

تقرير قطاع التعليم

مؤشرات قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية

فبراير 2024



محتويات التقرير

03	عن القطاع
13	مؤشرات القطاع
16	الشركات المدرجة في السوق السعودي
26	صكوك المالية وقطاع التعليم
31	المصادر
33	الملاحق



يعد التعليم عامل حيوي في تقدم ونمو أي دولة. على مر السنين، طورت المملكة العربية السعودية القطاع التعليمي بشكل هائل لتعزيز وإثراء كل مرحلة من مراحل الرحلة التعليمية للطلاب، بدءاً من الطفولة المبكرة إلى التعلم مدى الحياة.

عن القطاع

”تلقي رؤية 2030 الضوء على تنمية وتطوير قطاع التعليم لبناء مجتمع واعي بالمعرفة، وذلك لتعزيز تنافسية المواطن عالمياً، وبناء استراتيجية وطنية طموحة لتنمية قدرات المواطن.“

تضرر القطاع التعليمي في عام 2020 بسبب انتشار فيروس كورونا حيث اضطرت المدارس إلى التحول إلى التعلم الافتراضي مما أثر سلباً على الرسوم الدراسية وجودة التعليم؛ حيث تحول تعليم ستة ملايين طالب خلال الجائحة إلى منصة التعلم **مدرستي** والتي ابتكرتها المملكة العربية السعودية للتعامل مع الجائحة في التعليم.

وفي سبتمبر عام 2021 أعلنت وزارة التعليم عن عودة الطلاب حضورياً إلى المدارس، وقد بدأ بعدها القطاع التعليمي بالانتعاش والعودة إلى مستوياته السابقة قبل الوباء.

تخصيص الميزانية

خصصت غالبية دول مجلس التعاون الخليجي جزءاً كبيراً من ميزانيتهـا لقطاع التعليم.

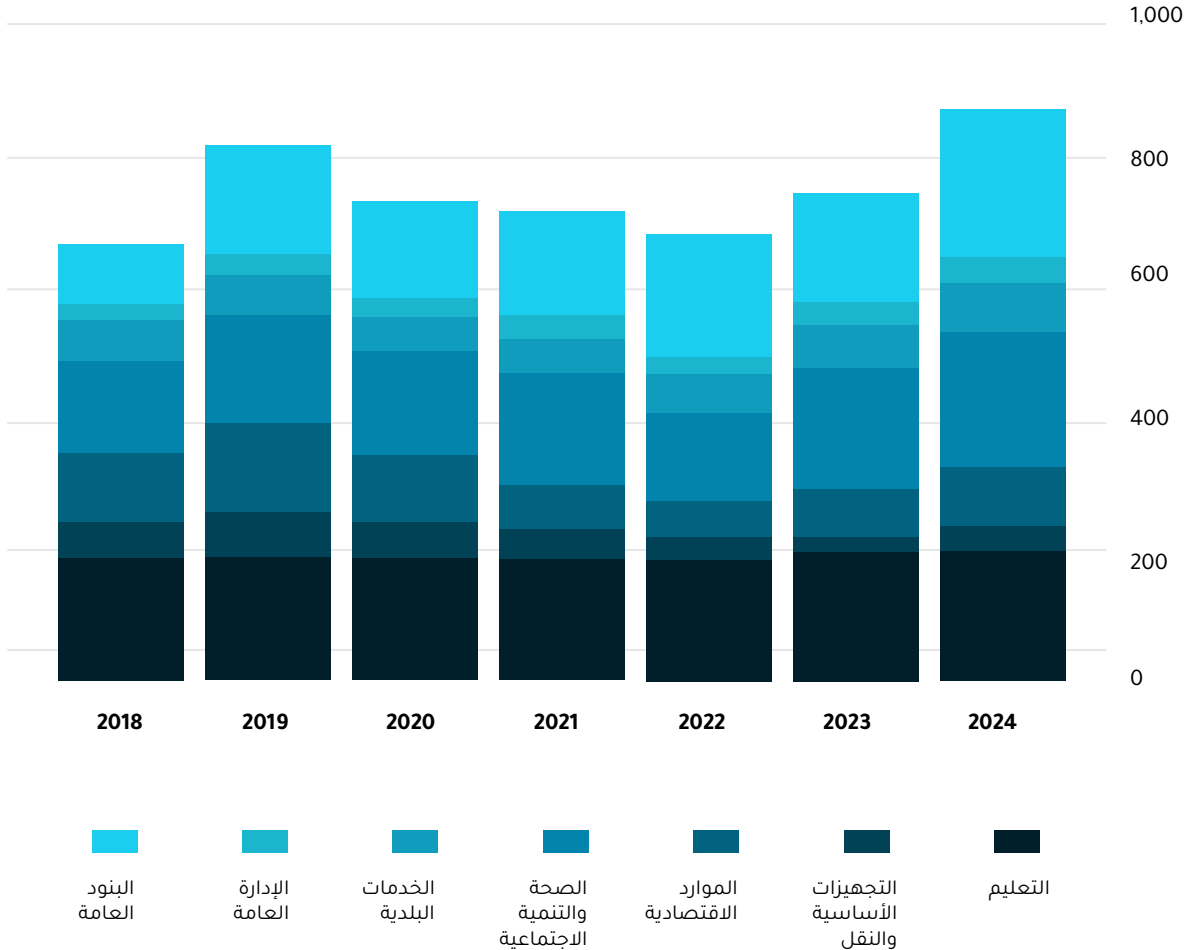
تعد المملكة العربية السعودية الأعلى إنفاقاً في قطاع التعليم بين دول مجلس التعاون الخليجي. ويشكل الإنفاق على قطاع التعليم 16.96% من ميزانية 2023 وتعادل 189 مليار ريال سعودي؛ استفاد منها أكثر من 36 كياناً حكومياً وشبه حكومي بشكل مباشر وغير مباشر بدءاً من المدارس والكلليات امتداداً إلى مراكز البحوث. وحسب تقرير الميزانية السعودية لعام 2022، فقد أنفقت المملكة 195 مليار ريال سعودي على القطاع التعليمي، بما نسبته حوالي 19.37% من إجمالي ميزانية 2022.



احتلت عمان المرتبة الثانية من حيث الإنفاق في قطاع التعليم. حيث خصصت عمان ما يقارب 16.7% من ميزانيتهـا لعام 2023 للقطاع بما يعادل 7.12 مليار ريال سعودي.



النفقات التقديرية للمملكة العربية السعودية (بالمليار)



تعد عوامل الاقتصاد الكلي في المملكة العربية السعودية كارتفاع الناتج المحلي الإجمالي وعدد السكان والدخل المتاح عناصر داعمة لنمو قطاع التعليم.

في عام 2022، تم تصنيف المملكة العربية السعودية في المرتبة 17 عالميًا من حيث علو الناتج المحلي الإجمالي والذي يقدر بـ 1,108.15 (مليار دولار أمريكي). وتصنف المملكة العربية السعودية في المرتبة الأولى بين دول مجلس التعاون الخليجي.



