



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 - 30 กันยายน พ.ศ. 2567)



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2567 ตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดจนเพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่จะนำไปพัฒนาจัดทำแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ความเป็นมา

2

โครงสร้างการบริหาร

8

ข้อมูลพื้นฐาน

9

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

12

พันธกิจ

12

ค่านิยม

13

เป้าประสงค์หลัก

13

อัตลักษณ์ คุณธรรม

13

คติพจน์

13

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

14

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงาน

16



ส่วนที่1

ข้อมูลทั่วไป

- ความเป็นมา
- โครงสร้างการบริหาร
- เขตพื้นที่บริการ
- ที่ตั้ง
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เป็นองค์กรทางการศึกษา ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษามีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 4 ข้อ 5 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่

- ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีในงานของส่วนราชการใด โดยเฉพาะ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่

- จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบาย และแผน
- ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่

- ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่

- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่

- วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

- ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณ
- ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อน ประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

- ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

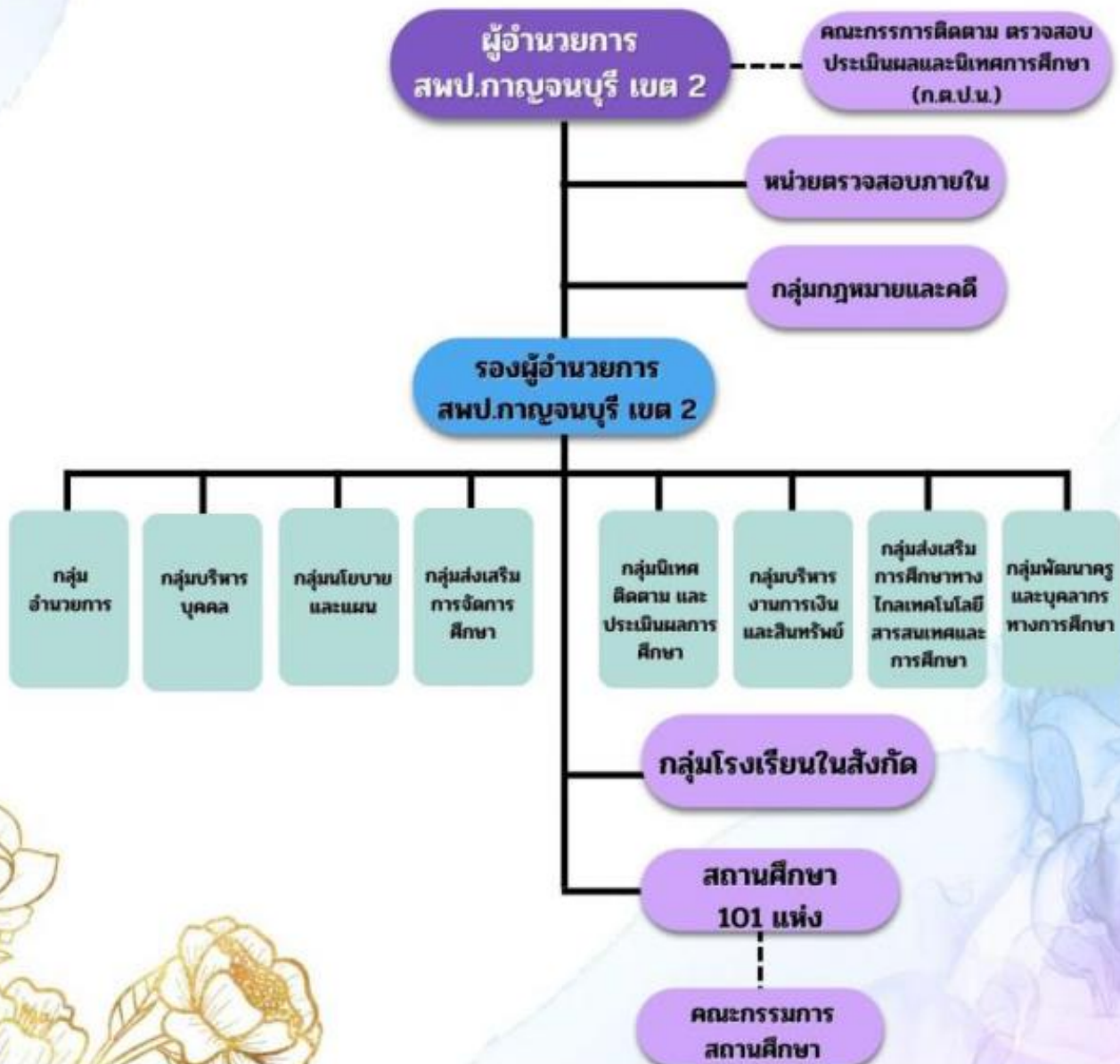
- ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ มีอำนาจหน้าที่

- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด



โครงสร้างการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีพื้นที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอท่ามะกา อำเภอพนมทวน และอำเภอห้วยกระเจา รวม 29 ตำบล 329 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

อำเภอ	ตำบล (แห่ง)	หมู่บ้าน (แห่ง)	เทศบาล (แห่ง)	อบต. (แห่ง)	พื้นที่ (ตร.กม.)
ท่ามะกา	17	153	9	12	340.80
พนมทวน	8	103	5	5	535.78
ห้วยกระเจา	4	73	2	2	622.00
รวม	29	329	16	19	1,498.58

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดกาญจนบุรีและสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรี

ที่ตั้ง

ถนนกาญจนบุรี-อุทุมพร เลขที่ 2 ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี 71140

โทรศัพท์ 034-579234

โทรสาร 034-579338

Website: www.kan2.go.th.

ขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
ขนาดเล็ก	120 คน ลงมา	50
ขนาดกลาง	121-600 คน	50
ขนาดใหญ่	601-1,499 คน	1
ขนาดใหญ่พิเศษ	1,500 คน ขึ้นไป	-

จำนวนนักเรียนในสังกัด

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)
ก่อนประถมศึกษา	3,081
ประถมศึกษา	9,846
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,945
มัธยมศึกษาตอนปลาย	204

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนา
การศึกษา

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- กลยุทธ์

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เป็นองค์กรบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาครูสู่มืออาชีพ พัฒนาเทคโนโลยีและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนสอน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 (3R8C)

ค่านิยม (Value)

K=Knowledge = องค์กรแห่งการเรียนรู้

A = Attitude = สมาชิกมีจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร

N = Notability = ความโดดเด่นไม่เป็นสองรองใคร

T = Teamwork = เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผิดชอบ

W = Willingness = ด้วยความเต็มใจ

O = Organic = องค์กรที่มีชีวิต

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
4. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 (3R8C)

อัตลักษณ์ คุณธรรม

มีความรับผิดชอบ สามัคคี มีคารวะ

คติพจน์

สพ.กาญจนบุรี เขต 2 ไม่เป็นสองรองใคร เกียรติเกรียงไกรก้องล้ำ ค่าของคน

ส่วนที่ 3

แผนงาน / โครงการ

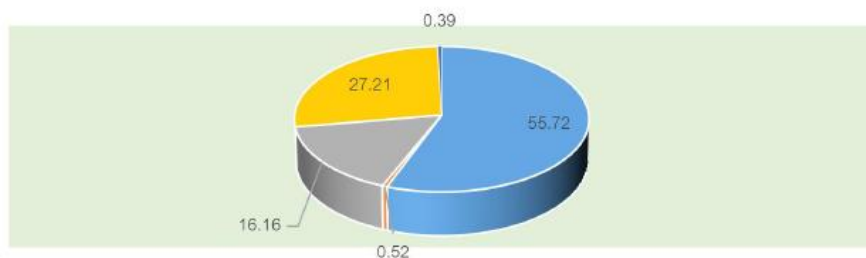
การจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,125,000 บาท ดำเนินโครงการโดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	งบพื้นฐาน/งบประจำ	2,855,420	55.72	
2	งบพัฒนา/งบยุทธศาสตร์	2,269,580	44.28	
	รวม	5,125,000	100	

รายการ	จำนวน	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
งบประจำ	1 โครงการ	2,665,420	55.72	
งบพัฒนา				
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	4 โครงการ	26,750	0.52	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	17 โครงการ	828,060	16.16	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	11 โครงการ	1,394,770	27.21	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	3 โครงการ	20,000	0.39	
รวมทั้งสิ้น	36 โครงการ	4,925,000	100	

