐ พ.ย.๖๖ | ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒ ก.ค.๖๖ | ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ |
| ๑๐ มิ.ย.๖๖ | ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ ๑ จาก กระทรวงศึกษาธิการ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๒๔ ก.ค.๖๖ | ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน | กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน |
| ๒๔ ส.ค.๖๖ | ได้รับรางวัลเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประเภทสถานศึกษาขยายโอกาสขนาดกลาง รางวัลเหรียญทอง | กลุ่มพื้นที่การศึกษาเขตตรวจราชการที่ ๑๓ |
| ๔ ก.ย.๖๖ | ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาปลอดภัย “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ”(The Best Safety Practice) รางวัลชนะเลิศ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒๔ ก.ค.๖๖ | ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน | กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน |



| ปีการศึกษา | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|------------|---|---------------------------------------|
| ๓ ก.ค.๖๗ | ได้รับการคัดเลือกให้รับตราบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓ ก.ค.๖๗ | ได้รับการคัดเลือกให้รับตราบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานักเรียนต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านวิชาการ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านวิชาการ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านวิชาการ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านวิชาการ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านวิชาการ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านวิชาการ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านวิชาการ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านวิชาการ

ศูนย์เรียนรู้มีนสำปะหลัง
Tapioca Learning Center

มูลนิธิทองพูล หวังหลี
THONGPOON WANGLEE FOUNDATION

SQS **SMS** **SQS** **Slam Quality Star**

สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดชัยภูมิ
CHAIYAPHUM PROVINCIAL OFFICE OF LABOUR PROTECTION AND WELFARE

ชมรมความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน จังหวัดชัยภูมิ
CHAIYAPHUM SAFETY OFFICER CLUB

สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดชัยภูมิ

เยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้มีนสำปะหลัง

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566

บริษัท สยาม คิวสตี สตาร์ช จำกัด คณะครูและนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) ร่วมต้อนรับ **นายอารีวรรณ นามศรีชาติ** สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน **ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานจังหวัดชัยภูมิ** **บจก.พูลอุดม** **บจก.อาเซียนโปแตชชัยภูมิ** **บจก.รณวัฒน์ อินเตอร์ สตาร์ช**

เข้าเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้มีนสำปะหลัง ซึ่งมีการนำเสนอข้อมูลภายในศูนย์เรียนรู้มีนสำปะหลัง มีการเยี่ยมชมการเรียนการสอนของนักเรียน ในหลักสูตรวิชามินสำปะหลัง ชมแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง ชมการสาธิตการทำขนมทองม้วนสด และเยี่ยมชมห้องชมรมความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม โดยมีการสาธิตการทำ CPR และการปฐมพยาบาลช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้น

แผนกมวลชนสัมพันธ์



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านวิชาการ



NEWSLETTER

ชมรม จป.ชัยภูมิ

ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 4 | ประจำวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 |

ประชาสัมพันธ์

นายอารีวรรณ นามศรีชาติ สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดชัยภูมิ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ และ นายศราวุฒิ ไชยรัตน์ ประธานชมรม จป.ชัยภูมิ และเครือข่ายชมรม จป.ชัยภูมิ เครือข่ายด้านมวลชนสัมพันธ์ เข้าเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้โรงเรียนร่วมพัฒนา ในมิติ “โรงเรียนมันสำปะหลัง” แปลงสาธิตเกษตรพอเพียง และการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ณ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ โดยโครงการดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิทองพูนหลวงหัวใจ และ บริษัท สยาม คอวลิตี้ สตาร์ช จำกัด ในกลุ่มเอสเอ็มเอส



นายอารีวรรณ นามศรีชาติ สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดชัยภูมิ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านวิชาการ

มูลนิธิกองทุนฯ ศรีนครินทร์

SQS

โรงเรียนแก่งสนามบางพิทยาคม

ศูนย์เรียนรู้มัสสำปะหลัง

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

คณะครูโรงเรียนแก่งสนามบางพิทยาคม
ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้มัสสำปะหลัง