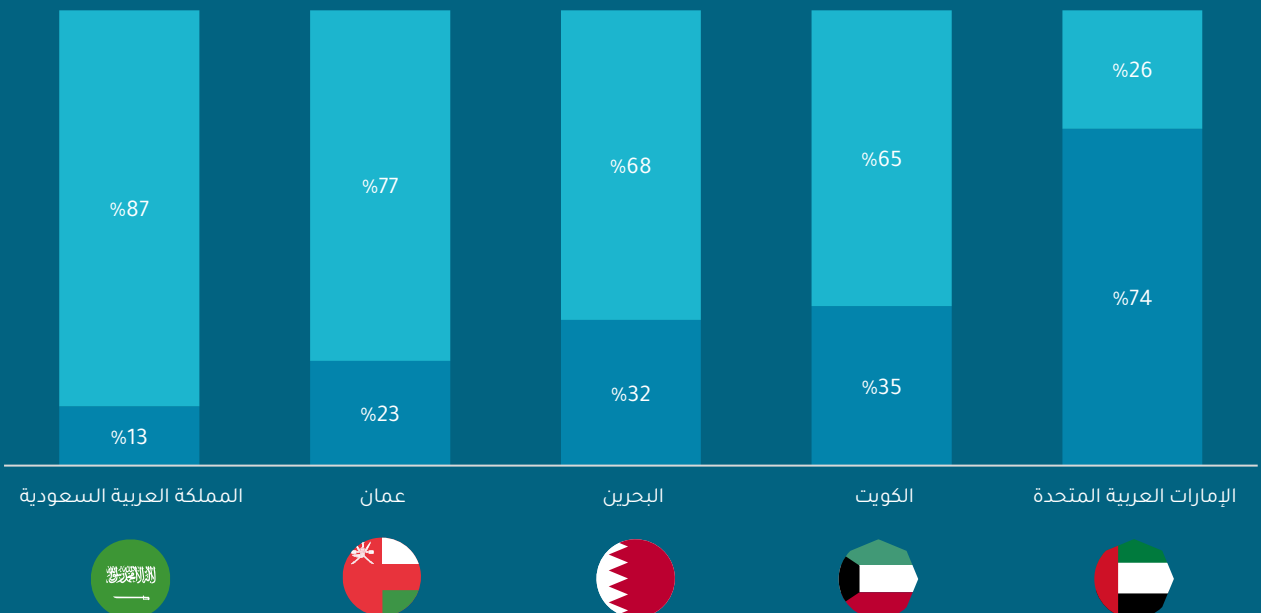
يبلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية 32.1 مليون نسمة، وينمو الدخل المتاح بمعدل نمو سنوي مركب 7.4% منذ عام 2018، مما يدل على أن الأسر لديها أموال فائضة للادخار أو للإنفاق، والذي يؤدي إلى نمو الاستهلاك.

يعد القطاع التعليمي قطاع دفاعي ذو نسب سيولة عالية وإمكانيات نمو مرتفعة، وخلال السنوات الماضية ارتفعت فيه النفقات الرأسمالية والتي بدورها ساهمت في إيجاد قاعدة نمو قوية لقطاع التعليم.

التحاق الطلاب

على مر السنين، تسبب التعليم العام القطاع في المملكة العربية السعودية، ومؤخرًا ساعدت التغيرات في تفضيلات المستهلك مثل زيادة شعبية المناهج الدراسية الدولية والسماح بما يصل إلى 100% من الاستثمار الأجنبي في القطاع التعليمي على توسيع حصة التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية.

التعليم الخاص التعليم العام



تهدف وزارة التعليم إلى زيادة مستوى الطلاب المنضمين للمدارس الخاصة إلى 25% بحلول عام 2030، مما يعزز فرص الاستثمار في القطاع. يقدر قطاع التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية بنحو 5 مليارات دولار أمريكي وهو أعلى قليلاً من الإمارات العربية المتحدة، في حين أن عدد سكان المملكة العربية السعودية يشكل ثلاثة أضعاف عدد سكان الإمارات العربية المتحدة، مما يشير إلى أن هناك فرصاً متاحة لقطاع التعليم الخاص للنمو في الأعوام القادمة.

	السعودية	الإمارات
إجمالي عدد السكان	32.3 مليون	9.3 مليون
إجمالي عدد الوافدين	12 مليون 33% من إجمالي	8.1 مليون 88% من إجمالي
الحصة السوقية لقطاع التعليم	5 مليار دولار أمريكي	4.3 مليار دولار أمريكي
المناهج المعتمدة	السعودي/الأمريكي	البريطاني/العالمي
متوسط الرسوم الدراسية	\$4,400	\$4,600

متوسط تكلفة إنشاء المقعد الدراسي للطالب



وتسعى وزارة التعليم لرفع عدد الطلاب المنتسبين للمدارس الخاصة في المملكة العربية السعودية من 820 ألف طالب إلى 1.1 مليون طالب بحلول 2030.



3.3 مليار ريال سعودي

التكلفة التقديرية للوصول للمستهدف

التحديات التي تواجه قطاع التعليم



انخفاض معدل الالتحاق بالتعليم ما قبل الابتدائي

يعد التسجيل في التعليم ما قبل الابتدائي في المملكة منخفضاً، حيث أن نسبته هي 21% فقط مقارنة بالاتحاد الأوروبي الذي يزيد معدل التسجيل فيه عن 80%. تنفق المملكة نسبة عالية من الناتج المحلي الإجمالي على التعليم، لكنها تنفق 0.3% فقط من الناتج المحلي الإجمالي على التعليم ما قبل الابتدائي مقارنة بدول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية التي تنفق في المتوسط 0.8%؛ أي ما يقارب ثلاثة أضعاف نسبة إنفاق المملكة عليه من ميزانيتها.



المحدودية في تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

يقدّر عدد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المملكة بنسبة 7.1% من إجمالي عدد السكان. ويواجه قطاع التعليم محدودية في المعدات والموارد والبنية التحتية لتلبية احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، تصاحبها محدودية تدريب المعلمين في تخصصات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.



أساليب التدريس والمناهج غير المحدثة

يركز التدريس على أساليب ومناهج تعليمية تقليدية وغير متجددة؛ ونادراً ما يركز على العلوم، أو التكنولوجيا، أو الهندسة، أو اللغات الأجنبية. إضافة لذلك، يؤدي التركيز المحدود على الأنشطة اللامنهجية إلى انخفاض تصنيف المملكة في التعليم عالمياً.

برنامج تدرج



تم إنشاء برنامج تدرج في عام 2017 ويعد أحد الدوافع الرئيسية التي ساهمت في توسع التعليم الخاص. دعمت وزارة التعليم برنامج تدرج من خلال التعاقد مع الشركة الحكومية تطوير للمباني TBC ووضعت استراتيجيات مختلفة لتوفير بيئة تعليمية مناسبة من خلال رفع كفاءة تشغيل المباني، وإعادة تأهيل المباني غير التعليمية. عرضت وزارة التعليم فترة سماح مدتها سنتين للامتثال لقواعد البنية التحتية المحددة، ولكن تأثير جائحة كورونا صعّبت الامتثال لتلك المعايير.

40% من المدارس الخاصة والعالمية في الرياض لا تمتثل لمعايير البنية التحتية للمبنى التعليمي.



