

แบบประเมินการตรวจแผนผังความคิด(Mind Mapping)
เรื่อง Environmental problems

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เนื้อหา ถูกต้อง (5)	เนื้อหา ครอบคลุม สมบูรณ์ (5)	เนื้อหา สร้างสรรค์ (5)	ความ สวยงาม (5)	รวม คะแนน (20)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
ฯลฯ						

เกณฑ์การประเมิน

16-20 คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก	แสดงว่า ผ่าน
11 – 15 คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดี	แสดงว่า ผ่าน
6 – 10 คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้	แสดงว่า ผ่าน
0 – 5 คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง	แสดงว่า ไม่ผ่าน

แบบประเมินการตรวจแผนผังความคิด(Exercise)
เรื่อง Environmental problems

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (20)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
ฯลฯ		

เกณฑ์การประเมิน

16-20 คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก	แสดงว่า ผ่าน
11 – 15 คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดี	แสดงว่า ผ่าน
6 – 10 คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้	แสดงว่า ผ่าน
0 – 5 คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง	แสดงว่า ไม่ผ่าน

แบบประเมินการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Environmental problems
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 2 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมินพฤติกรรม					ผลการประเมิน
		ความพอ ประมาณ	ความมี เหตุผล	มี ภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี	ความรู้	มี คุณธรรม	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
ฯลฯ							

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)
วันที่

เกณฑ์การประเมิน

- ปฏิบัติได้ครบ 5 ข้อ ได้ 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ปฏิบัติได้ครบ 3-4 ข้อ ได้ 2 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี
- ปฏิบัติได้ครบ 1-2 ข้อ ได้ 1 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้
- ปฏิบัติไม่ได้ทุกหัวข้อ ได้ 0 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

- ผลการประเมินได้ 3 คะแนน แสดงว่า ผ่าน
- ผลการประเมินได้ 2 คะแนน แสดงว่า ผ่าน
- ผลการประเมินได้ 1 คะแนน แสดงว่า ไม่ผ่าน

แบบประเมินคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เรื่อง Environmental problems

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					
		ความ ซื่อสัตย์ (5)	สติ ปัญญา (5)	ขัน อดทน (5)	ความ สามัคคี (5)	ความ รับผิดชอบ (5)	การ แบ่งปัน (5)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
ฯลฯ							

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)
วันที่

เกณฑ์การประเมิน

- 26 – 30 คะแนน ดีมาก
- 20 – 25 คะแนน ดี
- 15 – 19 คะแนน พอใช้
- ต่ำกว่า 1-15 คะแนน ต้องปรับปรุง

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่..... ชั้น

คำชี้แจง :ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	มผ.(0)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม				
	1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล				
	1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้				
	สรุป				
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้				
	สรุป				
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุป				
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุป				
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุป				
สรุปผลการประเมิน					

แบบประเมิน

แบบบันทึกผลจากการประเมินคุณลักษณะ

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. ซื่อสัตย์ สุจริต	1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	1.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
2. มีวินัย	2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว			
	2.2 มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ			
3. ใฝ่เรียนรู้	3.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	3.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	3.3 ตั้งใจเรียน			
4. มุ่งมั่นในการทำงาน	4.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	4.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
5. มีจิตสาธารณะ	5.1 รู้จักช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและเพื่อน ๆ ทำงาน			
	5.2 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของ ห้องเรียน โรงเรียน			
6. อยู่อย่างพอเพียง	6.1 ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอย่างคุ้มค่าใช้สอยอย่างประหยัด			
	6.2 มีความรอบคอบวางแผนการทดลองอย่างเป็นขั้นตอน			
	6.3 รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดปัญหาขณะปฏิบัติงาน			
รวมคะแนน				
ระดับคุณภาพ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
31 - 36	4	ดีมาก
25 - 30	3	ดี
19 - 24	2	พอใช้
ต่ำกว่า 19	1	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป



บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1 ความรู้

.....
.....

2 ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....
.....

3 คุณลักษณะค่านิยม

.....
.....

4. ปัญญาและอุปสรรค

.....
.....

5. แนวทางแก้ไขและพัฒนา

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวมัลลิกา เต็งรัง)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย (หลังสอน)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมัลลิกา เต็งรัง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านคลองเสาเหนือ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ(หลังสอน)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสนธญา ทรงทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเสาเหนือ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ(หลังสอน)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุมลดา อินทรฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเสาเหนือ