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566

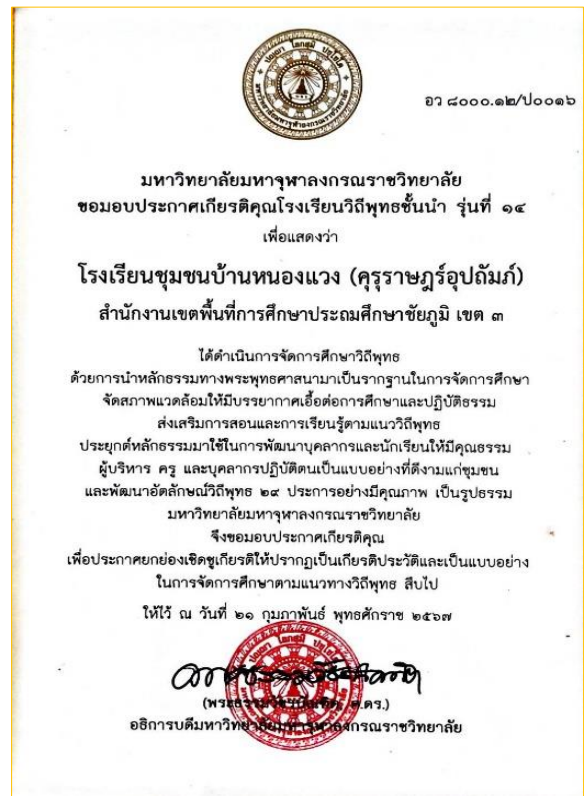
คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
ร่วมกับแผนกवलชนสัมพันธ์
ให้การต้อนรับผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนแก่งสนามบางพิทยาคม
เข้าเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้มัสสำปะหลัง ภายในมีการรับฟังคำบรรยาย
เยี่ยมชมการเรียนการสอน และสาธิตการแปรรูปขนม
โดยนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

แผนกवलชนสัมพันธ์



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านคุณธรรม



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านคุณธรรม



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านคุณธรรม



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านคุณธรรม



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านคุณธรรม



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านคุณธรรม



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านคุณธรรม



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านคุณธรรม



จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๑๓๕ / ๒๕๖๖ ๒ ก.พ. ๒๕๖๗

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)



นางสำเนียง เฟื่องผล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวจิรสุดา วิจิจารย์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ของมูลนิธิยุวพัฒน์ ครั้งที่ ๒

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. นางสำเนียง เฟื่องผล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจิรสุดา วิชาจารย์ รองผู้อำนวยการ พร้อมคณะครูและตัวแทนนักเรียน ต้อนรับผู้นิเทศอาสา ดร.ชุตินาถญจน์ เลหาะนาคิงค์ และอาจารย์ศิวภา คล่องแคล่ว ในการนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ของมูลนิธิยุวพัฒน์ ที่โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนงาน โดยผู้นิเทศอาสาได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่คณะผู้บริหาร คณะครู และลูก ๑ นักเรียนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ยั่งยืนต่อไป










โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
Tel. ๐๖๕-๗๙๕๐๒๖๖ <http://crw.chalaphumi.go.th/> FB : โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านคุณธรรม

เจตมหาย่าว
 หน้าที่ ๑๐๔ / ๒๕๖๖ ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๖
 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

นางสำเนียง เพ็งผล
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาวจิรสุดา วิชาจารย์
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ประเมินเชิงประจักษ์ออนไลน์ โรงเรียนวิถีมุตรชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔

วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) นำโดย นางสำเนียง เพ็งผล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจิรสุดา วิชาจารย์ รองผู้อำนวยการ นางภาณินี ศรีทัศน์ ศึกษาพิเศษ นางสุกัญญา ประทุมวงษ์ ศึกษาพิเศษ พร้อมคณะครูผู้นำชุมชน และตัวแทนนักเรียน เข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์ออนไลน์ โรงเรียนวิถีมุตรชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔ โดยมีคณะกรรมการ ๓ ท่านได้แก่ พระพวงศศิกดิ์ ขิปปาภิบุญโญ, ดร. อาจารย์วารินจำรัส และอาจารย์แจ่มธาราวร โดยมีหัวข้อในการประเมินดังนี้ ๑. อัตลักษณ์ 29 ประการ ๒. โครงการหรือกิจกรรมเด่น ๓. โครงการคุณธรรม และ ๔. แผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จังหวัดชัยภูมิ
 สำนักฯเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 TEL: ๐๔๙๕๓๕๔๖๔ HTTP://CNW.CHIVAPHUM3.GO.TH/ FB : โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านคุณธรรม



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ
เรื่อง สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำวิถีการลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ การใช้ระบบหมู่ การเรียนรู้โดยการกระทำ เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ สัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เสริมสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน เพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว มีผลการคัดเลือกโดยเรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้

| ลำดับที่ | โรงเรียน | สังกัด |
|----------|--------------------------------------|---|
| ๑ | ชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒ | บ้านวังตะกุง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ |
| ๒ | ชุมพลสวรรควิทย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ |

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพศาล ที่รัก)
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ



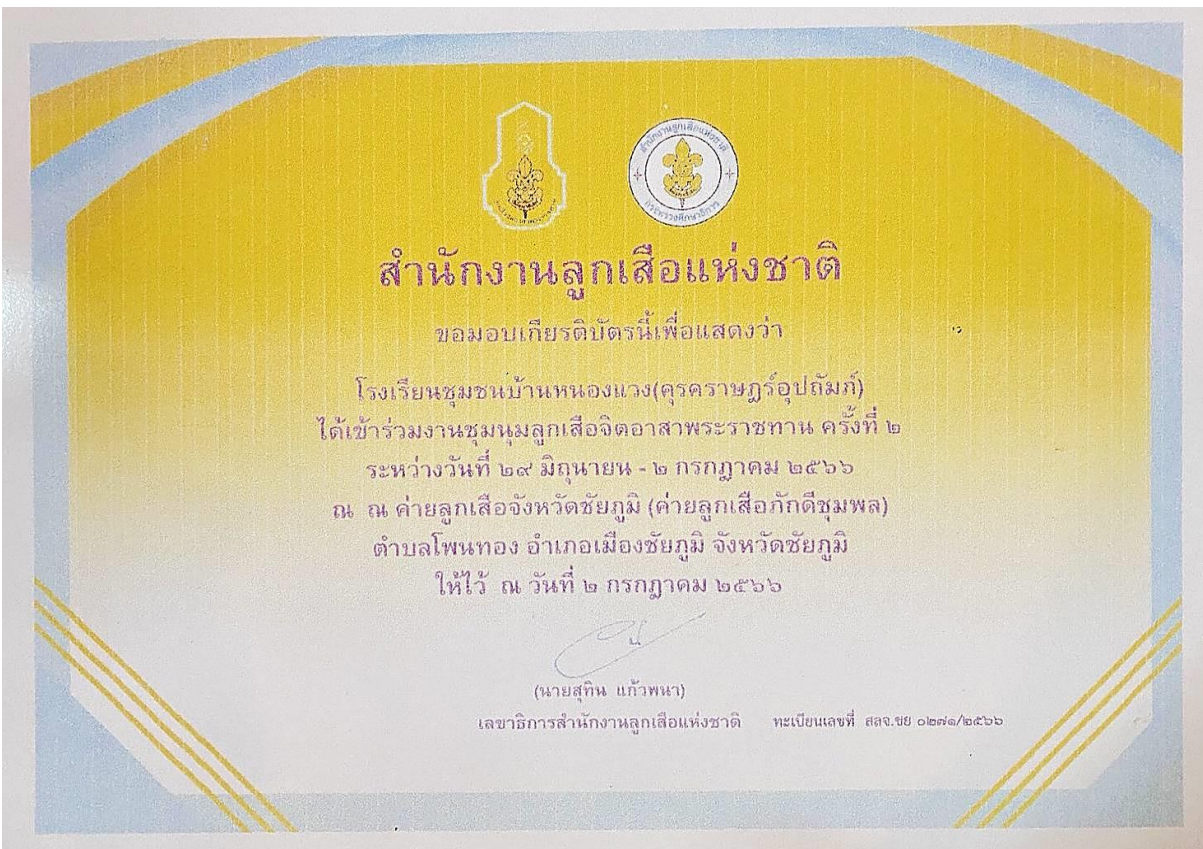
เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๑๐๓ / ๒๕๖๖ ๓ ๕.ค. ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

โครงการสร้างจิตสำนึกผลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย

วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) นำโดย นางสาวเนือง เฟื่องผล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจิรสุดา วิชารักษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยบังคับบัญชาลูกเสืออาสาและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้จัดอบรมโครงการสร้างจิตสำนึกผลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย การฝึกอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยมี นายประวิช ยะรินทร์ ผอ.สพ.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นประธานในพิธี เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสืออาสา กกต. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถปฏิบัติภารกิจของลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
TEL: ๐๕๔๖๓๙๖๕๐ HTTP://CMB.CHAYVPHUM2020.TH/ FB : โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

กิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสืออาสาจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ และกิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR) สนองรับนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (ศุภราชบุรีอุปถัมภ์)



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



สำนักงานลูกเสือจังหวัดชัยภูมิ

1 วัน · 🌐

...

11 ก.ค. 2566

หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ ออกปฏิบัติภารกิจทำความสะอาดบริเวณหน้าที่ว่าการอำเภอบำเหน็จณรงค์






เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๕๒ / ๒๕๖๖ ๒๕ มี.ย. ๒๕๖๖

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(ศุภราชบุรีอุปถัมภ์)



นางสาวเพ็ญช พงษ์ผล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวจิตสุดา วิชาจารย์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ร่วมงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒

วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นางสาวเพ็ญช พงษ์ผล ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(ศุภราชบุรีอุปถัมภ์) นางสาวจิตสุดา วิชาจารย์ รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ได้นำผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ และเป็นตัวแทน สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เเชิญพานพุ่มในพิธีถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือ ณ ค่ายลูกเสือภักดีชุมพล ต.โพนทอง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ











โรงเรียนบ้านหนองแขวง (ศุภราชบุรีอุปถัมภ์) จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
TEL: ๐๕๖๖๕๕๕๖ HTTP://CNSL.CHIVIPHUMS.SD.TH/ FB : โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(ศุภราชบุรีอุปถัมภ์)



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๕๓ / ๒๕๖๖ ๑ พ.ค. ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

นางสาวเพ็ญ พงษ์ผล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายประจักษ์ วิชาจวง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ประจำปี ๒๕๖๖

วันเสาร์ ที่ ๑ กรกฎาคม 2566 นางสำเนียง พงษ์ผล ผอ.รร. มอบหมายว่าที่ร้อยตรีเฉลิมชนม์ แก้วหาวงษ์ นำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ รร.ชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ประจำปี ๒๕๖๖ งานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดชัยภูมิ โดยมี นายนิวัฒน์ แก้วเพชร หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดชัยภูมิ เป็นประธาน

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
TEL: ๐๔๓๕๓๖๖๖ HTTP://WWW.CHANHPHONG.SO.TH/ FB : โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๕๒ / ๒๕๖๖ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

นางสำเนียง เฟื่องผล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาวจินสุดา วิชาจารย์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ร่วมงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒

วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นางสาวเนือง เฟื่องผล ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) นางสาวจินสุดา วิชาจารย์ รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ได้นำผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ และเป็นตัวแทน สพ.ชัยภูมิ เขต ๓ เฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประมุขของคณะลูกเสือ ณ ค่ายลูกเสือภักดีชุมพล ต.โพนทอง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๓
TEL: ๐๘๖๖๕๕๖๕ HTTP://CNSLCHVHPHUS.SO.TH/ FB : โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๕๓ / ๒๕๖๖ ๑ ก.ค. ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

มีพิธีทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ประจำปี ๒๕๖๖

วันเสาร์ ที่ ๑ กรกฎาคม 2566 นางสาวเนือง เฟื่องผล ผอ.ร.ร. มอบหมายว่าที่ร้อยตรีเฉลิมชนม์ แก้วหาวงษ์ นำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ร.ร.ชุมชนบ้านหนองแขวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) สพ.ชัยภูมิ เขต ๓ เข้าร่วมพิธีทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ประจำปี ๒๕๖๖ งานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดชัยภูมิ โดยมี นายนิวัฒน์ แก้วเพชร หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดชัยภูมิ เป็นประธาน

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ค่ายลูกเสือ ค่ายมอไฟนท

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
TEL. ๐๕๓๖๓๕๖๘๘ HTTP://CRM.CHAIYAPHUMBO.SD.TH/ FB : โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๑๒๘ / ๒๕๖๖ ๑๘ ม.ค. ๒๕๖๗

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)



นางสีห์เนียง เพ็ชผล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวจิรสุดา วิชาจารีย์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๗

วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) ได้จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนายสมใจ ศิวสา รองผู้อำนวยการ สพ.ช.ย.๓ เป็นประธานในพิธี ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งหมด ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ -เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ รวมทั้ง ๑๐๐๐ คน ได้รับความอนุเคราะห์จากสถานีตำรวจภูธรป่าเหนือจนครงค์ และสำนักงานสาธารณสุข เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน วัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด










โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
TEL: ๐๔๙๑๓๙๘๖๔ HTTP://CNU.CHAIYAPHUM3.GO.TH/ FB : โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

จดหมายข่าว

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

ฉบับที่ ๘ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ นายประพันธ์ สุ่มหนองบัว นายอำเภอป่าหน่อดรณงค์ มอบหมายให้ นายสุริยา รัชสิรินนท์ ปลัดอำเภอหัวหน้างานทะเบียนและบัตร เป็นประธานเปิดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก โดยมี ผ.ด.อ.เวชบุตร ชมบุญ ผกก.สภ.ป่าหน่อดรณงค์ นายธีรวัฒน์ ธรรมโสภารัตน์ นายกอบด.บ้านเพชร นางสาวสุพรรณนา ยมดี พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รพ.ป่าหน่อดรณงค์ ส.อบต.ศรสุวรรณ มิตรขุนทด ส.อบต.สิรินัฐ นามพันเมือง สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร เข้าร่วมกิจกรรม โดยมี นางสำเนียง เฟื่องผล ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.จิรสุดา วิชาจารย์ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วย คณะครู บุคลากรทางการศึกษาให้การต้อนรับ พร้อมขับเคลื่อนตามนโยบายดังกล่าว ร่วมกับหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน อสม. และ ผู้ปกครอง ให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและควบคุม บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา โดยปฏิบัติตามแนวทางการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหามหาบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ครอบคลุมหรือเสฟ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา และขอความร่วมมือการแก้ไขปัญหามหาบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