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์



- งบประจำ
- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โครงการ การรับนักเรียนและการสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ธันวาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไข่มุก มีแสง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 10,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 13,220 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 23,220 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การรับนักเรียน

- 1.1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่
- 1.2 ทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
- 1.3 บันทึกข้อมูลในโปรแกรมการรับนักเรียน

2. การจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน

- 2.1 คัดลอกประชากรวัยเรียนตามทร.14
- 2.2 ประชุมคณะทำงานสรุปข้อมูล
- 2.3 รายงานการติดตามผลตามเด็กเข้าเรียน ป.1 ในระบบ e-MENSCR

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน จำนวน 99 คน ที่เข้าร่วมการประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และขั้นตอนการดำเนินการรับนักเรียน ในโปรแกรมการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ประชากรวัยเรียน ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุครบ 7 ปีบริบูรณ์ได้เข้าเรียนครบ 100 %
2. สถานศึกษาในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.กาญจนบุรี เขต 2

นางสาวณิ กิติธัญฉัตรกร รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รักษาการแทน ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2

การประชุมจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนช่วงอายุ 1-7 ปี ประจำปี 2567
ตามโครงการรับนักเรียนและสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2567

วันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30น. นางสาวณิ กิติธัญฉัตรกร รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 2 เป็นประธานในการประชุม
จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนช่วงอายุ 1-7 ปี ประจำปี 2567 ตามโครงการรับนักเรียนและสำมะโน
ประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมเจ้าคุณไพฑูริย์ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ปฏิทินการรับนักเรียน ปี 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ถึงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567	วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ถึงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2567	วันที่ 9 มีนาคม 2567 ถึงวันที่ 13 มีนาคม 2567	วันที่ 9 มีนาคม 2567 ถึงวันที่ 13 มีนาคม 2567
เวลา 8.30 - 16.30 น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ	เวลา 8.30 - 16.30 น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ	เวลา 8.30 - 16.30 น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ	เวลา 8.30 - 16.30 น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

"ไปโรงเรียน ธรรมชาติได้ เป็นธรรมชาติ และสนุก ลอดความเพลิดเพลินสู่การศึกษา"
สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ณ โรงเรียนที่ประสงค์เข้าเรียนหรือ
ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา โทร 0-3457-9234

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือก

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไข่มุก มีแสง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 3,540 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 2,880 บาท

คงเหลือ 1,040 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เพื่อประเมินความพร้อมครอบครัวที่ยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษาโดยครอบครัว
2. นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
3. ประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 2/2566

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวผ่านการประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้

**ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์
(Outcome)**

ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ที่มีลักษณะเป็นการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย เป็นการศึกษาทางเลือกเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่ไม่ประสงค์จะเรียนในระบบการศึกษาปกติ ได้เต็มตามศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



โครงการ เยาวชนคนดีในศตวรรษที่ 21 “เด็กดีศรีกาญจน์ 2”

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิวรรณ ดอกชะเอม นักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 6,500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 2,850 บาท

คงเหลือ 3,650 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และประชุมขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม
2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกคณะกรรมการคัดเลือกเด็กและเยาวชน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเด็กไทย
มีคุณธรรม จริยธรรม “เด็กดีศรีกาญจน์ 2”
3. การยกย่องเชิดชูเกียรติเด็กไทยมีคุณธรรม จริยธรรม “เด็กดีศรีกาญจน์ 2”

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และประชุมขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ
จัดทำหลักเกณฑ์ ประกอบด้วย
 - ประธานศูนย์ SP 11 ศูนย์, ตัวแทนผ.ร.ร. 3 อำเภอ และตัวแทนผ.ร.ร. 3 ขนาด
 - คณะทำงานในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม
2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกคณะกรรมการคัดเลือกเด็กและเยาวชน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเด็กไทย
มีคุณธรรม จริยธรรม “เด็กดีศรีกาญจน์ 2”

โดยมีนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาการคัดเลือกเด็กและเยาวชน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม “เด็กดีศรีกาญจน์ 2” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1,526 คน

3. การยกย่องเชิดชูเกียรติเด็กไทยมีคุณธรรม จริยธรรม “เด็กดีศรีกาญจน์ 2” ดำเนินจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติเด็กไทยมีคุณธรรม จริยธรรม “เด็กดีศรีกาญจน์ 2” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 โดยสถานศึกษาในสังกัด 99 แห่ง และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 45 จังหวัดกาญจนบุรี มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก “เด็กดีศรีกาญจน์ 2”



ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

วันที่ 12 มกราคม 2567 โรงเรียนวัดสำนักคร้อ นำโดย นางสาวฉวีวรรณ บัวลังกา พร้อมด้วยนางสาวกมลลวีลย์ บุญจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักคร้อ และคณะครูโรงเรียนวัดสำนักคร้อ ร่วมกันจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2567 โดยได้รับการสนับสนุนการศึกษาของขวัญ ของรางวัล อาหาร และเครื่องดื่ม จากคณะกรรมการการศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ใหญ่ใจดีทุกท่าน เพื่อให้เด็กๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้บทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เด็กๆ ทุกคน ได้ร่วมนกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้รับของรางวัลกลับบ้านทุกคน

โรงเรียนวัดสำนักคร้อ sumnakkrow.ac.th 08-52222255 คุยกับไลน์ออฟฟิศเป็น



โครงการ การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของครูสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหงส์หยก ปลายะเพียนทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 7,800 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 7,800 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ครูคัดกรองผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ โดยครูที่ผ่านการอบรม “หลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” และใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา 2567
3. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และผลการดำเนินงานโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ร่วมกับการประสานความร่วมมือองค์กรสหวิชาชีพและ ศกพ.
4. สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาได้ถูกต้องตามหลักการ

ร้อยละ 100 ครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดแผน IEP และมีแผน IEP ของนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้พิการแต่ละคน

ร้อยละ 100 ครูผู้สอนที่จัดการจัดการเรียนรวมมีความรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่ สอดคล้องกับเด็กแต่ละคนได้อย่างเหมาะสมและมีศักยภาพ ได้รับพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและ

หลากหลายอย่างมีคุณภาพผ่านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และมีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive school) จำนวน 1 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการดำเนินการการพัฒนาครู

1. ครูที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้รวมของครูในการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่มีนักเรียนบกพร่องด้านการอ่าน การเขียนฯ จำนวน 28 คนจากโรงเรียนที่มีเด็กบกพร่องการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนใน สพป. กาญจนบุรี เขต 2 และออนไลน์ จำนวน 32 โรงเรียน ส่งผลให้ครูสามารถเขียนแผน IEP ได้ถูกต้องเพิ่มขึ้น

2. การจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเทคนิคการแก้ปัญหาการอ่านเขียน จำนวน 2 คนและเตรียมการขยายผลโดยรอการสรุปผลนักเรียนบกพร่องการเรียนรู้

3. การจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้เด็กบกพร่อง 9 ประเภท จำนวน 9 โรงเรียนร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาญจนบุรี

ผลการดำเนินการตามโครงการที่ส่งผลต่อผู้เรียน

1. ทบทวนการใช้แบบคัดกรองเด็กบกพร่อง 9 ประเภท โรงเรียนคัดกรอง โรงเรียนนำผลการคัดกรองเข้าระบบ SET ตามปฏิทินดำเนินการของ สพฐ.

