

รายงานการประชุม
ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยส่วนราชการ/หน่วยงาน และเจ้าหน้าที่
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
การขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา แบบ MOE ONE TEAM
วันจันทร์ที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้มาประชุม

๑. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แทน) เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และ (แทน) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานการประชุม
๒. นายชนะ สุ่มมาตย์	ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ	
๓. นางสาวจิระวรรณ ปักกัตตัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ (แทน) ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงทิตา คงสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา (แทน) ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๕. นายทวีศักดิ์ อ่ำลา	ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๖. นายธนนท์ วีรณนท	ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๗. นายวิรัตน์ ศรีเทพ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน กศน.	
๘. นายภุมรินทร์ บุตรดี	นักวิชาการศึกษา ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๙. นายธีรพงศ์ สุขทรัพย์	เจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๑๐. นายวัชรชัย สังข์แก้ว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๑๑. นางวาสนา ศิริไกร	นักจัดการงานทั่วไป สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	
๑๒. นายรัชตะ สงบจิตร์	พนักงานด้านกฎหมาย สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๑๓. นางสาวสุรียรัตน์ สุขสมกรณ์	เจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ	
๑๔. นางสาวณัฐหทัย ผาคำ	เจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ	

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ก่อนการประชุม นายชนะ สุ่มมาตย์ ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ กล่าวขออภัยในการเปลี่ยนห้องประชุม การประชุมครั้งนี้ เดิมจะใช้ห้องประชุมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีการขอใช้ห้องประชุมแล้ว เปลี่ยนเป็นห้องจันทระเกษม อาคารราชวัลลภ ต่อมา มีการประชุมต่อเนื่องทั้งวันของอีกคณะหนึ่ง จึงมาใช้ห้องศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

การประชุมในวันนี้ เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตีตราขการด่วน มอบหมาย นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานแทน และปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แทน

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานการประชุม (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) กล่าวเปิดการประชุม และขอขอบคุณทุกส่วนราชการ/หน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมในวันนี้ มีเรื่องแจ้งให้ทราบ ดังนี้

๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เป็นนโยบายอันดับ ๑ แสดงให้เห็นว่ามีความสำคัญที่สุด เพราะผู้เรียนมีความปลอดภัยก็จะส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของคนไทย จึงขอความร่วมมือทุกส่วนราชการ/หน่วยงานได้มีการขับเคลื่อนนโยบายนี้อย่างจริงจัง

๒. ในช่วงเวลาที่ผ่าน มี กลุ่มนักเรียนที่ใช้ชื่อว่า กลุ่มนักเรียนเลว และกลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน มายืนหนังสือ และให้ข้อมูลสะท้อนสภาพปัญหาการจัดการศึกษาที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และมีผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการศึกษาของชาติ ในฐานะกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบในการพัฒนาคน จำเป็นที่ต้องบ่มเพาะและปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี รักชาติ จึงขอความร่วมมือทุกส่วนราชการ/หน่วยงานให้โอกาสรับฟังความเห็นของกลุ่มนักเรียน หรือกลุ่มประชาชน แล้วนำไปวิเคราะห์สภาพปัญหาและร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕

- ที่ประชุมรับรอง -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕

๓.๑ การมอบแนวทางการปฏิบัติงานของท่านเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีเกิดเหตุการณ์ เป็นข่าว ขอให้ส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง In charge ลงพื้นที่อย่างรวดเร็ว และรายงานเข้ามา เพื่อนำเรียนท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพราะการ In charge ในพื้นที่จริงจะได้ข้อเท็จจริง หากไม่สามารถลงพื้นที่ก็ต้องมีเครือข่าย หรือหน่วยงานในพื้นที่รายงานข้อมูลอย่างถูกต้องและรวดเร็ว ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามหนังสือถึงส่วนราชการ/หน่วยงาน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๔๖/๒๒๑๘๒ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (MOE Safety Center) แบบ MOE One Team และได้แจ้งส่วนราชการ/หน่วยงาน แล้ว

มติที่ประชุม - รับทราบ -

๓.๒ การมอบแนวทางการปฏิบัติงานของท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ส่วนภูมิภาค มอบหมายให้ศูนย์เสมารักษ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดได้ร่วมขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดให้มีการประชุมการขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ของสำนักงานศึกษาธิการ ทุกจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom เรียบร้อยแล้ว โดยมีตัวแทน สป.ส่วนราชการและหน่วยงานเข้าร่วมประชุมด้วย