มูลนิธิทองพูน หวังดี | SQS Slam Quality Starch | SMS GROUP

เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านความปลอดภัย



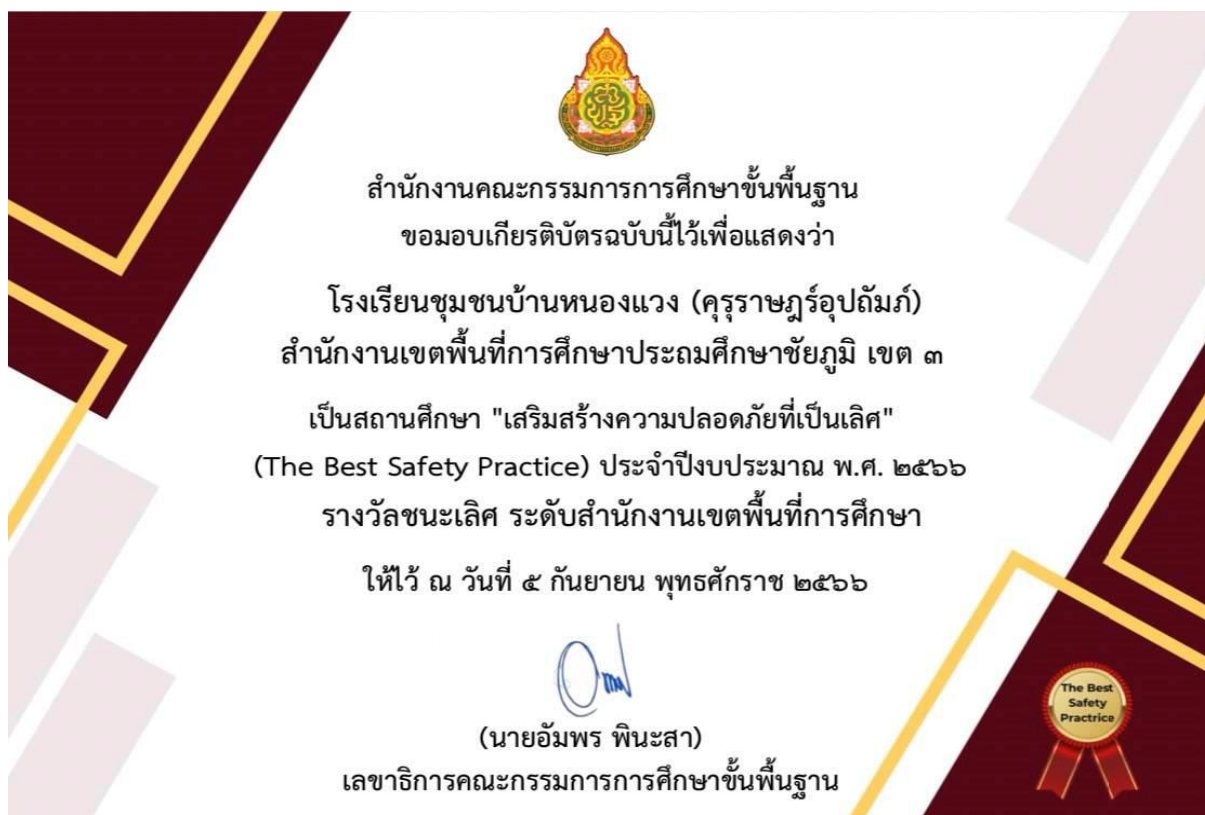
เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านความปลอดภัย



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านความปลอดภัย



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ด้านความปลอดภัย



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ถ้วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/ว/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ถนนชัยภูมิ-สีคิ้ว อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๓๓๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการเข้ารับตราพระราชทานของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๓. กำหนดการพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน ๑ ชุด
๔. แผ่นผังแสดงสถานที่รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาและเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน โดยในแต่ละปีโรงเรียนในโครงการฯ จะได้รับการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ตามเกณฑ์การประเมินของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย นั้น และได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยกำหนดจัดพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสงเดือน แสงเทียน อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอกองหลวง จังหวัดปทุมธานี และกำหนดการเข้ารับตราพระราชทานของเขตพื้นที่การศึกษา คือวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๔

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงแจ้งรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราฯ และกรอกข้อมูลตอบรับการเข้าร่วมพิธีรับตราโดยสแกน QR Code ที่แนบท้ายหนังสือนี้ ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สืบเอก

(สมเกียรติ บุญสูงเนิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
นายกฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๔๔๐๕ ๖๓๘๘ ต่อ ๑๐๔

ผู้ประสานงาน นางสาวดอกไม้ ชินโคตร ๐๘ ๗๘๗๐ ๗๖๖๗



“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับเข้าร่วมพิธีฯ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิงผลงานรางวัลด้านโรงเรียน