2. อบรมออนไลน์การกรอกข้อมูลเข้าระบบ SET การปรับปรุงผู้ดูแลระบบ และการตรวจสอบรายชื่อผู้คัดกรองในระบบ SET ให้ครบถ้วนทั้ง 60 โรงเรียน

3. การนิเทศออนไลน์ สอบถามปัญหาและแนวทางร่วมกันในการพัฒนา/แก้ปัญหาเด็กบกพร่อง และนิเทศในโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียนที่มีเด็กบกพร่องด้านร่างกาย

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการอ่าน การเขียนให้กับเด็กบกพร่องการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- ข้อ ๖ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

1. พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และเจตคติการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. นิเทศ ติดตาม โดยความร่วมมือทุกภาคส่วน

1. พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และเจตคติการจัดการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- ข้อ ๖ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

1. พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และเจตคติการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. นิเทศ ติดตาม โดยความร่วมมือทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวิมล ภูริเกร์ฤกษ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 47,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 152,800 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 195,600 บาท

คงเหลือ 4,200 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
2. การพัฒนาครูในสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยการประชุมปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง “สร้างสื่อการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยี AI”
3. การประกวดสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ในหัวข้อสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI : AI Creative Contest ซึ่งมีผู้ส่งผลงาน 30 คน
4. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้
 - 4.1 มอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ 60 พรรษาฯ (ใบงานและใบความรู้) ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า 60 คน จำนวน 32 โรงเรียน
 - 4.2 รับสมัครโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
 - 4.3 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
 - 4.4 ประกาศผลการคัดเลือกส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

4.5 ประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี 2567 เพื่อส่งเข้าคัดเลือกผลงาน “ระดับภาค”

4.6 จัดทำคัลิปเพื่อส่งผลงานเข้าคัดเลือกประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี 2567 “ระดับชาติ”

4.7 ประกาศผลโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี 2567

4.8 ร่วมกิจกรรมเสวนาวิชาการ “การจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการศึกษาทางไกล (DLTV) ที่มีประสิทธิภาพ” โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาทางไกล (DLTV)

5. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้

5.1 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center ทั้งในรูปแบบ Online และ Offline

5.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.4 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

5.5 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

5.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices)

5.7 การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา



5.8 ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

5.9 ประกาศผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ด้วยการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มตามนโยบายสพฐ.

7. พัฒนาระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

8. การยกย่องเชิดชูเกียรติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มตัวอย่าง
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มตัวอย่าง
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สื่อจากแพลตฟอร์มดิจิทัล และสร้างสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

1. การเข้าใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไม่เสถียรทำให้เกิดปัญหาในการใช้งานระหว่างจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

1. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบ OBEC Content Center มาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและนำไปจัดทำผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวิมล ภูริเกียรติฤกษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 23,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 23,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สะท้อนคิดและPLC โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566
2. ดำเนินการนิเทศแบบคลินิก “เพื่อนคู่คิด บ้านนักวิทย์น้อยประถม” ทั้งผ่านระบบออนไลน์ และ Face to Face
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายทั้งแบบ Face to Face
4. ประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566
5. อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2567 โดยได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นเฉพาะทางหัวข้อ Mathematics - Number, Counting และ Arithmetic

6. รับตราพระราชทานโครงการบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ
ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2566

7. สรุปและรายงานผลการ
ดำเนินการ



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่ม

ตัวอย่าง

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์

(Outcome)

ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้
ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วม
โครงการได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ผ่าน การ
ทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์



ปัญหาและอุปสรรค

1. การได้รับงบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรนิเทศ ติดตามในช่วงตั้งแต่ปลายภาคเรียนที่ 1

โครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวิมล ภูริเกร์ฤกษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 6,120 บาท

คงเหลือ 3,880 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้แก่ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการสืบเสาะหาความรู้ฐานสมรรถนะสำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รูปแบบ Online ผ่านระบบ ZOOM Meeting
2. นิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ด้วยการสังเกตการสอนในชั้นเรียน
3. คลินิกเพื่อนคู่คิดบ้านนักวิทย์น้อยประถม โดยในตลอดปีการศึกษา ได้ดำเนินการนิเทศแบบคลินิก “เพื่อนคู่คิด บ้านนักวิทย์น้อยประถม” ทั้งผ่านระบบออนไลน์ และ Face to Face
4. PLC และถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยการดำเนินการประกวดผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ เพื่อรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต
(Output)

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่ม
ตัวอย่าง

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์
(Outcome)

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความ
เข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สามารถจัดการเรียนรู้
ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียน
กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมความสามารถ
ในการคิดขั้นสูง

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหงส์หยก ปลาตะเพียนทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 37,100 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 33,500 บาท

คงเหลือ 3,600 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สํารวจข้อมูลโรงเรียนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสังเคราะห์และสรุปจำนวนโรงเรียน
2. วางแผนการและเตรียมการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการครู จัดทำ(ร่าง) คู่มือการตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ตัวแทน จำนวน 11 SP
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (และเพิ่มเติม ๒๕๖๐) จำนวน 99 โรงเรียน จำนวน 120 คน
4. ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม เพื่อชี้แจงแนวทางการนิเทศ พร้อมสร้างเครื่องมือนิเทศฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และการประเมินหลักสูตร
5. ดำเนินการนิเทศฯ ออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามปฏิทินการนิเทศ และใช้เครื่องมือนิเทศฯ ตามที่คณะกรรมการร่วมกันจัดทำ ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน จำนวน 99 โรงเรียน

6. ประชุมปฏิบัติการสะท้อนผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรฯ และการประเมินหลักสูตร โดยนำผลการสรุปมาประเมิน วิเคราะห์โครงการ เครื่องมือ ข้อค้นพบเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนา และสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินการให้เหมาะสม ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาและแต่งตั้งวิทยากรแกนนำ จำนวน 23 คน

7. สรุปผลและรายงานผลโครงการ จัดทำรูปเล่มรายงานบนฐานข้อมูล Padlet และ Google Form

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิง

ผลผลิต (Output)

1. ครู 98 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ไปขยายผลให้กับครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินหลักสูตร

2. นักเรียนจำนวน 98 โรงเรียน ได้รับการเรียนรู้ และวัดผลประเมินครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ

3. สถานศึกษาจำนวน 98 โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูวิชาการ/ครูรับผิดชอบหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ไปขยายผลให้กับครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และประเมินหลักสูตร

2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ และวัดผลประเมินครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

1. การขยายผลของผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรของบางโรงเรียน ควรได้รับการนิเทศติดตามประเมินผล



โครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหงส์หยก ปลาตะเพียนทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 35,370 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 35,370 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวทาง Active Learning
2. การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
3. การประเมินทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics และการประกวด BEST Practice ครูภาษาอังกฤษ Phonics
4. การนิเทศติดตามการสอนภาษาจีนและการประกวด BEST Practice ครูภาษาจีน

ผลการดำเนินงาน**ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา อย่างน้อยหนึ่งระดับชั้น
2. สถานศึกษาจำนวน 98 แห่ง ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยผ่านทาง Social Media เช่น ไลน์, โทรศัพท์ Zoom และการนิเทศแบบบูรณาการ

3. ร้อยละ 60 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ Best

Practice 1 ครู 1 นวัตกรรม

4. ร้อยละ 50 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการทดสอบวัดทักษะทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR มีผลการทดสอบตั้งแต่ระดับ A2 ขึ้นไป

5. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถสอนการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics

6. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics ในระดับดีขึ้นไป

7. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาจีนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนแบบ Active Learning



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์

(Outcome)

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลการทดสอบ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษได้

3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR



ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

1. ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ ติดตามด้วยการลงพื้นที่ในห้องเรียน (classroom based learning) ให้บรรลุตามเป้าหมาย เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของผลลัพธ์ในการดำเนินงาน



โครงการ พัฒนาส่งเสริมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาและนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธมนต์อร ทองยัง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 40,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น (สทศ.) 234,900 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 44,300 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 319,200 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. วางแผนจัดทำโครงการเพื่อขอใช้งบประมาณ / วางแผนการจัดกิจกรรม /เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษา
3. การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพการประเมินผลทางการศึกษา เรื่อง “การนำผลทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน”
6. การสรรหาหรือคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)/ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียน และมีผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาเป็นที่ประจักษ์

7. การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)
8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนความสำเร็จ/ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนโรงเรียน 100 แห่ง สมัครใจสอบ 100 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,839 คน เข้าสอบจำนวน 1,455 คน คิดเป็นร้อยละ 79.12 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในปีที่ผ่านมา
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนโรงเรียน 27 แห่ง สมัครใจสอบ 26 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 96.3 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 519 คน เข้าสอบจำนวน 455 คน คิดเป็นร้อยละ 87.67 (โรงเรียนบ้านตลุงใต้ไม่มีนักเรียนสมัครสอบ) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาจำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจสอบ 100 แห่ง คิดเป็น



9. สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 95

10. ครูมีสมรรถนะด้านการวัดประเมินผล ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีคุณภาพตามหลักสูตร

2. ครูมีสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 นำผลการสอบในทุก ระดับ เช่น ชั้นเรียน สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีคุณภาพในการบริหารการวัดและประเมินผล และระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ที่มีประสิทธิภาพ