มติที่ประชุม - รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การทบทวนปรับปรุงตัวชี้วัดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. มีหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๒/๘๗ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖ แจ้งขอความร่วมมือให้ทุกหน่วยงานนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในส่วนที่รับผิดชอบ/เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการการดำเนินงานและการวัดผลที่มีเป้าหมายเดียวกันให้นำไปสู่ความสำเร็จนอกจากนี้ ขอให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน พิจารณากำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมให้ครอบคลุมประเด็นย่อยตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ในส่วนของนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยให้เพิ่มเติมการป้องกันการนำกัญชาเข้าสู่สถานศึกษา/ผู้เรียน ซึ่งศูนย์ความปลอดภัย ศธ. ได้เพิ่มเติมเป็นโครงการแล้ว ขณะนี้ได้นำเสนอท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และจะแจ้งให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ต่อไป

มติที่ประชุม - รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ระหว่างการประชุม ประธานการประชุม (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) กล่าวต่อที่ประชุมว่ามีเรื่องสำคัญเร่งด่วนที่จะต้องแก้ไขปัญหา และได้รับมอบหมายจากท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เร่งดำเนินการ จึงขออนุญาตที่ประชุม มอบหมายให้ นายชนะ สุ่มมาตย์ ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการประชุมแทน

ที่ประชุม - รับทราบ -

๕.๑ การจัดทำแผนเผชิญเหตุ(Incident Response Plan) สถานศึกษาปลอดภัย

นายชนะ สุ่มมาตย์ ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอต่อที่ประชุม เรื่องการจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) ว่า ในช่วงเวลาที่ผ่านมา มีเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยเกิดกับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา บ่อยครั้ง ผู้บริหารระดับสูงจะถามเสมอว่า สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ หรือไม่ และเมื่อเร็วๆ นี้ ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดทำสื่อออนไลน์ เรื่องการจัดทำแผนเผชิญเหตุลงประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ในสื่อสาธารณะ พบว่า มีการแชร์ในสื่อ Facebook มากกว่า ๑๘ ครั้ง และมีผู้อ่านจำนวนมาก แสดงให้เห็นว่ามีความสนใจสูง ประกอบกับแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา แบบ MOE ONE TEAM จึงขอเสนอการจัดทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ซึ่งได้นำแนวทางของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกระทรวงมหาดไทย มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

การจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) เป็นการวางแผนป้องกันความเสี่ยง ๓ ช่วงเวลา ได้แก่ ก่อนเกิดเหตุ (Before the incident) ระหว่างเกิดเหตุ (During the incident) และหลังเกิดเหตุ (After the incident) หากมีภัยเกิดขึ้นจะทำให้การจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และผู้ประสบภัยมีความปลอดภัย โดยใช้หลัก 2 P 2 R ดังนี้

ก่อนเกิดเหตุ (Before the incident)

P1 : การป้องกันและลดผลกระทบ (Prevention & Mitigation) เป็นการดำเนินการเพื่อขจัดหรือลดโอกาสที่ภัยต่างๆจะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

P2 : การเตรียมความพร้อม (Preparedness) การดำเนินงานเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีทักษะพร้อมที่จะเผชิญกับภัย

ระหว่างเกิดเหตุ (During the incident)

R1 : การเผชิญเหตุ (Response) ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของผู้ได้รับภัย จัดพื้นที่ปลอดภัย การกักกัน กู้ชีพ การส่งต่อ การแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน มีระบบบัญชาการเหตุการณ์

หลังเกิดเหตุ (After the incident)

R2 : การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา(Recovery) การจัดการภายหลังเกิดภัยให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับสารภาพ สงเคราะห์ การบริหารจัดการงบประมาณ

หลักการสำคัญในการปฏิบัติงานตามแผนเผชิญเหตุ

๑. ห้วงเวลาการเตรียมความพร้อม ๗๒ ชั่วโมง ก่อนเกิดเหตุ ๒๔,๔๘,๗๒ ชั่วโมงขณะเกิดเหตุ และ ๗๒ ชั่วโมงหลังภัยลดระดับความรุนแรง
๒. มีเอกภาพการจัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ
๓. มีการสนธิกำลังกับหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่
๔. โครงสร้างองค์กรที่กระชับ ปรับได้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
๕. กำหนดวัตถุประสงค์การปฏิบัติทุกๆ ๒๔ ชั่วโมง
๖. มีระบบการจัดการทรัพยากรในพื้นที่ และการขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม
๗. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพิ่มความรวดเร็ว
๘. ไม่มีการรายงานแลกเปลี่ยนข้อมูลตลอดเวลา เน้นการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือเฉพาะหน้า
๙. กำหนดจุดอพยพ ที่พักพิงชั่วคราว พื้นที่ปลอดภัย สถานที่รักษาพยาบาล
๑๐. กำหนดเส้นทางอพยพหลัก เส้นทางสนับสนุนทรัพยากร
๑๑. แจ้งเตือนเชิงรุก กำหนดสัญลักษณ์ที่เข้าใจเหมือนกัน
๑๒. ยืดหยุ่น ปรับได้ตามสถานการณ์