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านประเมินรับตรา "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | ลำดับ | โรงเรียน | วันที่ | สถานะที่ขอรับการประเมิน |
|-----|--------------------------------------|-------|--|----------|-------------------------|
| ๒๗ | สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ (ระดับปฐมวัย) | ๑ | โป่งขุนเพชร | วันที่ ๙ | รอบที่ ๒ |
| | | ๒ | บ้านหนองตะคร้อ | วันที่ ๘ | รอบที่ ๒ |
| | | ๓ | องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ ๒๐ (สวนป่าเทพสถิต) | วันที่ ๙ | รอบที่ ๒ |
| | | ๔ | บ้านกุคณาโคกพระครูอนุสรณ์ | วันที่ ๒ | รอบที่ ๒ |
| | | ๕ | บ้านวังน้ำเย็น | วันที่ ๘ | รอบที่ ๒ |
| | | ๖ | จอมแก้ววิทยา | วันที่ ๘ | รอบที่ ๒ |
| | | ๗ | บ้านเสลาประจักษ์ | วันที่ ๗ | รอบที่ ๒ |
| | | ๘ | บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา | วันที่ ๕ | รอบที่ ๓ |
| | | ๙ | บ้านโป่งนกพิทยา | วันที่ ๒ | รอบที่ ๓ |
| | | ๑๐ | บ้านยางเคียวโคกวัง | วันที่ ๕ | รอบที่ ๓ |
| | | ๑๑ | บ้านเสลียงทอง | วันที่ ๒ | รอบที่ ๓ |
| | | ๑๒ | บ้านชีเหล็ก | วันที่ ๓ | รอบที่ ๓ |
| | | ๑๓ | บ้านโนนศรี | วันที่ ๖ | รอบที่ ๓ |
| | | ๑๔ | บ้านชัยภูมิ | วันที่ ๓ | รอบที่ ๓ |
| | | ๑๕ | ชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) | วันที่ ๒ | รอบที่ ๔ |
| | | ๑๖ | บ้านเทพ | วันที่ ๒ | รอบที่ ๔ |
| | | ๑๗ | ชัยภูมิวิทยาคม | วันที่ ๒ | รอบที่ ๔ |
| | | ๑๘ | บ้านหนองตะไค้ | วันที่ ๒ | รอบที่ ๔ |
| | | ๑๙ | ปากจวบวิทยา | วันที่ ๒ | รอบที่ ๔ |
| | | ๒๐ | บ้านโนนผาย | วันที่ ๙ | รอบที่ ๔ |
| | | ๒๑ | บ้านน้ำลาด | วันที่ ๙ | รอบที่ ๔ |
| | | ๒๒ | บ้านชัยเจริญสุข | วันที่ ๗ | รอบที่ ๔ |
| | | ๒๓ | บ้านสะพานหิน | วันที่ ๒ | รอบที่ ๔ |
| | | ๒๔ | บ้านโป่งนกพิทยา (สาขาคอลงฝึกหวาน) | วันที่ ๙ | รอบที่ ๔ |
| | | ๒๕ | บ้านประเสียว | วันที่ ๙ | รอบที่ ๓ |

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | ลำดับ | โรงเรียน | วันที่ | สถานะที่ขอรับการประเมิน |
|-----|--|-------|--------------------------------------|----------|-------------------------|
| ๒๗ | สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ (ระดับประถมศึกษา) | ๑ | บ้านหนองหินคำ | วันที่ ๑ | รอบที่ ๑ |
| | | ๒ | ร่วมราษฎร์วิทยานุกูล | วันที่ ๑ | รอบที่ ๑ |
| | | ๓ | บ้านสะพานน้อยสีคิ้ววิทยา | วันที่ ๑ | รอบที่ ๑ |
| | | ๔ | บ้านหนองหิน(สิงห์จันทร์บำรุง) | วันที่ ๑ | รอบที่ ๑ |
| | | ๕ | จิตต์วิทยานุกูล | วันที่ ๑ | รอบที่ ๑ |
| | | ๖ | บ้านวังสนามพิชญ์อนุสรณ์ | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๗ | บ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์) | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๘ | บ้านกุคณาโคก(พระครูอนุสรณ์) | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๙ | ชุมชนหนองบัวโคก(ทอวิทยานุกูล) | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๑๐ | บ้านทิวระพี(เมืองประชาสรรค์) | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๑๑ | หนองประจักษ์วิทยา | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๑๒ | ชุมชนบ้านเพชร(วิเศษ๒๕๐๐) | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๑๓ | ชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๑๔ | บ้านประจักษ์ | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๑๕ | บ้านประจักษ์ | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๑๖ | บ้านดียวกุด | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๑๗ | ชัยอารยพัฒนา | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๑๘ | บ้านวิเศษสามัคยานุกูล | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๑๙ | บ้านวิเศษชัย | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๒๐ | ชัยมงคลวิทยา | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๒๑ | บ้านโป่งนกพิทยา | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๒๒ | บ้านหนองตะบะ | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๒๓ | บ้านวิเศษสามัคยานุกูล | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๒๔ | บ้านโคกกุลา | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |
| | | ๒๕ | ชุมชนบ้านหนองบัวระเหว | วันที่ ๒ | รอบที่ ๑ |