5. ครูผู้รับผิดชอบระบบงานทะเบียนวัดผลโดยใช้โปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 98 คน

6. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 98 โรงเรียน



ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน
2. ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นที่กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและมีการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธมนต์อร ทองย้ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 70,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 70,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. วางแผนจัดทำโครงการเพื่อขอใช้งบประมาณ / วางแผนการจัดกิจกรรม / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย "โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง"
4. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
6. การนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
7. การสรรหาหรือคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

9. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต

(Output)

1. สถานศึกษาปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติแก่นักเรียน และน้อมนำพระบรมราโชบายของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 98 โรงเรียน
2. สถานศึกษาพอเพียง มีความพร้อมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน
3. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสามารถรักษาสรรณะให้คงสภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จำนวน 1 โรงเรียน
4. สถานศึกษานำร่อง ตามแนวทางของโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง สามารถจัดการเรียนการสอนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 โรงเรียน
5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา จำนวน 98 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับปลูกฝังการน้อมนำพระบรมราโชบายของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้านการศึกษา

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครก หนอง นา โมเดล เขื่อนวชิราลงกรณ

รับสมัครผู้สนใจ

ร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรชุมชนชาติสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รุ่นที่ 8 ณ เขื่อนวชิราลงกรณ จังหวัดกาญจนบุรี ระยะเวลา 5 วัน ระหว่างวันที่ 17-21 มิถุนายน 2567 ไม่มีค่าใช้จ่าย รับสมัครตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 **จำกัดจำนวน 50 ท่าน**

ติดต่อสอบถาม
0924217361 น.ส.บุญภาค ตรีสาร
0857017420 นายณัฐพล ภูมิพิลา
0909892288 น.ส.สายน้ำผึ้ง สุทธิพงษ์

สแกน QR Code เข้ามกลุ่มไลน์ เพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

สแกน QR Code เพื่อลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

เริ่มเรียนรู้การหยุดโลกเดือด ด้วยวิถีบ้านนา กับครูบ้านนอก

ร่วมให้ความรู้โดย

คุณครูพาทำจากศูนย์ฯ โครก หนอง นา โมเดล เขื่อนวชิราลงกรณ ครูเก่ง ผู้เชี่ยวชาญด้าน การปลูกไม้ผลท้องถิ่น เช่น ทุเรียน กอขนานทุปี ครูดี ผู้เชี่ยวชาญด้าน บำบัดน้ำเสีย โดยไร้สารเคมี ดันทุ่นดำ ครูดี ผู้เชี่ยวชาญด้าน นำยาออบประสังข์ ครอบเหล็กวรา ครูชาย ผู้เชี่ยวชาญด้านบำรุงดิน โดยใช้ดินทุบดำ ครูสอน ผู้เชี่ยวชาญด้านอาหารเป็นยา สมุนไพร 9 55 นำธัญญา

อาจารย์พิภกร อาจารย์ชัชชิต อาจารย์ต่อ

อาจารย์ไพศาล อาจารย์ปิยะ

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากเครือข่าย กลีธรรมธรรมชาติ ภาคตะวันตก

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ แก่นักเรียน และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างมีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

3. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สามารถดำเนินการรักษาระดับคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. สถานศึกษานำร่อง จัดการเรียนการสอนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางของโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”



ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอารยเกษตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะอารยเกษตรตามแนวทางของโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยการสังเกตชั้นเรียนเพื่อให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ของครูด้านคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดคำนวณ ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2567 – 31 สิงหาคม 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวิไล จันทร์สนอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 26,400 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 26,060 บาท

คงเหลือ 340 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง
2. การพัฒนาครูผู้สอนด้านเทคนิควิธีการสอน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์
3. การถอดบทเรียนความสำเร็จการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนว Active Learning และสเต็มศึกษา

(STEAM Education)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง
2. ครูผู้สอนผู้สอนคณิตศาสตร์มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนว Active Learning และสเต็มศึกษา (STEAM Education)
3. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง
2. นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนว Active Learning และสเต็มศึกษา (STEAM Education) ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของ คณิตศาสตร์สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

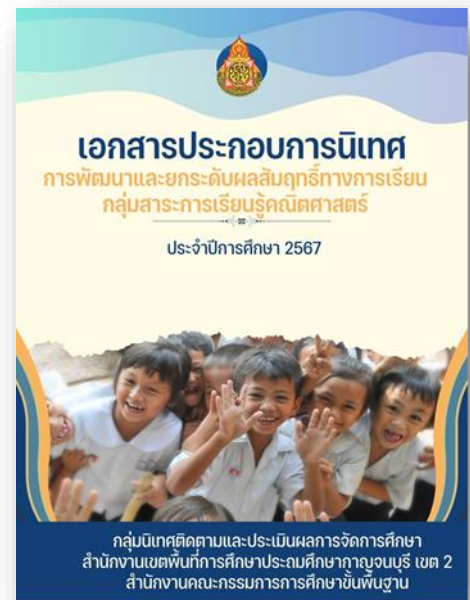
ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรดำเนินโครงการต่อไปปีงบประมาณต่อไปโดยเน้นการนำผลการประเมินคณิตศาสตร์ในทุกๆระดับ เช่น ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับชาติมาใช้ในการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของครู และศึกษาพัฒนาการของครูที่ผ่านการพัฒนาไปแล้ว และส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู

2. ควรปรับกลุ่มเป้าหมายของโครงการ เช่น กิจกรรมสเต็มศึกษา (STEAM Education) เป็นกลุ่มโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ เป็นต้น



โครงการ พัฒนาคูณภาพการศึกษาปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจมาศ นุ่มวัฒนะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 35,300 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 35,300 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สํารวจข้อมูลการจัดประสพการณ์ของครูปฐมวัย และผลการประเมินพัฒนาการ ปีการศึกษา 2566 แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการพัฒนา
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ออกแบบแผนการจัดประสพการณ์อย่างไรให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรฯ” ให้แก่ครูปฐมวัยในสังกัด
3. ครูปฐมวัยที่รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้รับมาออกแบบแผนการจัดประสพการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติ
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
5. ครูปฐมวัยที่รับการพัฒนานำผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศส่งประกวด Best practice ตามความสมัครใจ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา ออกแบบแผนการจัดประสพการณ์ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้
2. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม “ศักยภาพวัยใสปฐมวัยกาญจน์ 2” ใช้ภาษาสื่อสารด้านการเล่าเรื่องได้เหมาะสมตามวัย

3. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม “ศักยภาพวัยใสปฐมวัยกาญจน์ 2” มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ศักยภาพวัยใสปฐมวัยกาญจน์ 2” มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในการขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนและเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

2. เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมเล่านิทาน “ศักยภาพวัยใสปฐมวัยกาญจน์ 2” ใช้ภาษาสื่อสารผ่านการเล่านิทาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย มีความกล้าแสดงออก และมีพื้นฐานสำหรับการใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น

3. ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม “ศักยภาพวัยใสปฐมวัยกาญจน์ 2” มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยและเป็นแบบอย่างให้กับผู้ที่สนใจนำไปขยายผลต่อยอดในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้

4. ผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ศักยภาพวัยใสปฐมวัยกาญจน์ 2” มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในการขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัยและเป็นแบบอย่างได้

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนา ส่งเสริมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดรณวรรณ พิศุทธิภูมิเลิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	นางสุวิไล จันทร์สนอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	นางสาวชนากานต์ วิหค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 116,360 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 116,360 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ
2. การดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
 - 1) การนิเทศการเตรียมความพร้อมเปิดเรียน ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
 - 2) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 - 3) การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 4) การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
4. การประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้รับนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. นวัตกรรมติดตามตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศ และพัฒนาโดยใช้พื้นที่ฐาน ของ ก.ต.ป.น.
3. รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อนำผลการพัฒนามาใช้อย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้บริหาร และครู มีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักสูตร

ปัญหาและอุปสรรค

1. ภารกิจงานที่ทับซ้อนกันหลายงานส่งผลให้สถานศึกษามีภาระงานที่เพิ่มมากขึ้นเสี่ยงสะท้อนจากสถานศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะ



**โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม จิตอาสา
ประชาธิปไตย สภานักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการการใช้แหล่งเรียนรู้ Soft
Power และจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning**