مكّن برنامج تدرج اللاعبين الرئيسيين في السوق من التوسع من خلال الاندماج والاستحواذ، عن طريق استهداف اللاعبين الصغار غير القادرين على تحمل التكاليف المرتبطة بالامتثال لمعايير البرنامج. وبسبب تأثير فايروس كورونا، تم تمديد فترة السماح لعامين إضافيين. قد يُنظر إلى برنامج تدرج على أنه عائق وبالأخص للشركات التعليمية التي ترى أن تجديد مبناها الحالي سيكلفها تكلفة تساوي تكلفة انتقالها إلى مقر جديد. في المقابل، قد تنطوي على الانتقال إلى مقرات جديدة تكاليف تتخطى التكاليف المادية مثل خسارة تلك الشركات التعليمية للطلاب الملتحقين بها.

برنامج تنمية القدرات البشرية



يعد برنامج تنمية القدرات البشرية أحد برامج تحقيق الرؤية التي تم إطلاقها في عام 2021، ويهدف إلى تمكين المواطنين ورفع قدرتهم التنافسية العالمية. يتبع البرنامج إستراتيجية ديناميكية تتضمن إثراء كل مرحلة من مراحل التعلم بدءاً من الطفولة المبكرة إلى التعلم مدى الحياة لتعزيز الابتكار وتطوير المهارات وترقيتها في سبيل تحقيق هدف وصول الأفراد إلى إمكاناتهم الكاملة. وسيكون ذلك بمشاركة الجهات الحكومية، القطاع الخاص والقطاع غير الربحي.

يستهدف برنامج تنمية القدرات البشرية:

تصنيف 6 جامعات
سعودية ضمن أفضل
200 جامعة على مستوى
العالم بحلول عام 2025

ارتفاع نسبة الالتحاق
بالتعليم ما قبل الابتدائي
إلى 40% بحلول عام 2025

زيادة بنسبة 40% في
سعودة الوظائف ذات
المهارات العالية بحلول
عام 2025

الترتيب 45 في مؤشر
رأس المال البشري
العالمي بحلول عام 2025

تخصيص المدارس (المركز الوطني للتخصيص)

يهدف أحد برامج رؤية 2030 إلى تحقيق التخصيص؛ حيث يخفف ذلك من العبء على ميزانية الدولة، ويطور السوق المالية، ويخلق فرصًا استثمارية مناسبة طويلة أجل. وقد تم تطبيق أسلوب التخصيص على معظم الخدمات العامة في عدة دول متقدمة. في السنوات الأخيرة، أدى الاستمرار في تخفيض النفقات الحكومية إلى التركيز على البنية التحتية والخدمات التشغيلية والذي بدوره أدى إلى تقليل الاعتماد ماليًا وتشغيليًا على القطاع العام فيما يخص الخدمات العامة.

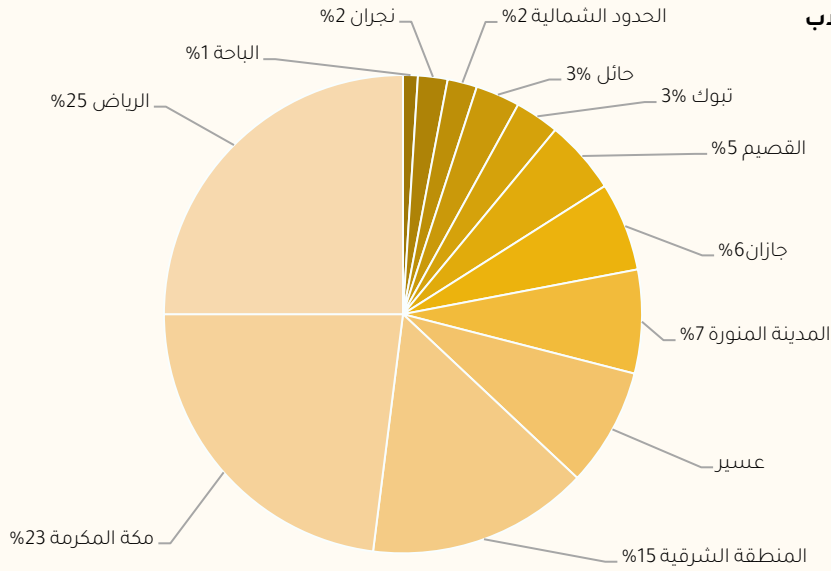
أبرز الاندماجات والاستحواذات في قطاع التعليم

تاريخ	الطرف الأول	الطرف الثاني	أطراف ذات علاقة	القيمة (مليون)	النوع	الحالة	عدد الطلاب	تكلفة المقعد الدراسي التقريبية
20-07-2023	المجموعة العربية للتعليم والتدريب	مدارس الأليس العالمية الأهلية مدارس جيل المجد الأهلية العالمية	عطاء	42.00	استحواذ	اكتمل	2,700	15,500
26-03-2023		الياسمين العالمية	عطاء	18.38	شراء الحصص المتبقية	مؤكد	2,250	8,168
14-12-2021		نيعة التعليمية	عطاء	-	استحواذ	اكتمل	NA	NA
09-02-2021		المجموعة العربية للتعليم والتدريب	-	138.00	استحواذ	اكتمل	NA	NA
22-12-2020	عطاء	مدارس العلم	-	39.75	استحواذ	اكتمل	1,341	29,642
09-08-2020		مدارس الوسط	-	-	استحواذ	مؤكد		
14-04-2022		السلام للتعليم والتدريب	-	72.00	استحواذ	اكتمل	1,485	48,484
13-10-2019	الوطنية للتعليم	مدارس الغد الأهلية المحدودة	-	40.13	استحواذ	اكتمل	2,079	19,302
10-10-2019		الخوارزمي التعليمية	-	30.00	استحواذ	مؤكد	1,190	25,210

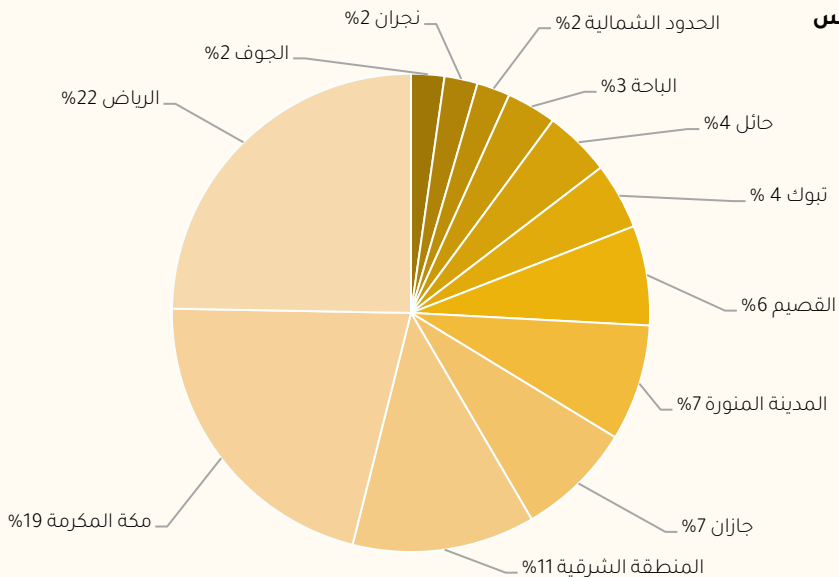
مؤشرات القطاع

في عام 2022، بلغ عدد الطلاب في المملكة العربية السعودية 5,999,899 طالباً. ضمت منطقة الرياض النسبة الأكبر منه بإجمالي 1,430,320 طالباً. تليها منطقة مكة المكرمة بـ 1,365,956 طالباً، ثم المنطقة الشرقية بـ 882,155 طالباً. وبلغ عدد المدارس في المملكة العربية السعودية 26,753 مدرسة في ذات العام. كان لمنطقة الرياض أيضاً النسبة الأكبر منه بإجمالي 5,960 مدرسة، تليها منطقة مكة المكرمة بـ 5,134 مدرسة، ثم المنطقة الشرقية بـ 2,973 مدرسة.