3 / 12



รางวัลและผลงานด้านชุมชน / เครือข่ายความร่วมมือ

| เครือข่ายความร่วมมือ | กิจกรรมที่ให้การช่วยเหลือโรงเรียน |
|---|---|
| 1. ผู้ปกครองนักเรียน | ดูแลนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน และร่วมจัดการศึกษาให้บุตรหลาน |
| 2. ชุมชนบ้านหนองแวงทั้ง 6 หมู่บ้าน | สนับสนุนทรัพยากร (เงิน สิ่งของ แรงงาน) ในการจัดการศึกษา |
| 3. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน | ดูแลนักเรียนในขณะที่อยู่ในชุมชน ช่วยกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน |
| 4. วัดศาลาทรง บ้านหนองแวง | อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดี |
| 5. วัดใหม่หนองแวง บ้านหนองแวงน้อย | อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดี |
| 6. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร | สนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย |
| 7. โรงพยาบาลอำเภอบำเหน็จณรงค์ | ดูแลตรวจสุขภาพ ทันตกรรม ภาวะทุพโภชนาการนักเรียน |
| 8. ที่ว่าการอำเภอบำเหน็จณรงค์ | ช่วยดูแลทะเบียนราษฎร และการทำบัตรประชาชนให้นักเรียน |
| 9. สถานีตำรวจภูธรอำเภอบำเหน็จณรงค์ | ดูแลความปลอดภัย การจราจร การป้องกันยาเสพติด และ ครูตำรวจแดร์ |
| 10. มูลนิธิทองพูล หวังหลี | สนับสนุนค่าพาหนะเดินทางนักเรียนไปสถานที่ต่างๆ และ งบประมาณในการจัดการศึกษาให้นักเรียน |
| 10. บริษัทสยาม คอวลิตี้ สตาร์ช จำกัด | สนับสนุนพาหนะ งบประมาณ บุคลากรมาสอนวิชาชีพ |
| 11. ผู้ประกอบการร้านค้า | สนับสนุนสิ่งของ ขนม และงบประมาณจัดกิจกรรมวันเด็กและ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน |
| 12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ | ดูแลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารงาน 4 ฝ่าย ด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม ประเมินผล |
| 13. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบำเหน็จณรงค์ | ดูแลตรวจสุขภาพ ทันตกรรม ภาวะทุพโภชนาการนักเรียน |
| 14. กู้ภัยฮุก 31 จุดอำเภอบำเหน็จณรงค์ | ดูแล ป้องกัน ด้านความปลอดภัย อุบัติเหตุ และเหตุการณ์ไม่ปกติ ที่เกิดในโรงเรียน |
| 15. วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ | สนับสนุนบุคลากรช่วยซ่อมแซมอาคารสถานที่ สนับสนุนพาหนะ รับส่งนักเรียนไปทัศนศึกษา ครูสอนวิชาทักษะอาชีพให้นักเรียน |
| 16. ประชาชนชุมชน | ช่วยสอนวิชาทักษะอาชีพที่มีในชุมชนให้กับนักเรียน |
| 17. โรงเรียนในเครือข่ายตำบลบ้านเพชร | ช่วยสนับสนุนด้านวิทยากรให้ความรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียน การสอน และงานวิชาการ |
| 18. การไฟฟ้าบำเหน็จณรงค์ | ช่วยดูแลระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน |
| 19. การประปาส่วนภูมิภาค | ช่วยดูแลระบบประปาภายในโรงเรียน |
| 20. คณะกรรมการสถานศึกษา | ดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำข้อปรึกษาในการจัดการศึกษาและ การบริหารงานโรงเรียน |
| ๒๑. ศูนย์ดิจิทัลชุมชน | เป็นแหล่งเรียนเรียนรู้ ICT ท่องโลกโซเซียล สืบค้นข้อมูลต่างๆ |



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ปรีกษาหารือ และการจัดการศึกษาร่วมกัน



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ช่วยดูแลนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน
และร่วมวางแผนการจัดการศึกษา



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



เครือข่ายผู้นำชุมชน และชาวบ้านหนองแวง ๖ หมู่บ้าน
ระดมทรัพยากร (เงิน สิ่งของ แรงงาน) ในการจัดการศึกษา



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ช่วยดูแลนักเรียนขณะอยู่ในชุมชน ช่วยกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