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดรุณวรรณ พิศุทธิภูมิเลิศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	นางสาวญาณัจฉิตินันท์ แสนศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	นางสาวนัสชนก เศรษฐศักดิ์ดาศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	นางช่อทิพย์ อินทร์รักษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	นางสาวศศิพร ศรีแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 49,370 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 49,370 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์
3. นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์
5. นิเทศการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต หน้าที่พลเมือง
6. กิจกรรมค่ายเยาวชนไทยหัวใจ Stong

7. จัดประกวดคลิปกิจกรรม Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน” ในรูปแบบ Clip VDO
8. การแข่งขันสถานักเรียนต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
9. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการเขียนรายงานพร้อมรับการประเมิน โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน
10. นำเสนอโครงการคุณธรรมของนักเรียน และตัดสินผลการประกวดแข่งขัน การคัดเลือกกิจกรรมดีเด่นในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนในสังกัดสพป.กาญจนบุรี เขต 2
11. นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
12. พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
14. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
15. การประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด 99 คน
2. ครูทั้งหมดในสังกัดสพป.กาญจนบุรี เขต 2
3. นักเรียนทั้งหมดในสังกัดสพป.กาญจนบุรี เขต 2
4. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 91 โรงเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน เข้าใจแนวทางในการพัฒนาสถานักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
5. โรงเรียนในสังกัดสพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 99 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดทุกโรง มีการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม

3. นักเรียน และ ครู เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและการบริหารการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์สังคม

4. นักเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 มีการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และศีลธรรม

5. สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ ของผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม



โครงการ การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ วิหค ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 2,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 2,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ตรวจสอบและประเมินแผนการจัด การเรียนรู้ ของครูที่ลงทะเบียน ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
2. การจัดทำฐานข้อมูลครูที่ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
3. ประกาศคลิป์วิดีโอสร้างสรรค์การไม่ตั้งครมภ์ในวัยเรียน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (นิเทศออนไลน์)
5. สรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน**ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. ฐานข้อมูลของครูที่ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมการพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน 110 คน
2. ครูที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา จำนวน 107 คน
3. ครูที่ผ่านการอบรมเพศวิถีศึกษา จำนวน 99 คน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีฐานข้อมูลครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา
2. ครูที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาเรียนจบหลักสูตรและส่งแผน การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ส่งคลิปวิดีโอการสอน และกรอกข้อมูลในแบบนิเทศ ติดตาม การพัฒนา การเรียนรู้แบบ Election Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
3. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

1. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป ส่งผลให้ ครูผู้สอนและผู้เรียน เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ



โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ วิหค ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 22,220 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 22,220 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมการอ่าน
2. ส่งเสริมการอ่านจากหนังสือพระราชินีพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน**ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. ครูบรรณารักษ์และผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 98 คน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน จำนวน 2,055 คน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูบรรณารักษ์สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างหลากหลาย
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชลณา ม่วงหวาน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 144,080 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 144,080 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

1. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน และประชุมคณะทำงาน
2. นิเทศสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การขยายผลของห้องเรียนต้นแบบ

4. ประกวด Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนในชุมชน
5. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เป็นแบบอย่างได้
6. สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการช่วยเหลือ
แนะนำ ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ
ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนในสังกัดที่ส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็น
เลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ มีผลการ
ประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 94.68
3. ผู้เรียนที่เรียนกับครูที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับ
การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนที่เรียนกับครูที่เข้าร่วมโครงการฯ มีผล
การประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.18



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในศตวรรษ
ที่ 21 ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนในสังกัดมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษ
ที่ 21 ที่เป็นแบบอย่างได้
3. ผู้เรียนที่เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิต
ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน
2. ควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดอย่างต่อเนื่อง
3. ควรมีการจัดกิจกรรมการประกวดผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้และจัดเวทีให้ครูได้ นำเสนอ
เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี

1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน
2. พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาของผู้เรียน
3. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาของผู้เรียน
4. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
5. ประกวด ผลงานดีเด่นด้านการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี
6. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างได้
7. สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต
(Output)

1. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีผลการประเมินสมรรถนะด้านการแก้ปัญหาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 95.68

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนวิทยากรค่านวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดเล็ก สามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณแบบได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนวิทยากรค่านวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดเล็ก สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการแก้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดเล็ก มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาการคำนวณ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน
2. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ระยะที่ 3 - 4 ความก้าวหน้าระยะครึ่งปี และความสำเร็จของการจัดการศึกษา
3. พัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรมและแนวทางการดำเนินงาน
4. พัฒนาศักยภาพครูด้านการสร้างนวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน (การประเมินโครงการ รูปแบบ CIPPIest Model)
5. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ระยะที่ 1 - 2
6. สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านการสร้างนวัตกรรม และการประเมินโครงการที่รับผิดชอบ
3. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมอัตลักษณ์อย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูโดยการสังเกตชั้นเรียน เพื่อช่วยเหลือแนะนำด้านการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
3. ควรมีการจัดกิจกรรมการประกวดผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้และจัดเวทีให้ครูได้ นำเสนอเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา คุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียน



กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน
2. นิเทศ ติดตามการจัดการจัดหาหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
5. สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนศูนย์และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนศูนย์และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา มีการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาในสังกัดให้ครบทุกคน
3. ควรมีการจัดกิจกรรมการประกวดผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้และจัดเวทีให้ครูได้นำเสนอ เผยแพร่
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี



โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมลวรรณ มนต์ประสิทธิ์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 20,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 9,700 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 29,700 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพให้กับผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย
2. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพให้กับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. นิเทศ ติดตามโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดห้วยเหนียว “ปุณสิริวิทยา” โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ 105 และโรงเรียนวัดสระลงเรือ
2. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 26 คน
3. ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการศึกษาที่สร้างความมั่นใจในคุณภาพให้กับผู้ปกครองและชุมชน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีโรงเรียนคุณภาพกระจายอยู่ทุกพื้นที่ เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนมีสมรรถนะ การอ่านการเขียนตามช่วงวัย โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมลวรรณ มนต์ประสิทธิ์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นางสาวญาณจิตตินันท์ แสนศรีศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 4,640 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 78,900 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 80,040 บาท

คงเหลือ 3,500 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านการเขียนภาษาไทย
 - 1.1 ประชุมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการเขียนตอบ NT ป.3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทยผ่านระบบ Zoom
 - 1.2 การถอดประสบการณ์แนวปฏิบัติที่ดี ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - 1.3 คู่มือการอ่านการเขียนเพื่อยกระดับคุณภาพตามช่วงวัย
2. การทดสอบการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
 - 2.1 การทดสอบการอ่านการเขียนชั้นป.1-ม.6
 - 2.2 การทดสอบเพื่อวินิจฉัยผู้เรียนชั้น ป.1 -ม.6
3. การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - 3.1 การนิเทศติดตามการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ปีงบประมาณ 2567

4. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย

4.1 การท่องอาขยานทำนองเสนาะ (ป.1-ม.6) ออนไลน์

4.2 การกล่าวสุนทรพจน์ “หัวข้อ รู้รักภาษาไทย รู้ใช้ภาษางาม”(ม.1-ม.6) ออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียน จำนวน 98 โรงเรียน
2. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 109 คน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านออกและเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและอ่านรู้เรื่องตามช่วงวัย
2. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยครูและนักเรียน และการส่งผลงานของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ
4. สถานศึกษามีนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธมนต์อร ทองยัง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 20,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 20,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ (Analysis)

1.1 ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการในการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อดำเนินการตามความต้องการของโรงเรียน ครูและนักเรียน

1.2 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา

2. การตอบสนอง / วางแผน (Reaction)

2.1 วางแผนการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.2 สร้างสื่อ เครื่องมือและวิธีการ เพื่อใช้ในการดำเนินการนิเทศติดตาม ได้แก่ คู่มือการนิเทศ การจัดการ เรียนรู้ในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.3 นัดหมายผู้นิเทศประจำ SP

3. การทดลอง/ปฏิบัติ (Experiment)

การนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านเครือข่าย เช่น Line Facebook Youtube เป็นต้น

4. การประเมินผล (Assesment)