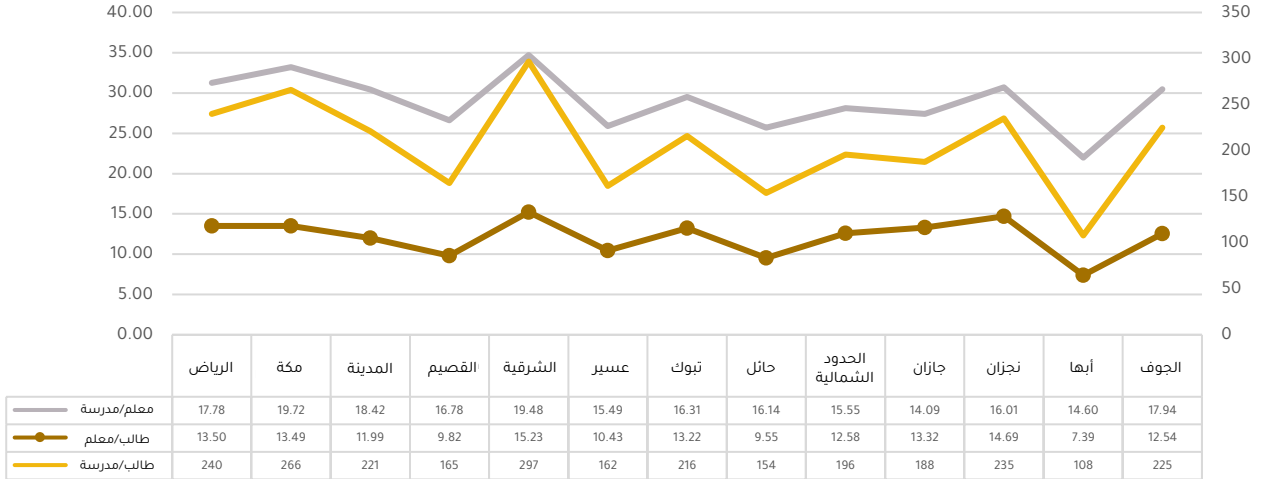
عدد الطلاب



عدد المدارس



المؤشرات الخاصة بقطاع التعليم



مؤشر قياس

يعد مؤشر قياس معيار عالي الأهمية لتقدير جودة التعليم بكل منطقة.

ينبع الأعلى بمتوسط درجات قياس
75.81/100

تليها الجبيل بمتوسط درجات قياس
74.31/100

احتلت الجوف (القريات) المرتبة الأخيرة بين جميع المناطق
حيث سجلت متوسط درجات 59.14/100

متطلبات المدارس

تختلف شروط نسبة المتر المربع لكل طالب بناء على المنطقة، حيث يوضح الجدول أدناه متطلبات وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان للمبنى التعليمي حسب كل مرحلة ومنطقة.

المرحلة	تصنيف أ (متر مربع/ طالب)	تصنيف ب (متر مربع/ طالب)	تصنيف ج (متر مربع/ طالب)
ما قبل الابتدائي	5	4.4	4
المرحلة الابتدائية	4.4	4	3.5
المرحلة المتوسطة	4.7	4.4	4
المرحلة الثانوية	5.25	4.9	4.55
مرحلتين أو أكثر	4.8	4.4	

تصنيف (ج)
المتبقي من
المدن

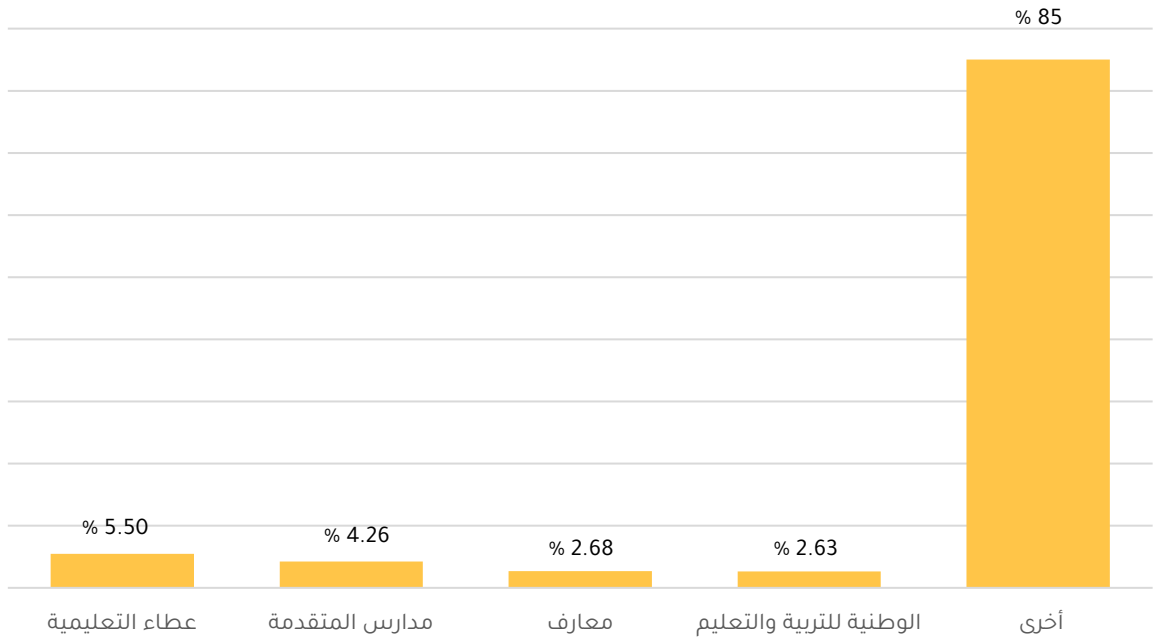
تصنيف (ب):
مكة المكرمة-
المدينة المنورة-
جدة

تصنيف (أ):
الرياض- الدمام-
الخبر



الشركات المدرجة في السوق السعودي

يُميّز قطاع التعليم الخاص عدم التركيز العالي على اللاعبين الرئيسيين؛ حيث تبلغ الحصة السوقية لأكثر أربعة لاعبين حوالي 15%، ما يترك 85% للشركات التعليمية المتوسطة والصغيرة.



شركة عطاء التعليمية

تعد شركة عطاء التعليمية أحد اللاعبين الرئيسيين في قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية حيث تم تحويلها إلى شركة مساهمة في عام 2019. تمتلك عطاء وتدير مدارس خاصة مثل مدارس الرواد الأهلية، المجموعة العربية للتعليم والتدريب، مدارس النخبة الأهلية، ومدارس العربية الأهلية بنسبة 100%.

تمتلك شركة عطاء التعليمية



69.49%
متوسط
معدل إشغال



45,151
إجمالي عدد
الطلاب



328,707
إجمالي
مساحاتها
بالمتر المربع



22
مجمع
تعليمي

6

مسابقات متعددة



الشركة	الدولة	النسبة
المجموعة العربية للتعليم والتدريب	المملكة العربية السعودية	100.00 %
مدارس العلم	المملكة العربية السعودية	100.00 %
الرواد للخدمات المساندة	المملكة العربية السعودية	100.00 %
النخبة التعليمية	المملكة العربية السعودية	100.00 %
العروبة العالمية للخدمات التعليمية	المملكة العربية السعودية	100.00 %
مدارس الوسط	المملكة العربية السعودية	52.00 %

أرقام المدارس



المنهج الدولي



المنهج الوطني

المعيار

89,893	208,262	المساحة (متر مربع)
7	11	عدد المباني التعليمية
766	1,353	عدد الفصول
18,680	33,849	الطاقة الاستيعابية
13,291	22,025	عدد الطلاب
% 71.15	% 65.07	نسبة الإشغال
15,785	15,368	متوسط الرسوم
12.10	13.20	نسبة الطلاب إلى المعلمين

المدارس الأهلية

مدارس الرواد الأهلية
Al-Rowad Private Schools



الاردن	الروابي	المنصورة	إشبيلية	الأندلس	نسبة التعليمية				الإجمالي			
المقرر												
208,262	9,200	27,874	20,455	9,600	9,600	11,046	12,100	18,562	14,225	15,000	60,600	إجمالي المساحة
ملكية العقار	مملوك / مستاجر	مملوكة	مملوكة	مملوكة	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مملوك	مستاجر	مستاجر
1,553	96	167	125	97	49	46	64	175	115	147	245	الفصول الدراسية
33,849	2,100	4,500	3,600	2,424	980	920	1,600	4,375	2,875	4,350	6,125	الطاقة الاستيعابية
22,038	1,735	2,568	2,953	976	618	969	969	3,928	1,908	2,236	3,178	عدد الطلاب
65%	83%	57%	82%	40%	63%	105%	61%	90%	66%	51%	52%	نسبة الإشغال الحالية
15,000	17,000	15,300	15,100	10,700	15,050	9,800	12,800	13,350	12,150	15,500	20,600	متوسط الرسوم الدراسية
48.6%	3.7%	4.3%	7.7%	0%	1.1%	0.5%	1.0%	9.4%	2.3%	5.6%	13%	مساهمتها في الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لشركة عطاء التعليمية
13.2	12.2	11.5	12.5	12.7	11.9	14.7	14.3	14.2	14.3	13.5	13.0	نسبة الطلاب إلى المعلمين

مدارس الأورابي العالمية
AI Orabi International Schools

الإجمالي	إثيوبيا							المزيج
			  		 	 		المقرر
89,893	2,641	19,770	20,199	14,000	19,485	4,558	9,240	إجمالي المساحة
	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مملوك	ملكية العقار
766	44	60	184	80	142	148	108	الفصول الدراسية
18,680	880	1,500	4,700	1,750	3,550	3,600	2,700	الطاقة الاستيعابية
13,330	652	890	4,341	1,405	2,662	2,839	541	عدد الطلاب
71%	74%	59%	92%	80%	75%	79%	20%	نسبة الإنشغال الحالية
15,500	15,800	12,500	11,700	16,500	17,500	19,600	18,000	متوسط الرسوم الدراسية
35.6%	1.0%	1.2%	8.5%	2.7%	9.2%	11.8%	1.2%	مساهمتها في الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لشركة عطاء التعليمية
12.1	8.7	9.0	11.2	14.5	15.8	13.0	9.8	نسبة الطلاب إلى المعلمين

المدارس الهندية



الاجمالي				
				المقرر
30,552	7,981	14,000	8,571	إجمالي المساحة
ملكية العقار	مملوك/مستأجر	مملوك	مملوك	
463	233	142	88	الفصول الدراسية
12,450	6,700	3,550	2,200	الطاقة الاستيعابية
9,496	4,567	2,663	2,266	عدد الطلاب
76%	68%	75%	103%	نسبة الإشغال الحالية
7,600	8,000	7,100	7,200	متوسط الرسوم الدراسية
15.7%	7.4%	4.1%	4.2%	مساهمتها في الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لشركة عطاء تعليمية
13.1	11.1	14.2	17.8	نسبة الطلاب إلى المعلمين

مدارس الرواد الأهلية فرع الازدهار هي الأعلى مساهمة في الأرباح قبل العوائد والضرائب والإهلاك لشركة عطاء التعليمية. حيث تقدر لعام 2023 بنسبة 13% وقد يرجع ذلك إلى أن متوسط الرسوم الدراسية في مدارس الرواد فرع الازدهار هو الأعلى؛ حيث تقدر بـ 20,000 ريال مقارنة بمتوسط الرسوم الدراسية للمدارس التي تحت مظلة شركة عطاء التعليمية والذي يبلغ 15,577 ريال.

الشركة الوطنية للتربية والتعليم

تأسست الشركة الوطنية للتربية والتعليم عام 1958 وعُرفت باسم الروضة السعودية للأطفال، برأس مال 1.2 مليون. ومع مرور الأعوام، أنشأت الشركة عدة مجمعات تعليمية لتصبح أحد أكبر اللاعبين في قطاع التعليم وأول شركة تعليمية يتم طرحها في السوق السعودي. تمتلك الشركة الوطنية للتربية والتعليم مدارس التربية النموذجية، مدارس الغد الوطنية وتعليم الخوارزمي. وتخدم جميع المستويات باستخدام المناهج الأهلية والعالمية.

حيث تدير الشركة الوطنية للتربية والتعليم:



60%

متوسط
معدل إشغال



17,141

إجمالي عدد
الطلاب



28,645

إجمالي
مساحاتها
بالمتر المربع



9

مجمعات
تعليمية

الشركة	الدولة	النسبة
مدارس السلام للتعليم والتدريب	المملكة العربية السعودية	100%
مدارس الغد الأهلية المحدودة	المملكة العربية السعودية	100%
ريفان للتشغيل والصيانة المحدودة	المملكة العربية السعودية	100%
الخوارزمي التعليمية	المملكة العربية السعودية	100%

ارتفع عدد الطلاب المسجلين إلى 23.4 ألف في 2023، مقارنة بـ 17.1 ألف في 2022

سنة التأسيس	1980	2009	2013	2017	2019	2010	1990	2020	2021	2022	1984
الموقع	الرياض	الرياض	الرياض	الرياض	الرياض	الرياض	الرياض	الرياض	الرياض	الظهران	الخبر
مملوك/ مستأجر	مملوك	مملوك	مملوك	مملوك	مملوك	أرض مستأجرة	مبنى مستأجر	مملوك	مبنى مستأجر	مملوك	مملوك
المقرر											
الطاقة الاستيعابية	5,250	4,375	4,375	1,050	2,625	1,220	2,200	4,550	3,000	2,300	1,950
الطلاب المسجلين	3,804	3,800	2,987	1,034	1,565	1,174	1,686	3,247	2,170	394	1,543
نسبة الإنشغال	72%	87%	68%	98%	60%	96%	77%	71%	72%	17%	79%

تعد مدارس التربية النموذجية فرع الريان من أوائل المدارس التي أنشأتها الشركة الوطنية للتربية والتعليم. تعدّ مدارس التربية النموذجية فرع الريان الأعلى من حيث مساحة المباني وعدد الطلاب، وتقدر نسبة الإشغال فيها 72%. وتتفوق مدارس الخوارزمي التي تم الاستحواذ عليها من قبل الشركة الوطنية للتعليم والتدريب عام 2019 في نسبة الإشغال؛ حيث تقدر نسبة الإشغال لعام 2023 بـ 96%. بإجمالي عدد طلاب 1,174.