ตัวอย่างแผนเผชิญเหตุ

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงจากการภัยออนไลน์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ภัยออนไลน์ และสร้างทักษะในการดูแลตนเองให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่ภัยออนไลน์จะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับภัยออนไลน์

๒. รายละเอียดภารกิจ และกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

๒.๑ การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๑.กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒.ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากภัยออนไลน์	๑.คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ๒.ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติงาน	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจนภายในสถานศึกษา	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓.จัดทำสื่อ สารความรู้ และวิธีการสร้างทักษะ	ให้ความรู้และฝึกทักษะด้วยวิธีการที่หลากหลาย	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔.จัดทำผัง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การประสานงาน อื่นๆ	ฝึกซ้อมเพื่อให้เกิดความชำนาญ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	เจ้าหน้าที่หรือหัวหน้าหน่วยบัญชาการเหตุการณ์
๒.สนธิกำลังร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึงผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ร่วมสนธิกำลัง
๓. รายงานสถานการณ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือสื่อสารข้อเท็จจริงให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบ	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือ หรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	เจ้าหน้าที่หรือหัวหน้าหน่วยบัญชาการเหตุการณ์

๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ดำเนินการทางกฎหมาย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือสื่อสารข้อเท็จจริงให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็นหนังสือ หรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๔. ทบทวนบทบาท ภารกิจ และกระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต้เถียง รับฟังความเห็น	เจ้าหน้าที่และหัวหน้าหน่วยบัญชาการเหตุการณ์

๓.ระยะเวลาในการปฏิบัติ

๑ มกราคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม ที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง ถึงแนวทางการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ และที่ประชุมจะได้นำแนวทางไปขยายผลให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และมีมติกำหนดแนวทางฯ ร่วมกัน ดังนี้

**แนวทางการจัดทำแผนเผชิญเหตุ(Incident Response Plan) สถานศึกษาปลอดภัย
กระทรวงศึกษาธิการ**

การจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) เป็นการวางแผนป้องกันความเสี่ยง ๓ ช่วงเวลา ได้แก่ ก่อนเกิดเหตุ (Before the incident) ระหว่างเกิดเหตุ (During the incident) และ หลังเกิดเหตุ (After the incident) หากมีภัยเกิดขึ้นจะทำให้การจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และผู้ประสบภัยมีความปลอดภัย (อ้างอิงจาก กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย) มีแนวทางในการจัดทำ ดังนี้

๑. หลักการจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) ของส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด และในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ใช้หลัก ๒ P ๒ R ดังนี้

๑.๑ ก่อนเกิดเหตุ (Before the incident) เป็นการดำเนินงานป้องกันและลดผลกระทบ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนมีความรู้และทักษะ พร้อมที่จะเผชิญกับภัย ใช้หลัก ๒P

P๑ : การป้องกันและลดผลกระทบ (Prevention & Mitigation) เป็นการดำเนินการเพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่ภัยต่างๆจะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

P๒ : การเตรียมความพร้อม (Preparedness) การดำเนินงานเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีทักษะพร้อมที่จะเผชิญกับภัย

๑.๒ ระหว่างเกิดเหตุ (During the incident) เป็นการดำเนินงานตอบโต้สถานการณ์อย่างทัน่วงทีให้มีการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินน้อยที่สุด และไม่ให้อาการการณ์ขยายวงกว้าง ใช้หลัก R๒

R๑ : การเผชิญเหตุ (Response) ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งได้รับภัย โดยจัดให้มีพื้นที่ปลอดภัย การกักกัน กู้ชีพ การส่งต่อการแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน มีระบบบัญชาการเหตุการณ์

๑.๓ หลังเกิดเหตุ (After the incident) เป็นการดำเนินงานภายหลังเกิดภัยให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งได้รับภัย กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า ใช้หลัก R๒

R๒ : การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา(Recovery) การจัดการภายหลังเกิดภัยให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งได้รับภัย กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับการสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ

๒. หลักการสำคัญในการปฏิบัติงานตามแผนเผชิญเหตุ (ภัยแต่ละประเภทจะไม่เหมือนกัน)

๒.๑ ห่วงเวลา

๑) ก่อนเกิดเหตุเตรียมความพร้อมภายใน ๗๒ ชั่วโมง

๒) ขณะเกิดเหตุภายใน ๒๔,๔๘ และ ๗๒ ชั่วโมง ต้องแก้ไขสถานการณ์ให้คลี่คลาย ให้กลับสู่สภาวะปกติ

๓) หลังเกิดเหตุภายใน ๗๒ ชั่วโมง เพื่อลดระดับความรุนแรง

๒.๒ มีเอกภาพการจัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ

๒.๓ มีการสนธิกำลังกับหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่

๒.๔ จัดโครงสร้างองค์การบัญชาการเหตุการณ์ที่กระชับ ปรับได้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

๒.๕ กำหนดวัตถุประสงค์การปฏิบัติทุกๆ ๒๔ ชั่วโมง

๒.๖ มีระบบการจัดการทรัพยากรในพื้นที่ และการขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม

๒.๗ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพิ่มความรวดเร็วในการแก้ไขสถานการณ์

๒.๘ ไม่มีการรายงานแลกเปลี่ยนข้อมูลตลอดเวลา เน้นการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือเฉพาะหน้า

๒.๙ กำหนดจุดอพยพ ที่พักพิงชั่วคราว พื้นที่ปลอดภัย สถานศึกษาพยาบาล

๒.๑๐ กำหนดเส้นทางอพยพหลัก เส้นทางสนับสนุนทรัพยากร

๒.๑๑ แจ้งเตือนเชิงรุก กำหนดสัญลักษณ์ที่เข้าใจเหมือนกัน

๒.๑๒ ยึดหยุ่น ปรับได้ตามสถานการณ์

๓. ตัวอย่างแผนเผชิญเหตุ

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยง

ประเภทภัย อุทกภัย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ภัยออนไลน์ และสร้างทักษะในการดูแลตนเองให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ เพื่อจัด หรือลดโอกาสที่ภัยออนไลน์จะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับภัยออนไลน์

๒. รายละเอียดภารกิจ และกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

๒.๑ การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๑.กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒.ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากภัยออนไลน์	๑.คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ๒.ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติงาน	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจนภายในสถานศึกษา	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓.จัดทำสื่อ สารความรู้ และวิธีการสร้างทักษะ	ให้ความรู้และฝึกทักษะด้วยวิธีการที่หลากหลาย	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔.จัดทำผัง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การประสานงาน อื่นๆ	ฝึกซ้อมเพื่อให้เกิดความชำนาญ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกสารในการสั่งการ	มีเอกสารในการจัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกสารในการสั่งการ	เจ้าหน้าที่หรือหัวหน้าหน่วยบัญชาการเหตุการณ์
๒.สนธิกำลังร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย ในพื้นที่ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึงผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ร่วมสนธิกำลัง
๓. รายงานสถานการณ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือสื่อสารข้อเท็จจริงให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบ	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือ หรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	เจ้าหน้าที่หรือหัวหน้าหน่วยบัญชาการเหตุการณ์

๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ดำเนินการทางกฎหมาย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือสื่อสารข้อเท็จจริงให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็นหนังสือ หรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๔. ทบทวนบทบาท ภารกิจ และกระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	เจ้าหน้าที่และหัวหน้าหน่วยบัญชาการเหตุการณ์

๔. ระยะเวลาในการป้องกัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๕. หน่วยงาน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

๖. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

..... โทร.

๕.๒ การจัดทำรายงานเหตุของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาใน Platform ของระบบ MOE Safety Center (เปิดระบบ Platform ของระบบ MOE Safety Center)

นายชนะ สุ่มมัตย์ ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่าในช่วงเวลาที่ผ่าน มาพบว่า มีการรายงานเหตุเข้ามาในระบบจำนวนมาก และมีเรื่องที่อยู่ในระหว่างดำเนินการ ยังไม่ปิดเคส ซึ่งมีความจำเป็นที่เจ้าหน้าที่ของศูนย์ความปลอดภัยส่วนราชการ/หน่วยงานจะต้องรับรู้ และสามารถดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระบบ จนสามารถปิดเคสได้

นายชนะ สุ่มมัตย์ ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ เปิดระบบ Platform ของระบบ MOE Safety Center และยกตัวอย่างเคสที่มีความสมบูรณ์ และยังไม่สมบูรณ์ให้ ที่ประชุมได้ทราบ

มติที่ประชุม -รับทราบและจะได้นำไปขยายผลให้สถานศึกษาในสังกัด-

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๖.๑ การประชุมครั้งต่อไป สถานที่ประชุม ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน วัน เวลาจะแจ้งให้ทราบต่อไป

มติที่ประชุม -รับทราบ-

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

นางสาวณัฐหทัย ผาคำ
ผู้จัดรายงานการประชุม
นายชนะ สุ่มมัตย์
ผู้ตรวจรายงานการประชุม