4.1 การประเมินประสิทธิผล แบ่งออกเป็น 3 ระยะ **ระยะที่ 1** ประเมินสภาพและสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ก่อนเริ่มนิเทศ **ระยะที่ 2** เป็นการประเมินสภาพระหว่างปฏิบัติตนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า **ระยะที่ 3** เป็นการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ตรวจสอบผลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ว่าได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่

4.2 เปรียบเทียบผลที่ได้กับเกณฑ์ที่กำหนด

5. การนำผลมาพัฒนาสู่ความยั่งยืน (Sustainable Development) ผู้นิเทศรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบโดยเฉพาะครูผู้สอนจะต้องทราบอย่างชัดเจนว่า กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนการสอนของตนเป็นอย่างไร ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น อย่างไร

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 99 โรงเรียน
2. ครูปฐมวัย โรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ที่ยังไม่ผ่านการอบรมขั้นพื้นฐาน บัณฑิตศึกษาศาสตร်น้อย ประเทศไทย จำนวน 99 โรงเรียน
3. เด็กปฐมวัยในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 99 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางบัณฑิตศึกษาศาสตร်น้อย ประเทศไทย และได้รับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน
2. ครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติได้
3. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาด้านงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสรชัย ไชยวุฒิ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 125,335 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 125,335 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การบริหารอัตรากำลัง
2. การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง
3. งานบำเพ็ญความชอบและทะเบียนประวัติ
4. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. การสอบแข่งขัน/การคัดเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กลุ่มบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินงานตามภารกิจงานได้อย่างคล่องตัว รวดเร็ว เสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด และผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจได้เสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ปัญหาและอุปสรรค

ขาดบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

มีเป้าหมายในการปฏิบัติงานร่วมกัน สนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อให้เราบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้อย่างสำเร็จ



โครงการ การตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการของ สพป.และ สถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรางค์ ธิติณิลนิตี นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 21,330 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 21,290 บาท

คงเหลือ 40 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. วางแผนการตรวจสอบ

ประชุมทีมงานในหน่วยตรวจสอบภายในเพื่อวางแผนการตรวจสอบและจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 พิจารณานุมัติและสำเนาแผนการตรวจสอบภายในประจำปีส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในเดือน ตุลาคมของปี

2. ดำเนินการตรวจสอบ

ดำเนินการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี โดยดำเนินการดังนี้

2.1 ก่อนเริ่มปฏิบัติงานตรวจสอบ ผู้ตรวจสอบภายในจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายในประจำปีที่ได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และจัดทำหนังสือแจ้งหน่วยรับตรวจทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทราบว่าจะเข้าทำการตรวจสอบในเรื่องใด กำหนดรายการเอกสารที่หน่วยรับตรวจต้องจัดเตรียม และกำหนดเวลาในการเข้าตรวจสอบ

2.2 ระหว่างปฏิบัติงานตรวจสอบ ผู้ตรวจสอบภายในจัดเตรียมกระดาษทำการเพื่อจัดเก็บข้อมูล และดำเนินการตรวจสอบตามประเด็นที่ได้กำหนด โดยการสัมภาษณ์ สังเกตการปฏิบัติงาน และตรวจสอบเอกสารที่เจ้าหน้าที่ได้จัดทำ เพื่อให้ได้ข้อมูลและวิธีการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ

2.3 การปฏิบัติเมื่อเสร็จสิ้นงานตรวจสอบ

2.3.1 ผู้ตรวจสอบภายในประชุมร่วมกับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของหน่วยรับตรวจเพื่อสรุปภาพรวมการตรวจสอบรวมถึงข้อตรวจพบต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้มีการชี้แจงปัญหาข้อผิดพลาด พร้อมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

2.3.2 กรณีที่ไม่สามารถตรวจสอบได้ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี มีการดำเนินการวิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อปรับแผนการตรวจสอบต่อไป

3. สรุปผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ

3.1 หน่วยตรวจสอบภายในรวบรวมข้อมูลประเด็นการตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมติกรม. จากหน่วยรับตรวจของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมาวิเคราะห์และสรุปผลการตรวจสอบ

3.2 หน่วยตรวจสอบภายในรวบรวมข้อมูลประเด็นการตรวจสอบจากหน่วยรับตรวจที่เป็นสถานศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 26 แห่ง มาวิเคราะห์และสรุปผลการตรวจสอบ

3.3 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบพร้อมทั้งข้อเสนอแนะแจ้งหน่วยรับตรวจทราบเพื่อให้ปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นไปตามระบบที่กำหนด มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

4. สรุปผลการตรวจสอบภาพรวมตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี

4.1 หน่วยตรวจสอบภายในเก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมติกรม. จากหน่วยรับตรวจของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มาวิเคราะห์พร้อมสรุปผลการตรวจสอบในภาพรวม

4.2 หน่วยตรวจสอบภายในเก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการตรวจสอบการบริหารงาน การเงิน การบัญชี การบริหารทรัพย์สิน และงบประมาณครบทุกประเด็นการตรวจสอบจากหน่วยรับตรวจที่เป็นสถานศึกษาตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 26 แห่ง มาวิเคราะห์พร้อมสรุปผลการตรวจสอบในภาพรวม

4.3 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบประจำปีซึ่งเป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารทราบถึงวัตถุประสงค์ วิธีปฏิบัติงาน และผลการตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดทุกขั้นตอน โดยสรุปข้อบกพร่องที่ตรวจพบ ประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ พิจารณา และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยรับตรวจมีการบริหารงานด้านการเงิน บัญชีและสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และคำสั่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานด้านแผนงานและงบประมาณของสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นคุณครู ซึ่งไม่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านแผนงานและงบประมาณโดยตรง ประกอบกับจำนวนบุคลากรในสถานศึกษามีจำกัด และมีการเปลี่ยนแปลงตัวผู้รับผิดชอบอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งเมื่อเข้าตรวจสอบจะพบว่า การดำเนินงานของสถานศึกษาในภาพรวมยังมีข้อบกพร่องที่ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรอบรมให้ความรู้ แนะนำบุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าใจในการดำเนินงานด้านแผนงานและงบประมาณก่อนแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว และแจ้งเวียนหน่วยรับตรวจให้เตรียมความพร้อมทั้งด้านเอกสาร และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนาภรณ์ ชักดีสุนทร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 9,420 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 9,420 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดประชุมชี้แจง ข้าราชการบำนาญในสังกัด ตามระเบียบว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการฯ
2. จัดประชุมชี้แจงเรื่องการเบิกจ่ายค่าจ้างนักการภารโรง ประจำปี 2567
3. จัดประชุมชี้แจงการยื่นเอกสารเพื่อขอรับเงินบำนาญ สำหรับผู้ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน**ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. ดำเนินการจัดประชุมชี้แจง ข้าราชการบำนาญในสังกัด ตามระเบียบว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญ
2. ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงเรื่องการเบิกจ่ายค่าจ้างนักการภารโรง
3. ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการยื่นเอกสารเพื่อขอรับเงินบำนาญ สำหรับผู้ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจ วิธีการ และแนวปฏิบัติต่างๆ ทำให้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุบลศรี พักจิ้น ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 411,640 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 411,640 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน
3. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 103 คน
3. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) จำนวน 38 คน
4. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน

5. ข้าราชการครู จำนวน 950 คน
6. ลูกจ้างประจำ จำนวน 23 คน
7. พนักงานราชการ/ครูจ้างสอน จำนวน 66 คน
8. อธิการโรงเรียน จำนวน 81 คน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างทั่วถึง และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงาน และได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐกาญจน์ สมคิด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 228,210 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 228,210 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
3. ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ 2568
4. ประชุมบุคลากรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ สพท.กาญจนบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพท.กาญจนบุรี เขต 2
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพท.กาญจนบุรี เขต 2
3. การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนและ สพท.กาญจนบุรี เขต 2
4. การประชุมชี้แจงบุคลากรที่รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ สพท.กาญจนบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้แก่สถานศึกษา และ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ได้ถูกต้องตามแนวทางและเวลาที่กำหนด
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ได้ถูกต้องทันตามเวลาที่กำหนด



ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

การสรุปและรายงานผลโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมาจัดทำภายในระยะเวลาที่กำหนดจึงสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไปได้



โครงการ การให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ และความผิดทางวินัย
ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณพิมล วิเศษสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - บาท

คงเหลือ - บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ศึกษา คิดและวิเคราะห์ วางแผนเพื่อจัดทำโครงการ
2. คัดเลือกกฎหมาย/ตัวอย่างความผิด แล้วทำการสรุปสาระสำคัญเพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจ แล้วเสนอผู้บังคับบัญชา (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2) ให้ความเห็นชอบ
3. นำเรื่องให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ให้ความเห็นชอบแล้ว พร้อมต้นฉบับอุทธรณ์คดีปกครอง/กรณีตัวอย่างความผิด ก.ค.ศ. (แล้วแต่กรณี) แนนทำยวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดในคราวที่จัดให้มีการประชุม (ไม่ทุกเดือน) แล้วแต่การจัดประชุมโดยใช้ระบบ My office kan2 ส่งให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด
4. เผยแพร่ทางระบบ AMSS++ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้รับความรู้ฯ ในคราวเดียวกัน
5. สรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจ และปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามกรอบอำนาจหน้าที่ของตนตามกฎหมาย ตลอดจนตระหนักถึงโทษที่อาจจะได้รับ หากฝ่าฝืนข้อกำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืนต่อไป

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภา ศรีนวล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	นางสาวญาณจิตตินันท์ แสนศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	นางสาวนัสชนก เศรษฐศักดิ์ดาศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 5,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 25,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. วางแผนการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (P-Plan) ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนกิจกรรมโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

2. พัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (D-Do)

3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกของสถานศึกษา (D-Do)

4. การสังเคราะห์ SAR และรายงานผ่านระบบ e-SAR (C-Check) วางแผนดำเนินการสังเคราะห์ SAR และรายงานผ่านระบบ E-SAR อย่างต่อเนื่องโดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการสังเคราะห์ประกอบด้วย ประธานศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

5. การคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี Best Practice เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่สะท้อนประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และคัดเลือกสถานศึกษา IQA AWORD (C-Check)

6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนา (A-Act) เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานทางสื่อออนไลน์ต่าง เพื่อประชาสัมพันธ์ สะท้อนผลการดำเนินงานนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก และมีรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการประกันคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินคุณภาพภายนอก
4. ศึกษานิเทศก์ มีนวัตกรรมการนิเทศ เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีสถานศึกษาด้านแบบการประกันคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี Best Practice และได้รับรางวัล IQA AWARD ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ระดับปฐมวัย

1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัด ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 94 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 (ไม่รวมโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม)
2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100
3. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวมระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 92.56 จำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|---------------|--|
| 1) กำลังพัฒนา | จำนวน...-...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...-... |
| 2) ปานกลาง | จำนวน...-...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...-... |
| 3) ดี | จำนวน...7...แห่ง คิดเป็นร้อยละ..7.44.... |
| 4) ดีเลิศ | จำนวน..70....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..74.47.... |
| 5) ยอดเยี่ยม | จำนวน..17....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...18.09... |

ระดับขั้นพื้นฐาน

1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 94 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 (ไม่รวมโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม)

2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

3. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวมระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 90.43 จำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|---------------|--|
| 1) กำลังพัฒนา | จำนวน...-...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...-.... |
| 2) ปานกลาง | จำนวน...-...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...-.... |
| 3) ดี | จำนวน...9...แห่ง คิดเป็นร้อยละ..9.57.... |
| 4) ดีเลิศ | จำนวน..76....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..80.86.... |
| 5) ยอดเยี่ยม | จำนวน...9...แห่ง คิดเป็นร้อยละ..9.57.... |

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วย รูปแบบ onsite และเพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน

2. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD

โครงการ พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา ตันธนะ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 195,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 195,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ AMSS++ และการใช้งาน Canva ให้กับข้าราชการครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบ AMSS++ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566 และการประชุมการใช้งาน Canva เพื่อสร้างสื่ออินโฟกราฟฟิก เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2567



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 100 คน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่โลกดิจิทัล เพื่อใช้ในการทำงาน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

โครงการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภภัทร์ สาตา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 200,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 200,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค
2. ส่งตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค (ระดับชาติ) ณ จังหวัดราชบุรี
3. สรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ทุกภาคส่วนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหาและอุปสรรค

1. โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการแข่งขันไม่มีความเสถียร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีโปรแกรมจัดการแข่งขัน/สรุปผลการแข่งขัน

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.กาญจนบุรี เขต 2

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 กันยายน 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวลัย อำนวยศักดิ์โสภณ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
	นางสาวหทัยทิพย์ มณฑาทศน์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
	นางสาวแพรวนภา โคกแก้ว	นักจัดการงานทั่วไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 167,230 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 167,230 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดประชุมคณะผู้บริหาร สพป.กาญจนบุรี เขต 2
2. ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
3. ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรสำนักงาน
4. ดำเนินการจัดประชุมการประเมินตัวชี้วัด
5. ดำเนินการการจัดงานวันครู
6. ดำเนินการการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ระหว่างองค์กร

ผลการดำเนินงาน**ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- | | |
|--|----------------|
| 1. จัดประชุมคณะผู้บริหาร สพป.กาญจนบุรี เขต 2 | จำนวน 48 ครั้ง |
| 2. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน 9 ครั้ง |
| 3. จัดประชุมบุคลากรสำนักงาน | จำนวน 9 ครั้ง |

4. จัดประชุมการประเมินตัวชี้วัด	จำนวน 2 ครั้ง
5. จัดประชุมสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	จำนวน 3 ครั้ง
6. จัดประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายและนายกสมาคม	จำนวน 6 ครั้ง
7. การจัดงานวันครู	จำนวน 1 ครั้ง
8. งานยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 1 ครั้ง
9. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ระหว่างองค์กร	จำนวน 10 ครั้ง

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ได้รับทราบผลการดำเนินงาน รวมทั้งได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สร้างองค์ความรู้ภายในองค์กร ร่วมกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

2. การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถตอบตัวชี้วัดต่าง ๆ ได้

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สามารถดำเนินการสรรหาคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ได้คณะกรรมการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ อำนวยศักดิ์โสภณ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 16,605 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 16,605 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สร้าง หรือ พัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์และบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงภายในองค์กรและสถานศึกษา
2. การพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเข้าถึงระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart my Office) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการภายในองค์กร และสถานศึกษาในสังกัด ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเข้าถึงระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเข้าถึงระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้ง นำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา**

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ ภัทรवंษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	นางลักขณา หมดทุกข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	นางสาวศศิพร ศรีแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 20,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ**1. กิจกรรมการดำเนินงาน สร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ**

- เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ ในการสร้างความปลอดภัย ตามโครงการมหาวิทยาลัยมหิดล โดยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (NICFD) และศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บ (CSIP) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ซึ่งร่วมจัดโครงการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและรับรองโรงเรียนปลอดภัยในนาม “MU Safe School” เพื่อพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย ของเด็ก วัยเรียน และสนับสนุนโรงเรียนปลอดภัย ผ่านระบบ Zoom Application Meeting และ Facebook Like

- ลงพื้นที่โดยนักจิตวิทยาและเจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับ ภาควิชาความร่วมมือและทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมจิตวิทยาเชิงบวกในโรงเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและสังคม และป้องกัน แก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้และ

ใช้งานแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) และการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center ของ สพฐ. ให้นักเรียนในสังกัด

- ลงพื้นที่เชิงรุก โดยนักจิตวิทยาฯ และเจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ และทีมสหวิชาชีพ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน สังกัดพฤติกรรม และเข้าช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

- คัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งในระดับเขตตรวจราชการและระดับ สพฐ. ต่อไป(บูรณาการกับคัดเลือกคลิปฯ)

- คัดเลือกคลิปล้านการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ตามขนาดของสถานศึกษา มอบเกียรติบัตร 3 ระดับ

- ระดับดีเยี่ยม
- ระดับดีมาก
- ระดับดี

2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี สามารถเป็นต้นแบบได้ตามขนาดของสถานศึกษา (ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก) โดยให้ทุกโรงเรียนส่งผลการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาทาง E-mail.: eds@kan2.go.th ความยาว 5-10 นาที

- ดำเนินการมอบเกียรติบัตร 3 ระดับ

- ระดับดีเยี่ยม
- ระดับดีมาก
- ระดับดี



ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีของผู้เรียนได้รับความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม แบบใหม่ทุกรูปแบบ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ	ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภภัทร์ สาดา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	นางธิดารัตน์ ภัทรวังส์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	นางลักขณา หมดทุกซ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	นางสาวศศิพร ศรีแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	193,000	บาท
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท.	-	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	193,000	บาท
คงเหลือ	0	บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ**1. การสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา**

- สร้างการรับรู้ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด
- ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาในสถานศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

- สร้างและขยายเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดในพื้นที่ทุกภาคส่วน และพื้นที่สื่อสังคมออนไลน์

(สร้างการรับรู้คู่มือการบริหารความสุขและความปลอดภัย สพ.ก.กาญจนบุรี เขต 2 และบทบาทภารกิจของเครือข่ายความร่วมมือ (MOU))

- ดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเสี่ยง ส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวกและให้คำปรึกษา ติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรม กลุ่มใช้สารเสพติดเน้นความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และ

เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยมีการประชุมสร้างการรับรู้บทบาท อำนาจหน้าที่ ภารกิจของเครือข่ายทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้บทบาทภารกิจตามคู่มือศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” คณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.กาญจนบุรี เขต 2 , ทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายความร่วมมือ 12 หน่วยงาน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 98 แห่ง เข้าร่วมการประชุมสร้างการรับรู้บทบาท อำนาจหน้าที่ ภารกิจของเครือข่ายทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้บทบาทภารกิจตามคู่มือศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา

ดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและ
อภัยมุข

4. การอำนวยความสะดวก การรายงานผลการดำเนิน

กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในระบบ NISPA และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษา CATAS สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 การสร้างความรู้ความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในระบบ NISPA และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษา CATAS ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในระบบ NISPA และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษา CATAS ณ หอประชุมเจ้าคุณไพฑูริย์ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากโรงเรียน 98 แห่ง



5. ปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. การนิเทศ ติดตาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

6. การประชาสัมพันธ์รณรงค์และขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันเรื่องสารเสพติด เหล้าบุหรี่ ภัยฆาหรือภัยขงในสถานศึกษา

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัด 98 แห่ง ดำเนินการตามแนวทางการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพหรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและบุคลากรต่อไป
2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสป้องกันนักสูบหน้าใหม่ในโรงเรียน ไปยังสถานศึกษาในสังกัด 98 แห่ง โดยมีกิจกรรม ดังนี้
 - ประกวดวาดภาพระบายสี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
 - ประกวดคลิปที่สร้างขึ้นจาก TikTok สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
3. เผยแพร่ สื่อเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าถึงนักเรียน และผู้ปกครองในเครือข่ายของโรงเรียนทุกโรงในสังกัด
4. ให้โรงเรียน ตรวจสอบติดตามและ ให้ครูที่ทาหน้าที่ สื่อสารใน LINE กลุ่มของนักเรียนและรายกลุ่มผู้ปกครอง
5. โรงเรียนในสังกัด 98 แห่ง จัดทำแผนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษ พิษภัย ผลกระทบของสารเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ ภัยฆาหรือภัยขงในสถานศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตร
6. โรงเรียนในสังกัด 98 แห่ง มีการเรียนการสอนโดยวิทยากรภายนอก เช่น ครูตำรวจ D.A.R.E. บุคลากรสาธารณสุข พระวิทยากร สร้างความตระหนักให้นักเรียนช่วยกันคอยดูแล ตรวจสอบตราและฝ้ายระวัง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านป้องกันเรื่องสารเสพติด เหล้า บุหรี่ กัญชาหรือกัญชงในสถานศึกษา

8. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 70 คน ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) และประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านยาเสพติด

7. พัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไข

ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา "KAN2 สร้างสรรค์ ปันสุข" (KAN2 Sharing Happiness : KSH) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนา ทักษะชีวิตเสริมสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวันรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

8. ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 98 โรงเรียน
2. นักเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 15,089 คน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนรู้เท่าทันและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด



ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข
 ปัญหาเสพติดในสถานศึกษามีความจำเป็น
 อย่างยิ่งที่ต้องให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการ
 ระดมทรัพยากรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ
 สถานศึกษาทุกคน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครู ผู้ปกครอง ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน ทุกภาค
 ส่วนควรให้ความมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
 และนำไปปฏิบัติและสร้างเครือข่ายต่อไป



วันที่ 4 กันยายน 2567 นายศักดิ์ ภัคเกลี้ยง ผ.สพ.กาญจนบุรี เขต 2 มอบหมายให้ นายศุภภัทร์ สาดตา นักวิชาการศึกษานักวิชาการ เป็นผู้กล่าวรายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้นำนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "KAN2 สร้างสรรค์ ปีนสุข" (KAN2 Sharing Happiness : KSH) ภายใต้โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากพระศรีวิธรรฐี (เชไลน ปญญาวุธิโธ) เจ้าคณะอำเภอ ห้วยกระเจา เจ้าอาวาสวัดกัลยาณสุนทราราม เป็นประธาน พร้อมบรรยาย พิเศษ และได้รับการอนุเคราะห์วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรห้วยกระเจา สาธารณะสุขอำเภอห้วยกระเจา พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการจัด กิจกรรมครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนจำนวน 120 คน ในพื้นที่ อำเภอห้วยกระเจา ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันกับปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ณ วัดกัลยาณสุนทราราม อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี



นาง วุฒิพรทิพย์ สารสิน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดงานกิจกรรมพัฒนาผู้นำนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "KAN2 สร้างสรรค์ ปีนสุข" (KAN2 Sharing Happiness : KSH) ภายใต้โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากพระศรีวิธรรฐี (เชไลน ปญญาวุธิโธ) เจ้าคณะอำเภอ ห้วยกระเจา เจ้าอาวาสวัดกัลยาณสุนทราราม เป็นประธาน พร้อมบรรยาย พิเศษ และได้รับการอนุเคราะห์วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรห้วยกระเจา สาธารณะสุขอำเภอห้วยกระเจา พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการจัด กิจกรรมครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนจำนวน 120 คน ในพื้นที่ อำเภอห้วยกระเจา ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันกับปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ณ วัดกัลยาณสุนทราราม อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี

โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุน ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของ สถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ ภัทรवंศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	นางลักขณา หมดทุกข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	นางสาวศศิพร ศรีแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	นางสาวศศิวรรณ ดอกชะเอม	นักจิตวิทยา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท. 25,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 25,000 บาท

คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้แก่ครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย (MU Safe School Virtual Workshop) ตามโครงการของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล

กิจกรรมที่ 2 คัดกรองข้อมูลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือหรือส่งต่อ

กิจกรรมที่ 3 การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามลำดับความจำเป็นเร่งด่วนดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือตามกรณี ซึ่งได้ดูแลให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น และดำเนินการประสานเครือข่ายความร่วมมือในการดูแล ให้ความช่วยเหลือต่อไปอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีภาคีเครือข่ายการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอก ร่วมประชุมและลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 5 ขยายผลพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 7 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการบริหารจัดการ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการ ที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ปีแห่งการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง เพื่อความสุขและความปลอดภัยของนักเรียน **“เรียนดี มีความสุข”**



กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. ด้านจิตวิทยา

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา PLC หัวข้อ **“ปกป้องเด็กดูแลครูสร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา”**

กิจกรรมที่ 9 การขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา โดยสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ลงพื้นที่ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือและทีมสหวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 98 โรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 1,155 คน
3. นักเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 15,089 คน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์

(Outcome)

1. โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติหน้าที่ด้านจิตวิทยาประจำ ห้องเรียนในโรงเรียน
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา สามารถพัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดรูปแบบการติดตามนักเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ดำเนินการประสานกับหน่วยงานของการศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นเครือข่ายในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความพิการและต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรียา ทองบุญมา

นางเสาวณี กิตติรักษ์วรารกร

นางจิตรา ดวงปรีชา

นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

รวบรวม / เรียบเรียง

นางสาวอินทิรา ชิวปรีชา

นางมุกครินทร์ บุษภา

นางสาวณัฐกาญจน์ สมคิด

นางสาวธิติยา อ่อนวิมล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รูปเล่ม

นายเจษฎา ต้นธนะ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