شركة الخليج للتدريب والتعليم

تأسست شركة الخليج للتدريب والتعليم (الخليج للتدريب) في الرياض عام 1992 برأس مال مليون ريال سعودي. توفر الشركة دورات اللغة الإنجليزية، تكنولوجيا المعلومات، الإدارة، وخدمات التدريب، في مختلف الدول مثل المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة ومصر. تمتلك كذلك شركة الخليج للتدريب والتعليم وتدير المدارس. أحد أبرز مصادر الإيرادات الرئيسية لدى شركة الخليج هو إدارة المشاريع ومركز الاتصال. تطبق إدارة المشاريع بشكل رئيسي على الجامعات الحكومية والكيانات شبه الحكومية، حيث تعمل الخليج حالياً مع 6 جامعات مختلفة لتطوير منسوبي السنة التحضيرية وفقاً للمعايير والأسس العلمية التي وضعتها الجامعات. وأيضاً أحد أبرز مصادر الإيرادات هو مركز الاتصالات؛ والذي يقدم الخدمات مثل التسويق وخدمة العملاء ومراكز الاتصال، بفريق عمل سعودي مدرب ومؤهل. وصلت الطاقة الاستيعابية للمركز إلى 3,800 مقعد لتمثيل خدمة العملاء بأكثر من 400,000 مكالمة يوميًا لمختلف القطاعات. في أغسطس من عام 2022، تم فصل مركز خدمة العملاء إلى كيان مستقل.

مقارنة الأداء المالي (بالملايين)

شركة عطاء التعليمية

2023	2022	2021	2020	2019	
666.04	577.49	280.35	336.38	320.59	الإيرادات
67.79	70.62	35.52	75.80	82.75	صافي الربح
2,143.46	2,127.59	1,343.51	1,268.59	1,021.88	إجمالي الأصول
824.89	859.65	743.20	749.05	746.55	إجمالي حقوق الملكية

الشركة الوطنية للتربية والتعليم

2023	2022	2021	2020	2019	
315.69	187.19	225.27	207.34	219.96	الإيرادات
71.05	24.46	57.80	50.39	48.87	صافي الربح
1,003.68	860.62	836.99	741.70	489.23	إجمالي الأصول
650.55	615.00	624.85	605.54	342.74	إجمالي حقوق الملكية

شركة الخليج للتدريب والتعليم

2022	2021	2020	2019	2018	
880.90	842.80	787.33	864.19	802.52	الإيرادات
(2.84)	(35.85)	(21.03)	59.36	32.36	صافي الربح
1,927.89	1,850.73	1,646.39	1,629.94	1,424.43	إجمالي الأصول
693.31	736.87	593.22	600.72	547.15	إجمالي حقوق الملكية

شركة عطاء التعليمية

الشركة الوطنية للتربية والتعليم

328,707	209,300	المساحة (متر مربع)
21	11	عدد المباني التعليمية
2,582	NA	عدد الفصول
64,979	32,895	الطاقة الاستيعابية
45,151	23,404	عدد الطلاب
69.49	71.15%	نسبة الإشغال
12,844	13,500	متوسط الرسوم
12.90	NA	نسبة الطلاب إلى المعلمين

مقارنة البيانات المالية لشركة عطاء التعليمية والشركة الوطنية للتربية والتعليم

تمتلك شركة عطاء التعليمية ما يقارب ضعف الإيرادات والقدرة مقارنة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم من حيث عدد الطلاب والمباني التعليمية. أما من ناحية الأداء المالي لعام 2023، فقد سجلت شركة عطاء التعليمية نسب ربحية وسيولة أقل ونسب ملاءة مالية أعلى مقارنة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم. من حيث نسب الربحية، كان هامش صافي الربح لشركة عطاء التعليمية 12.23%، وهو يعادل حوالي نصف هامش صافي ربح الشركة الوطنية للتربية والتعليم والذي يساوي 22.51%. إضافة لذلك، كان لدى شركة عطاء التعليمية نسب سيولة أقل لعام 2023، حيث كانت النسبة 79% مقارنة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم والتي نسبتها 137%؛ مما يشير إلى أن الشركة الوطنية للتعليم لديها إدارة تدفقات نقدية أفضل ويمكنها تلبية الالتزامات قصيرة الأجل. تتمتع الشركة الوطنية للتربية والتعليم بنسب ملاءة أقل، فقد سجلت 3.42% كنسبة ديون على حقوق الملكية مقارنة بشركة عطاء التعليمية التي سجلتها بـ 57.09% لعام 2023.



صكوك المالية وقطاع التعليم

أبرز التحديات التي تواجه طالبي التمويل في قطاع التعليم

بعد استطلاع آراء طالبي التمويل في قطاع التعليم، كانت أبرز التحديات التي واجهتهم قبل التسجيل في منصة صكوك المالية هي:

- ارتفاع مستويات الضمانات التي لا تستطيع شركات التعليم الصغيرة والمتوسطة توفيرها.
- عدم توفير مبلغ التمويل طويل الأجل بشكل كامل.
- الاحتياج العالي للسيولة الفورية وللأصول الثابتة.
- قد تستغرق دراسة طلب التمويل وقتًا طويلاً.

عبر صكوك المالية؛ يمكن لطالبي التمويل التغلب على تلك التحديات من خلال:

قبول طلب
التمويل خلال
3 أيام عمل

تمويل طويل
الأجل يصل
إلى 10 سنوات

حجم برامج تمويلية يصل
إلى 30 مليون ريال



جداول سداد مرنة تناسب
احتياج طالب التمويل



عدم وجود
تكاليف
إضافية
للسداد المبكر





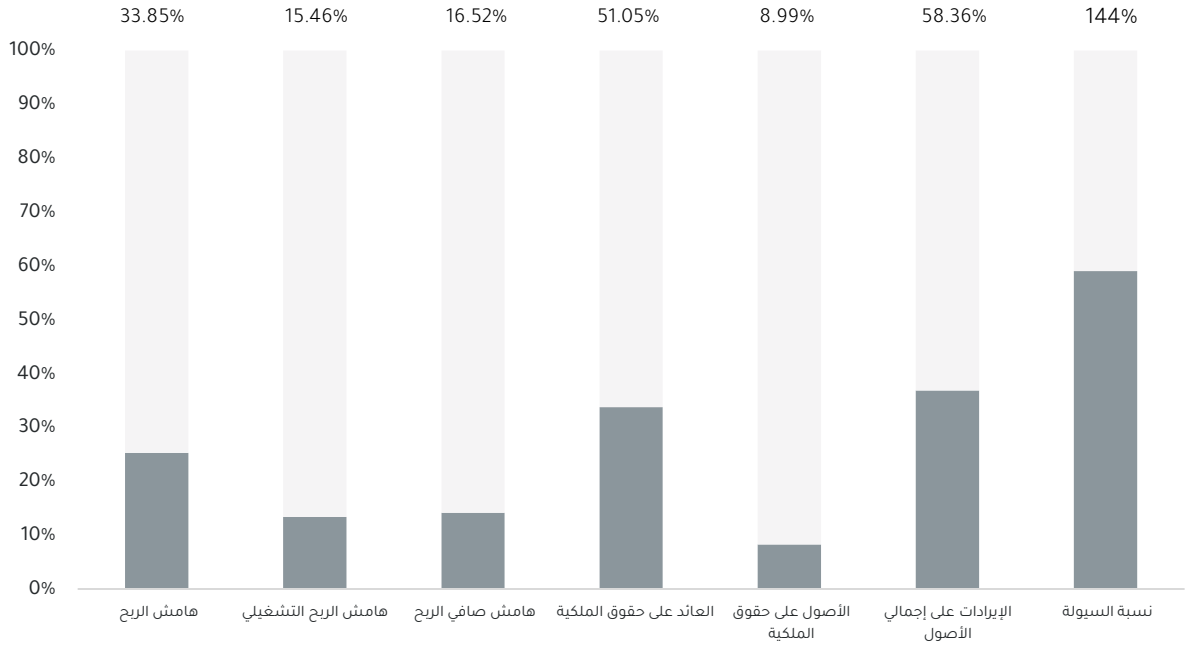
متوسط المدة



48 شهر

حتى نهاية عام 2023 تم تسجيل أكثر من 150 شركة بقطاع التعليم بمنصة صكوك المالية، تم تمويل 6.62% منها بحجم برامج تمويلية يتجاوز 93 مليون ريال سعودي وبمتوسط مدد 48 شهرًا.

النسب المالية



الشركات التي تم تمويلها





مدارس قرطبة

حي عكاظ والتعليم

"كمستثمر يعني لي الوقت كثير جدا، كسهولة التدفق المالي وصكوك المالية خدمتني في هذا الجانب"

سلطان الهديان- مالك مدارس قرطبة الأهلية



مدارس الإخاء الأهلية

في منتصف عام 2023 تم افتتاح مبنى تعليمي بمساحة 4,637 متر مربع في مدينة جدة في حي العزيزية، بطاقة استيعابية تصل إلى 1,200 طالب



مركز بصمة قدراتي للرعاية النهارية

خلال عام 2023 تم افتتاح مركز رعاية نهارية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة أبها في حي المطار، كثاني مركز للشركة بطاقة استيعابية تصل إلى 100 طالب



مدارس جيل الريادة الأهلية

في منتصف عام 2023 تم افتتاح مجمع تعليمي بإجمالي مساحة 9,000 متر مربع في مدينة الرياض في حي طويق بطاقة استيعابية تصل إلى 2,000 طالب

+8,000

مقعد دراسي ساهمت في إضافته شركة
صكوك المالية



المصادر



<https://www.zawya.com/en/economy/gcc/saudi-arabia-to-lead-gccs-education-sector-with-50bn-allocation-in-2023-budget-bunrabi2>

<https://www.argaam.com/en/facts-statistics/economic-indicators/3/index/50?view=horizontal>

<https://portal.saudicensus.sa/portal/public/1/15/100646?type=TABLE>

<https://datacatalog.worldbank.org/search?q=saudi+arabia&sort=&start=0>

<https://tarteeb.edu.sa/dashboard>

<https://portal.saudicensus.sa/portal/public/1/15?type=TABLE>

<https://www.stats.gov.sa/>

<https://argaamplus.s3.amazonaws.com/00c6e1cc-7d1c-46f1-addf-f841697b140a.pdf>
https://www.ev.com/en_al/education/how-saudi-arabia-s-private-education-sector-is-changing

<https://tbc.sa/EISC/AR/tadarui.aspx>

<https://www.iea.nl/sites/default/files/2021-03/TIMSS%202019-%20Saudi%20Arabia%20national%20report.pdf>

<https://sukuk.sa/blog/6>

<https://argaamplus.s3.amazonaws.com/0614a5b3-e70c-4f25-aff6-556767afecde.pdf>

<https://www.vision2030.gov.sa/media/es1okuvo/hcdo-delivery-olanar.pdf>

<https://www.vision2030.gov.sa/media/5ptbkbn/saudivision2030ar.pdf>

<https://www.vision2030.gov.sa/ar/vision-2030/vrp/human-capacity-development-program/>

<https://ataa.sa/>

المصادر



<https://argaamolus.s3.amazonaws.com/8960e9c4-e262-4c96-a033-b766ce1ced2c.pdf>

<https://www.statista.com/statistics/806135/ado-of-the-arab-world/>

<https://www.mof.gov.sa/en/budget/2023/Documents/Bud-En%202023MoF.pdf>

<https://ataa.sa/uploads/topics/17040900064148.pdf>

<https://ataa.sa/uploads/topics/16679721851476.pdf>

<https://ataa.sa/uploads/topics/16996964746476.pdf>

<https://edu.com.sa/wp-content/uploads/2022/12/board-report-2022-compressed.pdf>

<https://edu.com.sa/wp-content/uploads/2020/03/ncle-investor-presentation-a1-2023.pdf>

<https://edu.com.sa/wp-content/uploads/2020/03/ncle-investor-presentation-fv-2023.pdf>

<https://www.mof.gov.sa/budget/2023/Pages/default.aspx>

[https://edu.com.sa/activities/educational-activities/our-brands/tarbiyah-namouthagea-schools/DataSaudi\(Beta\)\(mep.gov.sa\)](https://edu.com.sa/activities/educational-activities/our-brands/tarbiyah-namouthagea-schools/DataSaudi(Beta)(mep.gov.sa))

<https://sukuk.sa/blog/6>

الملاحق



كبار السن		سن العمل						سن الطفولة		
75+ years	70-74 years	65-69 years	55-64 years	25-54 years	20-24 years	15-19 years	0-14 years	الإجمالي		المنطقة
56,936	44,207	89,987	435,109	4,838,516	707,940	518,741	1,900,312	8,591,748		الرياض
79,686	62,386	110,905	475,677	4,270,773	641,718	547,028	1,833,290	8,021,463		مكة
31,459	25,697	50,167	252,256	2,862,215	384,352	305,980	1,213,128	5,125,254		الشرقية
22,008	14,666	25,656	105,847	1,061,207	177,408	159,653	571,538	2,137,983		المدينة
28,496	16,454	23,562	95,480	979,864	167,879	163,425	549,125	2,024,285		عسير
20,059	12,070	18,911	65,409	633,440	122,332	122,685	410,091	1,404,997		جازان
12,709	8,299	15,029	65,249	662,150	121,814	103,451	347,478	1,336,179		القصيم
6,926	4,824	7,858	36,397	428,694	75,551	70,217	255,569	886,036		تبوك
9,298	4,713	8,235	34,510	366,797	62,189	55,631	205,033	746,406		حائل
4,397	2,893	5,115	23,124	262,981	47,901	46,548	202,863	595,822		الجوف
6,133	3,611	5,125	21,636	275,348	49,022	45,838	185,587	592,300		نجران
3,206	2,192	3,431	13,812	170,923	31,039	29,422	119,552	373,577		الحدود الشمالية
6,734	3,331	4,478	18,365	158,024	26,837	28,081	93,324	339,174		الباحة
288,047	205,343	368,459	1,642,871	16,970,932	2,615,982	2,196,700	7,886,890	32,175,224		الإجمالي

الملاحق

المنطقة			المرحلة الابتدائية			المرحلة الثانوية			المرحلة المتوسطة			رياض الأطفال		
المعلمين	المدارس	الطلاب	المعلمين	المدارس	الطلاب	المعلمين	المدارس	الطلاب	المعلمين	المدارس	الطلاب	المعلمين	المدارس	الطلاب
5,461	441	40,289	2,388	289	18,137	2,689	274	19,439	414	142	6,496			
6,382	430	83,157	2,659	340	30,233	2,797	243	35,034	407	118	7,969			
3,618	248	48,250	1,583	209	18,296	1,718	150	20,513	221	64	4,547			
52,897	3,435	738,305	25,846	2,702	335,797	27,199	2,123	356,218	5,988	1,249	74,431			
28,351	1,789	474,301	14,768	1,457	193,123	14,798	1,074	214,731	3,330	650	49,197			
14,467	1,095	144,947	7,143	800	67,025	7,139	623	70,445	1,056	334	17,234			
17,342	1,161	219,896	8,493	844	99,355	9,663	703	106,525	1,518	376	24,462			
7,535	552	106,090	3,667	430	46,066	3,987	348	48,696	522	126	9,025			
13,031	1,293	174,588	5,429	690	76,204	6,604	665	83,090	1,292	305	21,775			
8,696	673	84,939	3,806	443	35,494	4,074	344	37,878	525	164	9,357			
22,709	1,883	242,777	10,703	1,235	108,012	11,198	1,030	114,531	1,200	489	26,522			
49,275	3,073	700,581	25,768	2,368	320,268	26,218	1,860	345,107	4,054	893	57,128			
4,987	410	80,671	2,362	270	29,774	2,287	212	31,117	291	114	7,806			
234,751	16,483	3,138,791	114,615	12,077	1,377,784	120,371	9,649	1,483,324	20,818	5,024	315,949			

النسب المالية لشركة عطاء التعليمية



Activity	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
A/R turnover (X)	6.66	4.18	5.07	5.80
Inventory Turnover (X)	182.51	223.54	276.19	186.28
Days Sales of Inventory (DSI)	2.00	1.63	1.32	1.96
Days Sales Outstanding (DSO)	54.84	87.39	71.94	62.96

Liquidity	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Current Ratio	0.79	1.12	0.51	0.66
Quick Ratio	0.78	1.11	0.51	0.65
Cash Ratio	0.19	0.09	0.01	0.04

Solvency	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Total Debt/Total Assets	23.07 %	15.20 %	12.40 %	17.69 %
Total Debt/Equity	57.09 %	27.48 %	21.00 %	24.21 %
Average Cost of Debt	11.71 %	11.21 %	12.95 %	5.73 %

Profitability	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Asset Turnover	0.33	0.21	0.29	0.32
Return on Average Assets	4.07 %	2.72 %	6.62 %	8.14 %
Return on Average Assets Before Unusual Items	1.87 %	2.72 %	6.62 %	8.14 %
Return on Average Equity	8.81 %	4.76 %	10.14 %	11.25 %
Return on Average Equity Before Unusual Items	4.05 %	4.76 %	10.14 %	11.25 %
Gross Margin	23.14 %	26.44 %	34.56 %	33.64 %
Net Margin	12.23 %	12.67 %	22.53 %	25.81 %
Net Margin Before Unusual Items	5.63 %	12.67 %	22.53 %	25.81 %

النسب المالية للشركة الوطنية للتعليم والتدريب



Activity	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
A/R turnover (X)	6.69	6.53	6.17	6.69
Inventory Turnover (X)	59.44	78.57	77.25	59.44
Days Sales of Inventory (DSI)	6.14	4.65	4.73	6.14
Days Sales Outstanding (DSO)	54.53	55.89	59.13	54.53

Liquidity	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Current Ratio	1.37	1.72	2.51	4.94
Quick Ratio	1.34	1.69	2.47	4.92
Cash Ratio	0.98	1.21	1.63	4.10

Solvency	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Total Debt/Total Assets	2.22 %	4.06 %	4.56 %	6.72 %
Total Debt/Equity	3.42 %	5.68 %	6.11 %	8.23 %
Average Cost of Debt	23.75 %	15.55 %	13.35 %	10.12 %

Profitability	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Asset Turnover	0.34	0.22	0.29	0.34
Return on Average Assets	7.62 %	2.88 %	7.32 %	8.19 %
Return on Average Assets Before Unusual Items	7.62 %	2.88 %	7.32 %	7.78 %
Return on Average Equity	11.23 %	3.95 %	9.40 %	10.63 %
Return on Average Equity Before Unusual Items	11.23 %	3.95 %	9.40 %	10.10 %
Gross Margin	40.07 %	37.61 %	46.71 %	42.12 %
Net Margin	22.51 %	13.07 %	25.66 %	24.30 %
Net Margin Before Unusual Items	22.51 %	13.07 %	25.66 %	23.10 %

النسب المالية لشركة الخليج للتدريب والتعليم



Activity	2022	2021	2020	2019
A/R turnover (X)	2.30	2.30	2.31	2.62
Inventory Turnover (X)	84.35	65.29	52.47	54.04
Days Sales of Inventory (DSI)	4.33	5.59	6.96	6.75
Days Sales Outstanding (DSO)	158.86	158.48	158.20	139.24
Liquidity	2022	2021	2020	2019
Current Ratio	0.95	1.01	1.25	1.19
Quick Ratio	0.94	0.99	1.22	1.16
Cash Ratio	0.08	0.21	0.06	0.37
Solvency	2022	2021	2020	2019
Total Debt/Total Assets	22.29 %	20.81 %	25.94 %	27.71 %
Total Debt/Equity	61.97 %	52.26 %	71.98 %	75.19 %
Average Cost of Debt	14.10 %	13.20 %	11.30 %	4.79 %
Profitability	2022	2021	2020	2019
Asset Turnover	0.47	0.48	0.48	0.57
Return on Average Assets	(0.15 %)	(2.05 %)	(1.28 %)	3.89 %
Return on Average Assets Before Unusual Items	(0.18 %)	(2.01 %)	(1.28 %)	(0.61 %)
Return on Average Equity	(0.40 %)	(5.39 %)	(3.52 %)	10.34 %
Return on Average Equity Before Unusual Items	(0.48 %)	(5.30 %)	(3.52 %)	(1.61 %)
Gross Margin	17.84 %	17.43 %	15.76 %	15.87 %
Net Margin	(0.32 %)	(4.25 %)	(2.67 %)	6.87 %
Net Margin Before Unusual Items	(0.39 %)	(4.18 %)	(2.67 %)	(1.07 %)