วัดศาลาทรง วัดหนองแวงน้อย ช่วยอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดี



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



เครือข่ายความร่วมมือฝ่ายปกครองอำเภอบ้านเหนือจตุรงค์ และสภาการศึกษาไทย



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



เครือข่ายความร่วมมือองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์
ดูแลสนับสนุนงบประมาณ และดูแลด้านสุขภาพนักเรียน



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



เครือข่ายความร่วมมือ สถานีตำรวจภูธรอำเภอบำเหน็จณรงค์ ดูแลความปลอดภัย
ด้านอุบัติเหตุ จราจร และยาเสพติด



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ่างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา
ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์
เครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



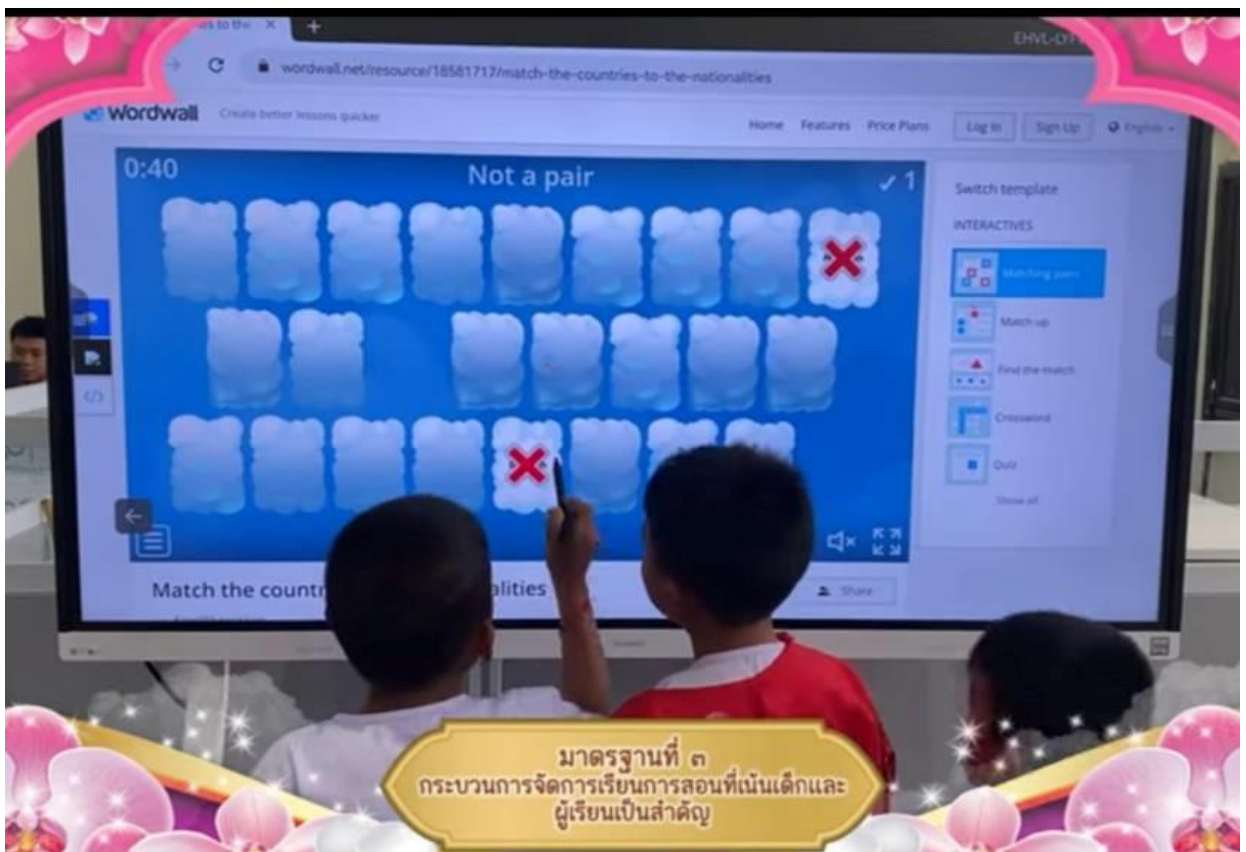
เครือข่ายความร่วมมือ กู้ภัยซุก ๓๑ จุดอำเภอบำเหน็จณรงค์ การไฟฟ้าบำเหน็จณรงค์
การประสานส่วนภูมิภาค ดูแลด้านความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



ศูนย์ดิจิทัลชุมชน แหล่งเรียนรู้ ICT สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต



เกียรติบัตร ภาพถ่าย เอกสาร อ้างอิง รางวัลและผลงานด้านชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือ



บริษัท สยาม ควอลิตี้ สตาร์ซ จำกัด และมูลนิธิทองพูน ทวีงห์ลี สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรในการจัดการศึกษา



